



# វិចារណកថា

កង្វះសមត្ថភាពជំនាញរបស់យុវជន គឺជាប្រធានបទនៃការសិក្សាអប់រំនាពេលបច្ចុប្បន្ន។ ក្នុងន័យនេះ សន្និសីទអន្តរជាតិដែលរៀបចំ ដោយ យូណេស្កូ បានដាក់ចេញនូវគោលគំនិតមួយចំនួនសម្រាប់ជួយយុវជនឱ្យមានសមត្ថភាពជំនាញ ឈានទៅកការងារធ្វើបានសមស្របក្នុង សតវត្សទី២១។ គោលគំនិតទាំងនេះ មានជាអាទិ៍ ៖

- ការចូលរួមធ្វើការសម្រេចរបស់យុវជន (សមត្ថភាពយុវជនគោល)
- ប្រពលភាព (កំរិតសកម្មភាពដែលកើតឡើងជាលំដាប់)នៃអក្ខរកម្ម
- យុទ្ធសាស្ត្រថ្មីចំពោះគ្រូបង្រៀន។

## ១-សមត្ថភាពជំនាញរបស់យុវជន

ការបាត់បង់ការងារ ភាពគ្មានការងារធ្វើ ការប្រែប្រួលជាប្រចាំនៃទីផ្សារការងារ ការបដិសេធរបស់សង្គម ភាពក្រីក្រ ជាពិសេសកង្វះ សមត្ថភាពជំនាញរបស់យុវជន គឺជាប្រធានបទអាទិភាពរបស់យូណេស្កូ ទាក់ទងនឹងការសិក្សាអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ។

សមាជអន្តរជាតិលើកទី៣ ឆ្នាំ២០១២ នៅសៀងហៃ (ប្រទេសចិន) ដែលជាការជួបសន្ទនាកំរិតភពលោកបានបង្ហាញ និងតម្រង់ គោលដៅជំរុញ «ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសម្រាប់ការងារនិងជីវភាព»។ ទន្ទឹមនឹងនេះ យើងត្រូវស្វែង យល់គ្រប់បញ្ហាប្រឈមដែលនាំឱ្យប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលពុំអាចចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព។ ប្រការនេះយើងត្រូវរកឱ្យឃើញមធ្យោបាយដើម្បីបង្ក លក្ខណៈជាស្ថានភាពសាលារៀន និងការងារម្យ៉ាង និងម្យ៉ាងទៀតយើងក៏ត្រូវកំណត់ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីចាប់ផ្តើមការប្រព័ន្ធបណ្តុះ បណ្តាលតាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិ ទាំងបច្ចេកទេស ទាំងហិរញ្ញវត្ថុផងដែរ។

របាយការណ៍របស់សមាជអន្តរជាតិលើកទី៣ គឺជាកម្លាំងជំរុញដើម្បីទាំងអស់គ្នាពិនិត្យឡើងវិញ កម្មវិធីសិក្សាក៏ដូចជាការចេញនូវ ច្បាប់កាតព្វកិច្ចសិក្សា និងការសិក្សាឥតបង់ថ្លៃ។

ដូចនេះ ការផ្តល់ប្រឹក្សាចំពោះគោលនយោបាយអប់រំ ជំនួយដល់ដំណើរការនៃការសិក្សា និងការប្រឡង ជាពិសេសការប្រមូលទិន្នន័យ ទាក់ទងនឹងប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាល ទីផ្សារពលកម្ម ព្រមទាំងការត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃចំពោះប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាល គឺជាអ្វីដែលចាំបាច់ខ្លះមិនបាន។

## ២-ប្រពលភាព(កំរិតសកម្មភាពដែលកើតឡើងជាលំដាប់)នៃអក្ខរកម្ម

ការត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃលើការអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មបានបង្ហាញឱ្យឃើញពីឧបសគ្គនៃការរីកចម្រើន ពីបទពិសោធន៍ល្អជាវិជ្ជមានរបស់ ដៃគូ (អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល សង្គមស៊ីវិល វិស័យឯកជន ស្ថាប័នឯកទេសអ.ស.ប.) ដែលជួយធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅរំពឹងទុករបស់អក្ខរកម្ម នាឆ្នាំ២០១៥។

ដើម្បីបន្តវឌ្ឍនភាពនៃដំណើរការរបស់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម និងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធប្រកបដោយគុណភាពយូណេស្កូ ធានានឹងបង្កលក្ខណៈ ផ្តល់ជំនួយឧបត្ថម្ភដល់វិស័យនេះទាំងលើទិដ្ឋភាពបច្ចេកទេស ទាំងទិដ្ឋភាពហិរញ្ញវត្ថុ។

## ៣-យុទ្ធសាស្ត្រថ្មីចំពោះគ្រូបង្រៀន

ប្រធានបទសម្រាប់ទិវាអន្តរជាតិគ្រូបង្រៀនឆ្នាំ២០១២ ដែលយូណេស្កូ បានដាក់ចេញដោយផ្អែកលើបទពិសោធន៍យូណេស្កូ វិធីសាស្ត្រ និងគំនិតផ្តួចផ្តើម គឺយុទ្ធសាស្ត្រថ្មីពាក់ព័ន្ធនឹងគ្រូបង្រៀន សម្រាប់រយៈពេល៤ឆ្នាំពី២០១២ ដល់ ២០១៥ រួមមានអាទិភាព ៣ ជាចម្បង ៖

- បំពេញកង្វះចំនួនគ្រូបង្រៀន
- កែលម្អគុណភាពនៃការបង្រៀន
- ជំរុញអង្គពាក់ព័ន្ធឱ្យយកចិត្តទុកដាក់លើការងារស្រាវជ្រាវ ការផ្តល់ចំណេះដឹង ទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀន...។

ក្នុងបរិបទនៃយុទ្ធសាស្ត្រថ្មី យើងឃើញមានប្រទេស ៣ មុនគេ ក្នុងតំបន់អាហ្វ្រិកបានអនុវត្តគម្រោង៤ឆ្នាំនេះ ទាក់ទងនឹងការងារអប់រំ ប្រកបដោយគុណភាព ដោយផ្តើមពីការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ក្រោមការគាំទ្របច្ចេកទេសហិរញ្ញវត្ថុរបស់យូណេស្កូ និងប្រទេសចិន។

នេះជាឧទាហរណ៍នៃកិច្ចសហប្រតិបត្តិការថ្មីរបស់អង្គការ «ស្យុង-ស្យុង» ដែលផ្តោតលើប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ក្នុងន័យឈាន ទៅសម្រេចគោលដៅ «ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា» នាឆ្នាំ២០១៥។

ជារួម វិធានការសរុប (ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ ផែនការសកម្មភាព) និងមធ្យោបាយសរុប (បច្ចេកទេស-ហិរញ្ញវត្ថុ) ជាលក្ខខណ្ឌចាំបាច់ និង គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅនៃការសិក្សាអប់រំក្នុងសតវត្សទី២១ ដោយជោគជ័យ។

**គណៈកម្មាធិការកណ្តាល**





### មតិស្វាគមន៍ និងរបាយការណ៍អបអរ

Gasydaean<sup>3</sup> GaKa ថ្ងៃទី ១៦ មិថុនា ២០១៣ ៥ តុលា (៥ តុលា ១៩៩៧- ៥ តុលា ២០១៣)

វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា (១៤ តុលា ២០១៣)

- សូមគោរពឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ហង់ ជួនណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- សូមគោរពលោកស្រី **អានឡីម៉ែត្រ** អ្នកតំណាងអង្គការយូណេស្កូ ប្រចាំព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក លោកស្រី ភ្ញៀវភិក្ខិយសជាតិ អន្តរជាតិជាទីគោរព
- លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ អង្គពិធីទាំងមូលជាទីមេត្រី

ជាបឋម ក្នុងពិធីដ៏មហោឡារិកនេះ យើងខ្ញុំសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ សមាគមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជា សមាគមគ្រូបង្រៀនជាតិកម្ពុជា សមាគមអ្នកអប់រំជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ សមាគមគ្រូបង្រៀនខ្មែរ សូមគោរពជូនពរ និងអបអរសាទរយ៉ាងស្មោះអស់ពីដួងចិត្ត ជូនចំពោះឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ហង់ ជួនណារ៉ុន** ក្នុងឱកាសដែលឯកឧត្តមត្រូវបានព្រះមហាក្សត្រនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាត្រាស់បង្គាប់តែងតាំងជារដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

ថ្ងៃនេះ ជាទិវាដ៏ឧឡារិកអធិកអធិមក្រលែង ដែលសមាគមយើងខ្ញុំទាំងឡាយមានភិក្ខិយសចូលរួមពិធីអបអរសាទរទិវាគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា ខួបទី១៦ ឆ្នាំ២០១៣នេះ ក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ឯកឧត្តម **ហង់ ជួនណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។ យើងខ្ញុំទាំងអស់គ្នាសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះវត្តមានដ៏ឧត្តុង្គឧត្តម និងការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់របស់ឯកឧត្តមដែលបានផ្ទៀងផ្ទាត់ឱកាសផ្តើមការងារថ្មីដ៏មហាញ្ញាតិអញ្ជើញមកជាអធិបតីក្នុងពិធីអបអរទិវាគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា នាពេលនេះ និងសូមគោរពជូនពរស្វាគមន៍ ដោយក្តីរីករាយសប្បាយរីករាយ និងកតញ្ញាតាធម៌ដ៏ជ្រាលជ្រៅក្រលែង ។

ថ្ងៃនេះ រួមជាមួយពិភពលោកដែលបានប្រារព្ធទិវាគ្រូបង្រៀនក្រោមប្រធានបទ“យើងទាំងអស់គ្នាត្រូវការ គ្រូបង្រៀន” យើងសូមចូលរួមអបអរទិវាគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា ២០១៣ នេះ ក្នុងស្ថានភាពដែលវិស័យអប់រំជាតិយើងកំពុងមានការរីកចម្រើនទាំងបរិមាណ និងគុណភាពគួរឱ្យកត់សម្គាល់ រួមនឹងតម្លៃសីលធម៌របស់សង្គមកំពុងមានការវិវត្តន៍ល្អប្រសើរឡើងជាលំដាប់ ។

ការសម្រេចបាននូវសមិទ្ធផលដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមនេះ មិនអាចកាត់ផ្តាច់បានពីការបំពេញបេសកកម្មដ៏ថ្លៃថ្លារបស់គ្រូបង្រៀនគ្រប់កំរិត ថ្នាក់ដឹកនាំគ្រប់ឋានានុក្រម ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ និងការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ក្នុងការរួមចំណែកបំពេញភារកិច្ចជាអ្នកអប់រំបណ្តុះបណ្តាល ជាអ្នកមានទេពកោសល្យ និងគរុវិជ្ជា ចិត្តសាស្ត្រក្នុងការបង្ហាត់បង្រៀនសិស្ស និស្សិត ទាំងផ្នែកអប់រំចំណេះទូទៅ ឧត្តមសិក្សា បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស ឯកទេស អក្ខរកម្ម ទាំងផ្នែកអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធប្រកបដោយជោគជ័យ ។

ទន្ទឹមនឹងនេះ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូក៏បានខិតខំសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមរូបភាពស្វ័យសិក្សា និងការបណ្តុះបណ្តាលបន្តស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រអប់រំថ្មីដែលធានាការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបង្រៀន និងគុណតម្លៃនៃមុខងារគ្រូបង្រៀនឱ្យបានល្អប្រសើរជាបន្តបន្តាប់ ។

ទោះជាយ៉ាងនេះក្តី យើងក៏មិនគួរបំភ្លេចរំលឹកពីប្រវត្តិអប់រំរបស់កម្ពុជាយើងដែរ ដែលបានចាប់ផ្តើមពីក្រោយថ្ងៃជ័យជំនះ ៧ មករា ។ គ្រូបង្រៀន អ្នកចេះដឹង ត្រូវបានស្លាប់ និងកាប់សម្លាប់ស្ទើរគ្មានសល់ ។ យើងចាប់ផ្តើមការសិក្សាក្រោមទិសស្លោក «អ្នកចេះ បង្រៀនអ្នកមិនចេះ» «អ្នកចេះច្រើនបង្រៀនអ្នកចេះតិច» ។ គ្រូបង្រៀនជាគ្រូចាត់តាំងពុំទាន់មានការបណ្តុះបណ្តាល ហើយនៅកន្លែងខ្លះគ្រូបង្រៀនត្រូវបានរៀនតែមួយ ឬពីរមេរៀនប៉ុណ្ណោះមុននឹងយក



មេរៀននោះទៅបង្រៀនសិស្សបន្ត។ ក្រោយមកទើបមានរូបមន្តបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ៧+១ គ្រូបឋម ៧+៣ គ្រូមធ្យម សិក្សាភ័ក្ត្រ១ និងការធ្វើក្រិតការជាបន្តបន្ទាប់។ ឯរបបឧបត្ថម្ភវិញ គឺអង្គ១៦គឺឡក្រោមក្នុង ១ខែ ជាអង្គរបស់ផ្ទៃ ដង្កូវវី ដែលយើងច្រើនហៅថា អង្គនាងអូ អង្គនាងរុំជាដើម ទំរាំបានមករៀនចាយលុយប្រាក់ខែ៦០រៀលរហូត១០០រៀល ១២០រៀល។ ឯថ្នាក់រៀនទៀតសោត គឺតាមរោងគោ ក្រោមផ្ទះ ក្នុងវត្តអារាម ឬរោងបណ្តោះអាសន្នទៅតាមគ្រប់ លទ្ធភាព...។

មើលឃើញការលំបាកហួសវិស័យបែបនេះ ទើបយើងដឹងថា ពីមួយថ្ងៃទៅមួយថ្ងៃ ពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំគ្រូ បង្រៀនយើងក្នុងការកិច្ចជាអ្នកអប់រំបណ្តុះបណ្តាល ជាអ្នកគរុកោសល្យបានខិតខំប្រឹងប្រែងតស៊ូ ដោយអំណត់ ព្យាយាម និងក្តីស្រឡាញ់យ៉ាងស្មោះ ដើម្បីផ្ទេរចំណេះដឹងដែលជាតម្លៃនៃវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកទេស អាកប្បិយា ឥរិយាបថ ចរិយាធម៌ សីលធម៌ សង្គមធម៌ចំពោះកុមារ កុមារី សិស្ស និងស្រីទាំងឡាយដោយគ្មានលាក់លៀម គ្មាន រើសអើងរហូតមកស្របតាមតំនិតថ្មី នៃការអប់រំ គឺរៀនដើម្បីចេះ រៀនដើម្បីធ្វើ រៀនដើម្បីមានសីលធម៌ល្អ និងរៀនដើម្បី រួមរស់សុខដុមជាមួយគ្នា។

ដើម្បីជាកិត្តិយសដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមដល់គ្រូបង្រៀនកម្ពុជា និងរក្សាបាននូវប្រពៃណីដ៏ល្អផ្ទៃផង ពាក់ព័ន្ធនឹងវប្បធម៌ គោរពស្រឡាញ់ និងដឹងគុណគ្រូបង្រៀន នាឆ្នាំ១៩៩៧ សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបានកំណត់យកថ្ងៃ ៥ តុលា ជាទិវាគ្រូបង្រៀននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងបានឧទ្ទិសឱ្យទិវា គ្រូបង្រៀន ៥ តុលា ជាទិវាដឹងគុណគ្រូបង្រៀនជារៀងរហូត។

មកដល់ឆ្នាំ២០១៣ នេះ ទិវាគ្រូបង្រៀនកម្ពុជា ៥ តុលា មានអាយុ១៦ឆ្នាំហើយដែលបានញ៉ាំងឱ្យប្រជាជន កម្ពុជាគ្រប់ជាន់ថ្នាក់កាន់តែចាប់អារម្មណ៍ និងគាំទ្រទាំងកាយ-ចិត្តខ្លាំងថែមទៀតចំពោះប្រពៃណីដ៏ល្អផ្ទៃផងក្នុង មនោសញ្ចេនស្រឡាញ់គោរពដឹងគុណ និងចាត់ទុកគ្រូបង្រៀនថាជាអ្នកបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកសីលធម៌គុណធម៌ និង ចំណេះវិជ្ជាដូចឪពុកម្តាយចំពោះបុត្រជីតារបស់ខ្លួនផ្ទាល់។ គ្រូបង្រៀនពិតជាវិស្វករព្រលឹងជាតិ ជាស្ថាបនិកធនធាន មនុស្សដែលជាធនធានចាំបាច់បំផុតសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេសជាតិ។

យើងខ្ញុំសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ សមាគមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជា សមាគមគ្រូបង្រៀនជាតិកម្ពុជា សមាគមអ្នកអប់រំជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ សមាគមគ្រូបង្រៀនខ្មែរ សូមយកឱកាសដ៏ប្រពៃថ្ងៃនេះ សំដែងជាថ្មីនូវការដឹង គុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ និងគាំទ្រយ៉ាងពេញទំហឹងចំពោះរដ្ឋាភិបាលអណត្តិទី៥ នៃរដ្ឋសភា ក្រោមការដឹកនាំរបស់សម្តេច អគ្គមហាសេនាបតីតេជោដែលតែងតែគិតគូរដល់ជីវភាពរបស់មន្ត្រី រាជការស៊ីវិល កងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធ កម្មករ និងយោជិកទាំងរដ្ឋ ទាំងឯកជន ជាពិសេសការអភិវឌ្ឍន៍ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពក្រីក្ររបស់ប្រជាជន។

យើងខ្ញុំសូមប្តេជ្ញាខិតខំរួមចំណែកបន្តទៀត ក្នុងការលើកកម្ពស់កិត្តិយសគ្រូបង្រៀនតាមគ្រប់មធ្យោបាយក្នុង ការលើកកម្ពស់គុណភាពតម្លៃវិជ្ជាជីវៈ ក្រមសីលធម៌ វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ បច្ចេកទេស មុខជំនាញ ចិត្ត គរុកោសល្យ ទាំងខាងផ្លូវចិត្ត ទាំងខាងសម្ភារៈ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យគ្រូបង្រៀនកាន់តែសក្តិសមថែមទៀត ជាអ្នកដែល គេត្រូវដឹងគុណមិនអាចបំភ្លេចបាន។

សូមចូលរួមជាមួយសង្គមជាតិទាំងមូល រក្សាការពារទម្លាប់គោរពស្រឡាញ់ដឹងគុណគ្រូបង្រៀនឱ្យស្ថិតនៅរស់ រវើកជានិច្ចក្នុងបេះដូងរបស់យើងទាំងអស់គ្នា។ សូមស្មារតីទិវា ៥ តុលា ស្ថិតស្ថេរជានិច្ច និងសូមនាំមកនូវសព្ទសាធុការ ពរជូនលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សូមបានសម្រេចនូវអ្វីដែលល្អប្រសើរបំផុតសម្រាប់អាជីពជាគ្រូបង្រៀន។

សូមគោរពជូនពរ ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី និងអង្គពិធីទាំងមូល សូមប្រកបដោយពុទ្ធពរទាំងឡាយ ៤ ប្រការគឺអាយុ វណ្ណៈ សុខៈ ពលៈ កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ។

**សូមអរគុណ!**



# ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ (៣)

- ទិព្វសិក្សាឱ្យអស់ពីលទ្ធភាពរបស់ខ្លួន ដើម្បីទទួលបានការអភិវឌ្ឍចំណេះ  
ដឹង ជំនាញ សមត្ថភាព បញ្ញា និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ ។

## មាត្រា ៣៦.- សិទ្ធិ និងករណីយកចូលរួមសម្រាប់ការសិក្សា ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល

សិទ្ធិរបស់អាពាហ៍ពិពាហ៍ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលចំពោះការអប់រំរបស់អនីតិជន ដែលស្ថិត  
ក្នុងបន្ទុកមានដូចតទៅ :

- សិទ្ធិក្នុងការជ្រើសរើសកម្មវិធីអប់រំ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា សម្រាប់អ្នកសិក្សាឱ្យ  
ចូលសិក្សា
- សិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មាន និងរបាយការណ៍នៃការសិក្សាពីគ្រឹះស្ថានសិក្សា  
របស់អ្នកសិក្សា ដែលស្ថិតក្នុងបន្ទុក
- សិទ្ធិចូលរួមយ៉ាងសកម្ម និងពេញលេញ នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍស្តង់ដារអប់រំផ្ទៀងផ្ទាត់  
សាលារៀន និងផ្ទះធាតុ ដោយផ្ទាល់ ឬ តាមរយៈតំណាងរបស់ខ្លួន ។

ករណីយកចូលរួមសម្រាប់ការសិក្សា ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលចំពោះការអប់រំរបស់អនីតិជនដែល  
ស្ថិតក្នុងបន្ទុក :

- នាំកុមារដែលមានអាយុចាប់ពី ៦ (ប្រាំមួយ) ឆ្នាំ ឬ យ៉ាងទាបបំផុត ៧០ (សិប  
សិប) ខែ ឡើងទៅចុះឈ្មោះចូលសិក្សានៅផ្ទះ ១ នៃកម្មវិធីអប់រំចំណេះទូទៅនៅសាលា  
រៀន ដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំ
- ទិព្វសិក្សាអស់លទ្ធភាព ដើម្បីនាំទ្រព្យសិក្សារបស់អ្នកសិក្សាពារិសេសចំពោះ  
ការអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន
- យកចិត្តទុកដាក់ផ្សារភ្ជាប់សាលា គ្រួសារ និងសហគមន៍ ដើម្បីចូលរួមជួយ  
បណ្តុះបណ្តាល និងកែលម្អបរិស្ថានសិក្សា ។

## មាត្រា ៣៧.- សិទ្ធិ និងករណីយកចូលរួមសម្រាប់បុគ្គលិកអប់រំ

សិទ្ធិរបស់បុគ្គលិកអប់រំមានដូចតទៅ :

- សិទ្ធិទទួលបានតម្លៃវិជ្ជាជីវៈ សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ពីសង្គម
- សិទ្ធិអភិវឌ្ឍខាងវិជ្ជាជីវៈ
- សិទ្ធិបង្កើត ឬ ចូលរួមក្នុងសមាគមបុគ្គលិកអប់រំ ឬ សមាគមវិជ្ជាជីវៈផ្សេង  
ទៀត ដើម្បីការពារកិច្ចការរបស់ខ្លួន



- សិទ្ធិរៀបចំការប្រជុំលើការងារអប់រំ ជាសាធារណៈ
- សិទ្ធិចូលរួមនៅក្នុងកិច្ចការនយោបាយតាមច្បាប់កំណត់
- សិទ្ធិចូលរួមយ៉ាងសកម្ម និងពេញលេញនៅក្នុងការអភិវឌ្ឍស្តង់ដារអប់រំថ្នាក់ មូលដ្ឋាន និងថ្នាក់ជាតិ ដោយផ្ទាល់ ឬ តាមរយៈតំណាងរបស់ខ្លួន
- សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំផ្សេងទៀតប្រកបដោយសមធម៌ និងសិទ្ធិផ្សេងទៀតស្រប តាមបទប្បញ្ញត្តិនៃច្បាប់ជាធរមាន ។

**កាតព្វកិច្ចរបស់បុគ្គលិកអប់រំ :**

- គោរពក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ
- បំពេញកាតព្វកិច្ចផ្សេងទៀតដែលមានចែងនៅក្នុងច្បាប់ជាធរមាន
- អនុវត្ត និងអភិវឌ្ឍការងាររបស់ខ្លួនដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងទទួលខុស

ត្រូវខ្ពស់ ។

បុគ្គលិកអប់រំឯកជនមានសិទ្ធិ និងកាតព្វកិច្ចផ្សេងទៀតដូចមានចែងក្នុងច្បាប់ស្តីពី ការងារជាធរមាន ។

**មាត្រា ៣៨.- ការអប់រំពិសេស**

រដ្ឋលើកទឹកចិត្ត និងជំរុញឱ្យមានការអប់រំពិសេស សម្រាប់ជនពិការ និង អ្នកសិក្សា ពូកែដែលមានទេពកោសល្យ និង/ ឬ បញ្ហាខ្ពស់ ។

ការអប់រំពិសេស ផ្តល់ចំពោះអ្នកសិក្សាពូកែឱ្យស្របតាមបញ្ហា និងទេពកោសល្យរបស់ អ្នកសិក្សានោះ និងផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យអ្នកសិក្សាពិការអាចសិក្សាបានដោយសមរម្យ ។

កម្មវិធីអប់រំពិសេស ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសក្រសួងទទួលបន្ទុកវិស័យអប់រំ ។

**មាត្រា ៣៩.- សិទ្ធិរបស់អ្នកសិក្សាពិការ**

អ្នកសិក្សាពិការមានសិទ្ធិដូចអ្នកសិក្សាមិនពិការដែរ និងមានសិទ្ធិពិសេសដោយឡែក ផ្សេងទៀត :

- អ្នកសិក្សាពិការទាំងពីរភេទមានសិទ្ធិសិក្សាជាមួយសិស្ស ឬ និស្សិតទូទៅបាន ប្រសិនបើមានការសម្របសម្រួលសមស្របក្នុងដំណើរការសិក្សា ដែលអ្នកសិក្សាពិការនោះ អាចបំពេញតម្រូវការរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សានោះបាន
- អ្នកសិក្សាពិការដែលមានសេចក្តីត្រូវការពិសេស មានសិទ្ធិទទួលបានការ



(ទៅមាតិកា ៣)



# វិញ្ញាណកម្មខ្មែរ



## ចម្រៀង និងសារប្រយោជន៍

ដោយយល់ឃើញពីសារប្រយោជន៍នៃចម្រៀងរបស់ខ្មែរយើងដែលមានតាំងពីយូរលង់ណាស់មកហើយ និងដើម្បីថែរក្សាឱ្យគង់វង្សក្នុងមនោសញ្ចេតនាអភិរក្សវប្បធម៌របស់ជាតិយើង ព្រមទាំងរកឡើងវិញនូវស្នាដៃនៃក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរនៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ដែលលោកបានចងក្រងទុកមក។ លោកបណ្ឌិត **ចាប ពិឌ** បានបន្សល់ទុកនូវស្នាដៃជាច្រើនសម្រាប់កូនខ្មែរជំនាន់ក្រោយ។

តាមការស្រាវជ្រាវ ខ្ញុំសូមបរិយាយអំពីកំណើតចម្រៀង និងផលប្រយោជន៍ចម្រៀងដូចតទៅនេះ៖

សួរ: តើការច្រៀងកើតពីពេលណាមក?

ឆ្លើយ: ការច្រៀងកើតតាំងពីពេលមនុស្សចេះប្រើពាក្យសំដី។

សួរ: ហេតុអ្វីបានជាប្រជាជនចូលចិត្តច្រៀង?

ឆ្លើយ: បានជាប្រជាជនចូលចិត្តច្រៀង ព្រោះត្រូវការរស់ក្នុងសង្គម ត្រូវការចិញ្ចឹមបុត្រ ត្រូវការគូសង្សារ ត្រូវការអាពាហ៍ពិពាហ៍ជាដើម។

សួរ: តើការច្រៀងជាការសម្តែងពីអ្វី?

ឆ្លើយ: ការច្រៀងជាការសម្តែងពីសាវតារជាតិ ទឹកចិត្តអព្យាក្រឹត និងបំណងរបស់ប្រជាជន គឺជាប្រជាជនមានបំណងយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏បណ្តាលឱ្យច្រៀងតាមទំនងបំណងនោះ រួមសេចក្តីថា ចម្រៀងជាសំឡេង ឬជាសម្រែកចិត្តរបស់មនុស្សពិតៗ ទោះបីអ្នកមិនចេះតែងទំនុកខ្លួនឯង ក៏មែងជ្រើសរើសយកទំនុកចាស់ៗរបស់គេដែលអ្នកផងតែងច្រៀងមកច្រៀងតម្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ខ្លួន។ មិនមែនចំពោះតែមនុស្សនោះទេ សូម្បីតែសត្វស្លាបខ្លះ ដូចជាសេក សារីកាជាដើម តាមធម្មតារាងច្រៀងជាសម្រែកចិត្តរបស់វា ឬចំពោះគូសង្សាររបស់វាដែរ ព្រោះគេតែងឃើញវានៅក្បែរគ្នា ធ្វើមុខមាត់ផ្អៀងផ្អងផ្តោះផ្តងរកគ្នា ដោយសំឡេងដ៏ពិរោះត្រលូចគួរឱ្យស្រងេះស្រងោច។

ប្រជាជនគ្រប់ជាតិ គ្រប់កាល គ្រប់ប្រទេស ក្នុងសាកលលោក ទាំងសម័យបុរាណ ទាំងសម័យបច្ចុប្បន្ន ទាំងប្រទេសរីកចម្រើនហើយ ទាំងប្រទេសមិនទាន់រីកចម្រើន សុទ្ធតែនិយម ការច្រៀងទាំងអស់ សូម្បីតែពេលអនាគតក៏ដូច្នោះដែរ។ ប្រទេសដែលរីកចម្រើនខ្លាំងក៏គេតែងតែត្រូវការណាស់ទៅទៀត។ ដោយហេតុថាប្រជាជនក្នុងសាកលលោកនិយមចម្រៀងគ្រប់រូប បានជាគេហៅចម្រៀងគ្រប់បែបថា <ចម្រៀងប្រជាប្រិយ> ប្រែថា <ចម្រៀងជាបស់ដែលប្រជាជនរាប់អាន>។

ទំនុកច្រៀងប្រជាប្រិយមានភាពរុងរឿងវាច្រើនតាមស្ថានភាពនៃសញ្ជាតិនៃប្រទេស និងសង្គមរបស់ប្រជាជនប្រហែលគ្នានឹងជីវភាពរបស់ប្រជាជាតិក្នុងសាកលលោក ដែលប្លែកៗគ្នា ដោយបែបៗតែជាមួយក្នុងបទជាសំឡេង ឬសម្រែកចិត្តរបស់ប្រជាជនប្រចាំជាតិនីមួយៗមានដូចគ្នា។

ចម្រៀងជាតិ និង ជាសិល្បៈមួយផ្នែកហៅថា គឺតសាស្ត្រ<sup>(១)</sup> ជាអារ្យធម៌ ឬជាគ្រឹះដ៏សំខាន់ប្រចាំសញ្ជាតិ ហើយជា ជំហររបស់ប្រជាជាតិមួយៗ អាចប្រាប់ជាតិឱ្យគង់វង្សដូចកាសា និងអក្សរសាស្ត្រដែលអាចធ្វើជាតិឱ្យបិតបេរីកាលនៅក្នុង លោក។

តាមពិតកាសា អក្សរ ចម្រៀង រៀងរបស់ជាតិណា ជាគ្រឿងសម្គាល់ដ៏សំខាន់សំរាប់ជាតិនោះ គឺគេគ្រាន់តែឃើញអក្សរ ឮ កាសាចម្រៀង ឬរៀងរបស់ជាតិណា គេអាចស្គាល់បានភ្លាមថា អក្សរ កាសា ចម្រៀង រៀង របស់ជាតិនោះបានជាប្រាកដ មិនបាច់ ឃើញរូបមន្តស្នាដៃរបស់ឡើយ។

ចម្រៀងខ្មែរ ជាអារ្យធម៌ ជាគ្រឹះ ហើយជាតិសិល្បៈដ៏សំខាន់មួយផ្នែករបស់ខ្មែរសម្រាប់ឧបត្ថម្ភជាតិខ្មែរឱ្យចាក់ឫសជាប់ ស្ថិតស្ថេរប្រាកដប្រជានៅក្នុងលោក គឺថាចម្រៀងខ្មែរមាននៅក្នុងលោកដរាបណាជាតិខ្មែរក៏មាននៅក្នុងលោកដរាបនោះ បើចម្រៀង ខ្មែរលាយសូន្យបាត់ទៅវេលាណាខ្មែរក៏បាត់ទៅវេលានោះជាប្រាកដ។ ហេតុនេះ ខ្មែរយើងគួរសូន្យត្រង់រក្សាកត់ត្រាទុកនូវចម្រៀង ខ្មែរ ដែលមានបែបបទ និងទំនុកច្រៀងផ្សេងៗឱ្យគង់នៅតទៅកុំឱ្យបាត់បង់។

តាមពិត ចម្រៀងប្រជាប្រិយខ្មែរ មានតាំងពីមានខ្មែរនៅក្នុងលោកនេះមកម្ល៉េះ។ ប៉ុន្តែការផ្លាស់ប្តូរសម័យរបស់ប្រទេសខ្មែរ ដូចជាផ្លាស់ពីសម័យអង្គរមកជាសម័យបច្ចុប្បន្នជាដើមតែងធ្វើចម្រៀងខ្មែរផ្លាស់ប្តូរពាក្យពេចន៍ក្នុងទំនុកចាស់ខ្លះឱ្យបង្កើតជា ទំនុកថ្មីខ្លះ សម្រួលទៅតាមសម័យរបស់ខ្លួនជាធម្មតា ដើម្បីឱ្យប្រជាជនខ្មែរក្នុងសម័យខ្លួនស្តាប់បានដោយងាយ។

ខាងក្រោមនេះខ្ញុំសូមស្រង់យកដោយសង្ខេបតាមដែលចាំបាច់ខ្លះនូវទំនុកច្រៀងចាស់របស់ខ្មែរដែលមិនដឹងតែងក្នុង សម័យណានិងមិនដឹងជាប់សម្លេងនិពន្ធនា ឬធ្វើមច្រៀងមុនគេនោះមកកត់ត្រាទុកជាឧទាហរណ៍ក្នុងទីនេះតាមបទ និងទំនុក ច្រៀងមានប្រការផ្សេងៗដែលជាសំឡេង ឬសម្រែកចិត្តរបស់ប្រជាជនជាតិខ្មែរសុទ្ធៗ ដើម្បីរក្សាទុកនូវទំនុកច្រៀងប្រជាប្រិយខ្មែរ សម័យបុរាណឱ្យបានបិតបេរីគង់វង្សតទៅ និងដើម្បីទុកជូនអស់លោកបងប្អូនរួមជាតិពិចារណាដូចតទៅនេះ:

**ទំនុកចម្រៀងសេចក្តីខ្មាស**

ទំនុកច្រៀងមួយបែប ជាសម្រែកចិត្តរបស់បុរសដែលចង់បានស្ត្រីណាម្នាក់ តែមានគេមកជែងភាគមុខយកបានទៅ ក៏ បណ្តាលឱ្យច្រៀងសម្តែងទឹកចិត្តអៀនខ្មាស មានដើមថា:

ស្រីអើយ! បងបំបង់ មានគេជែងបង  
បងមិនចង់នៅស្រុក ស្លាប់ទៅជាខ្មោច  
ដេកដីស្រណុក បងមិនចង់នៅស្រុក

**ខ្មាសមុខប្អូនស្រី។**

**ទំនុកចម្រៀងសេចក្តីស្តាយ**

ទំនុកច្រៀងមួយបែបទៀត ជាសម្រែកចិត្តរបស់បុរសដែលខ្លួនបានចំណាំស្ត្រីណាម្នាក់ទុកតាំងពីក្មេងមក តែដល់ធំឡើង មានគេមកយកស្ត្រីនោះភាគមុខបានទៅ ក៏បណ្តាលឱ្យច្រៀងសម្តែងទឹកចិត្តសោកស្តាយមានដើមថា:

ស្តាយអើយ សែនស្តាយ! ដូចចេកនួនក្លាយ ស្រគាល់ទុំដើម។  
បងខំស្រោចទឹក តាំងពីតូចនៅ ដល់ធំឡើងទៅ នរណាបេះបាត់។

**ទំនុកចម្រៀងសេចក្តីអាណិត និងសេចក្តីរំប៉េង**

ទំនុកច្រៀងមួយបែប ជាសម្រែកចិត្តរបស់បុរសដែលស្រឡាញ់ស្ត្រីណាហើយ ឃើញស្ត្រីនោះធ្វើការនឿយហត់ មានចិត្ត អាណិត ក៏បណ្តាលឱ្យច្រៀងសម្តែងសេចក្តីអាណិត និងសេចក្តីរំប៉េង មានដើមថា:

ស្រីខ្មៅជើងឱន! ដាក់មុខស្រពោន  
ខ្មៅបងនឿយណាស់ បើជិតទៅវា  
បងទៅជួយផ្លាស់ ខ្មៅបងនឿយណាស់

**ដកជង់ស្តង់ជង់។**

(នៅមានត)

ដកស្រង់ដោយលោក ចែម ឆាន

<sup>១</sup> គឺតសាស្ត្រ : ក្បួនតម្រាវដែលនិយាយពីចម្រៀង ឬទំនុកច្រៀង ក្បួនចម្រៀង។



**ប្រភពនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)**

**យ-ប្រព័ន្ធផ្សេងៗ:**

វណ្ណៈដែលជាប្រភពដើមមាន ៤ គឺ:

- ព្រាហ្មណៈ (Brahmins) : អ្នកអប់រំដែលជាបព្វជិត។
- ក្សត្រិយៈ (Kshatriyas) : អ្នកគ្រប់គ្រង ចៅក្រម និងអ្នកចម្បាំង ។
- វៃស្យៈ (Vaishyas) : ពាណិជ្ជករ។
- សូទ្រៈ (Sudras) : កសិករ។

ស្រទាប់វណ្ណៈក្រោមគេបំផុត គឺអ្នកដែលគេមិនឱ្យប៉ះពាល់ ដែលធ្វើការងារថោកទាបបំផុត។ ចល័តភាពសង្គម មិនមានទាល់តែសោះ។ មនុស្សនៅតែស្ថិតក្នុងវណ្ណៈដដែលតាំងពីពេលដែលគេបានកើតមក ហើយបានរៀនសូត្រនូវ ករណីកិច្ច និងតួនាទីរបស់ខ្លួន ដោយគ្រាប់តាមឪពុកម្តាយ និងមនុស្សចាស់ផ្សេងទៀត។ ការសិក្សាអប់រំ ទុកឱ្យតែ មនុស្សវណ្ណៈខ្ពស់តែប៉ុណ្ណោះ ជាពិសេសគឺពួកព្រាហ្មណៈ។ ដោយចាត់ទុកថា ការរើសអើងវណ្ណៈជាការខុសច្បាប់ ឥណ្ឌា សម័យទំនើប បានបង្ខំឱ្យមានសកម្មភាពវិជ្ជមានសម្រាប់សមាជិកវណ្ណៈទាប។ ទោះជាយ៉ាងនេះក្តី ការរើសអើងនៅតែ កើតមាន។

**៣-១ ការរើសអើងនៃការអប់រំឥណ្ឌា**

ការអប់រំនៅឥណ្ឌា ឆ្លុះបញ្ចាំងនូវតំរូវការប្រវត្តិសាស្ត្រទូទៅនៃការរស់នៅ លាយឡំនឹងវប្បធម៌ផ្សេងៗគ្នា។ សាលា រៀនសម័យដើម បានឆ្លុះបញ្ចាំងនូវការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ ដែលបាននាំមកដោយពួកអាហ្ស៊ីន។ ឥណ្ឌាបុរាណមានប្រភេទ សាលារៀនដូចតទៅ៖

**ក-បឋម:**

- សាលារៀនពួកព្រាហ្មណ៍ សម្រាប់វណ្ណៈបព្វជិត សង្កត់ធ្ងន់ទៅលើសាសនាទស្សនវិជ្ជា។ វេទ និងឧបនិស័ទ សៀវភៅសាសនាដ៏ពិសិដ្ឋរបស់ព្រាហ្មណ៍ ពណ៌នាគោលដៅនៃជីវិត ថាជាការស្រាវជ្រាវសច្ចភាពខាងស្មារតីសកល។ ការស្វែងរកសច្ចភាពដែលអ្នកអប់រំឥណ្ឌាជឿជាក់នោះ គឺថាការទាមទារឱ្យមានការតាំងការនាដ៏មានវិន័យ។ ការតាំង ការនាអព្វហារិក<sup>(១)</sup>សម័យទំនើប និងយោគៈ ធ្វើតាមគោលការណ៍ឥណ្ឌាបុរាណ ដើម្បីស្វែងរកសច្ចភាព និងភាព ស្ងប់ស្ងាត់ខាងស្មារតី។

- Tols គឺជាសាលារៀនដែលមានតែមួយបន្ទប់ ដែលមានតែគ្រូបង្រៀនតែម្នាក់បង្រៀនសាសនា និងច្បាប់។
- សាលារៀនរឹង ទទួលខុសត្រូវដោយព្រះអង្គម្ចាស់ បង្រៀនអក្សរសាស្ត្រច្បាប់ និងរដ្ឋបាល។

**ខ-សាលារៀន និងការបង្រៀន**

ទស្សនវិជ្ជាអប់រំឥណ្ឌា ដោយបានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើសាសនា បានបញ្ញត្តិទំនាក់ទំនងគ្រូ-សិស្សយ៉ាងសមរម្យ។ គ្រូត្រូវតែលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យចេះគោរពជីវិត និងចេះស្រាវជ្រាវរកសច្ចភាព។ សិស្សត្រូវតែគោរពគ្រូ ដែលជាប្រភពនៃ គតិបណ្ឌិត ហើយគ្រូត្រូវតែចេះទប់អារម្មណ៍ កុំធ្វើឱ្យអាម៉ាស់មុខ។

**គ -Mughuls**

សន្តតិវង្ស Mughuls ដែលបង្កើតឡើងក្រោយពេលមានការចូលលុកលុយនៃពួកមូស្លីមបាននាំមកនូវសាសនា

(១) អព្វហារិក : គឺជីវិតដែលប្រាកដជាមាន ប៉ុន្តែល្អិតណាស់ កំបាំងណាស់ពិបាកនិយាយប្រាប់គ្នា។ ២៖ ដូចជាស្តុកដែលគេដាក់ទុកក្នុងសម្បជុំជាក្រឿងកាត់ទម្លាប់ជាអព្វហារិក។



អ៊ីស្លាម និងទស្សនវិជ្ជាពួក Persian និងអារ៉ាប់ វិទ្យាសាស្ត្រ អក្សរសាស្ត្រ តារាសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា វេជ្ជសាស្ត្រ សិល្បៈ តន្ត្រី និងស្ថាបត្យកម្ម។

**ឃ-ការចូលមកដល់ដៃពួកអង់គ្លេស**

ត្រឹមពេលដែលជនជាតិអង់គ្លេស បានចូលមកដល់ប្រទេសឥណ្ឌានៅចុងសតវត្សទី១៨ សាលារៀនរបស់ពួក ឥណ្ឌាដឹកនាំដោយពួកហិណ្ឌូ ឬមូស្លីម ឬដោយនិកាយតូចៗ ដូចជាពុទ្ធសាសនិក Jains និង Parsis។ មានតែ១០% នៃកុមារឥណ្ឌា កាតច្រើនក្មេងប្រុសបានចូលរៀន។ សាលារៀនជាង១០០០ ដឹកនាំដោយពួកហ្វារ៉ូស៊ីយ៉ាដោយសង្កត់ ឆ្លងលើអក្សរសិល្ប៍ខាងសាសនា គណិតវិទ្យា តារាសាស្ត្រ និងវេយ្យាករណ៍សំស្ក្រឹត។ សាលារៀនពួកមូស្លីមហៅថា Madrassahs ត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងព្រះវិហារម៉ូស ហើយនិងសង្កត់ឆ្លងទៅលើវេយ្យាករណ៍ និងតម្កីរក្សាន។

នៅពេលដែលចក្រភពអង់គ្លេសបានបង្កើតការគ្រប់គ្រងតាមបែបអាណានិគមនៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា ពួកគេ បានបំប្លែងនិងអរិយធម៌ ជាមួយនឹងភាសា និងសាសនាជាច្រើន។ ពួកអង់គ្លេសដោយឱ្យតម្លៃទៅលើភាសាអង់គ្លេស ជាភាសាកំណើតរបស់ឥណ្ឌា បានបង្កើតភាសាអង់គ្លេសជាភាសាផ្លូវការសម្រាប់រដ្ឋាភិបាល និងពាណិជ្ជករ ហើយនិង បានបង្កើតសាលារៀន ដែលប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលជនជាតិឥណ្ឌា សម្រាប់មុខតំណែងនៅក្នុង សេវាកម្មស៊ីវិល ដែលគ្រប់គ្រងដោយជនជាតិអង់គ្លេស។

**៣-២ ការរួមចំណែករបស់ឥន្ទ្រា ចំពោះការអប់រំពិភពលោក**

កេរដំណែលរបស់ឥណ្ឌាបុរាណចំពោះពិភពលោក គឺជាគំរូនៃរបៀបអប់រំអាចជួយដល់អរិយធម៌មួយអស់ រយៈពេលជាច្រើនសតវត្ស។ តាមរយៈការធ្វើឱ្យផ្តួចផ្តើមប្រែប្រួល និងការសម្របសម្រួលឡើងវិញនោះ អរិយធម៌ឥណ្ឌា បានស្ថិតនៅរហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ នៅក្នុងបរិយាកាសសព្វថ្ងៃដែលមានភាពតានតឹងខាងសាសនា និងជាតិសាសន៍ដែល ចេះតែមានការកើនឡើងនោះ ឥណ្ឌាបានប្រឈមមុខនឹងការប្រឆាំងយ៉ាងខ្លាំងក្នុងការធ្វើឱ្យផ្តួចផ្តើមប្រែប្រួល និងគោរពវប្បធម៌ ផ្សេងៗ។ សហរដ្ឋអាមេរិកនិងជាតិដែលមានលក្ខណៈខាងវប្បធម៌ផ្សេងៗប្រឈមមុខនឹងការប្រឆាំងដូចៗគ្នា។ ស្ថានភាពរបស់ឥណ្ឌាបានលាតត្រដាងពីរបៀបដែលវាផ្តួចផ្តើម ដូចជាជាតិសាសន៍និយមក្នុងសហរដ្ឋអាមេរិក ត្រូវបានធ្វើឱ្យ មាននិរន្តរភាពដោយសង្គម និងការអប់រំ ប៉ុន្តែឱ្យនេះកំពុងត្រូវបានកែលំអ តាមរយៈលំនាំការអប់រំ។ លោកអ្នកក្នុង នាមជាគ្រូបង្រៀនម្នាក់ទំនងជានឹងត្រូវបានប្រឆាំងតាមភាពផ្សេងៗនៃសិស្សរបស់អ្នក។ តើអ្នកនឹងប្រើវប្បធម៌ និយមជាមធ្យោបាយជំរុញភាពផ្សេងៗគ្នាខាងវប្បធម៌ក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់អ្នកឬទេ?

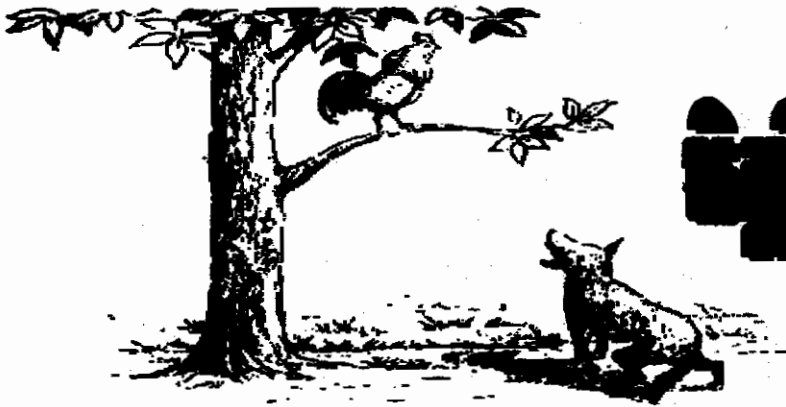
(នៅមានត)

អនុបណ្ឌិត សួរ សុផិរ

១៣៥

អ្វីដែលយើងត្រាស់តែទុ	យើងនឹងក្រេច
អ្វីដែលយើងចាងឃើញ	យើងនឹងចាំ
អ្វីដែលយើងចាងធ្វើ	យើងនឹងចេះ។

ខុដិ



# បណ្ណាល័យ

## ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសកម្មភាព

### ១-សញ្ញាណទុក្ខនៅសាលារៀន

សាលារៀនជាគ្រឹះស្ថានអប់រំដែលមានតួនាទីបណ្តុះបណ្តាលមនុស្សឱ្យក្លាយទៅជាពលករប្រកបដោយសីលធម៌ គុណធម៌ និងសមត្ថភាពដែលអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការកសាង និងអភិវឌ្ឍសង្គម។

ទស្សនៈខ្លះៗស្តីពីជីវិតចិត្តរបស់មនុស្ស

ក-នៅក្នុងចិត្តវិទ្យាកាលពីជំនាន់ដើម គេចាត់ទុកបាតុភូតចិត្តរបស់មនុស្សជាលទ្ធផលនៃមតករបស់មនុស្សជំនាន់មុនដែលបន្សល់ទុកឱ្យដល់មនុស្សជំនាន់ក្រោយ។

តាមទស្សនៈនេះ បញ្ហាបណ្តុះបណ្តាលនឹងអភិវឌ្ឍបាតុភូតចិត្តរបស់កុមារ មិនត្រូវបានលើកយកមកដោះស្រាយទេ។ នាទីសំខាន់របស់សាលារៀន គឺហ្វឹកហ្វឺនសិស្សឱ្យមានសម្បទា និងទម្លាប់ដើម្បីធ្វើជាអ្នកត្រួតត្រា ឬអ្នកបម្រើ ព្រោះវាសនាអនាគតរបស់មនុស្សត្រូវបានកំណត់ជាមុនហើយស្រេច ដោយធាតុតំណពូជ។

ឧទាហរណ៍៖ កូនកសិករនៅតែជាកសិករ កូនមន្ត្រីនឹងក្លាយជាមន្ត្រី...។

ខ-បុគ្គលិកលក្ខណៈ និងតម្លៃ (សីលធម៌) របស់មនុស្សសុទ្ធតែត្រូវបានកំណត់ដោយមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ។ ទស្សនៈនេះក៏បានទាត់ចោលទាំងស្រុងនូវទំនាក់ទំនងរវាងសកាតចិត្ត និងចរិតលក្ខណៈនៃរូបរាងកាយរបស់មនុស្ស។ ទស្សនៈនេះអះអាងថា ឥទ្ធិពលរបស់សាលារៀនគ្មានប្រសិទ្ធភាពទេ ប្រសិនបើក្មេងនោះរស់នៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានគ្រួសារមិនល្អ។ អំណះអំណាងនេះចង្អុលបង្ហាញពីកាតចរិតចាត់ដែលត្រូវឱ្យក្មេងរស់នៅក្នុងលក្ខខណ្ឌជីវិតធម្មតា។ ការអប់រំគ្មានឥទ្ធិពលអ្វីទាំងអស់ទៅលើមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ។ តាមទស្សនៈនេះ គឺមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញទៅដែលជាកត្តាកំណត់ទាំងស្រុង ការបណ្តុះបណ្តាលចិត្តរបស់មនុស្ស។

ទ្រឹស្តីទាំងពីរនេះគ្មានមូលដ្ឋានវិទ្យាសាស្ត្រទេ គឺជានយោបាយអប់រំដែលគ្មានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ ហើយមានបំណងបន្ទប់បង្ហាត់ការសិក្សាបន្តទៅថ្នាក់លើរបស់កូនចៅគ្រួសារក្រីក្រ ជួបការលំបាក។

តាមការពិតជីវិតរបស់មនុស្សម្នាក់ៗមិនអាចកាត់ផ្តាច់ចេញពីមជ្ឈដ្ឋានសង្គមបានទេ។ ដូចនេះ តើមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ និងការបណ្តុះបណ្តាលចិត្តមនុស្ស និងសង្គមមានទំនាក់ទំនងរវាងគ្នា និងគ្នាឬទេ? នេះជាបញ្ហាស្មុគស្មាញដែលសរីរិទ្ធ ចិត្តវិទ្យា ទស្សនវិទ្យា បានយកចិត្តទុកដាក់បំផុត។

តាមការស្រាវជ្រាវរបស់អ្នកវិទ្យាសាស្ត្របានឱ្យដឹងថា តាំងពីមួយរយឆ្នាំមុនរហូតដល់សព្វថ្ងៃពេលដែលមនុស្សចេះគិតពិចារណា មនុស្សបានរស់នៅតាមច្បាប់ដែលសង្គមមនុស្សបានកំណត់ ដោយផ្អែកលើសកម្មភាពពលកម្ម កសា និងទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម។ លំនាំរីកចម្រើននៃសង្គមមនុស្សក៏ត្រូវបានប្រព្រឹត្តទៅតាមសង្គមប្រវត្តិវិទ្យាដែរ។ ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ បុគ្គលម្នាក់ៗទទួលបានមតកចរិតលក្ខណៈពូជសាសន៍តាមរបៀបពីរយ៉ាង៖

- តាមរយៈតំណពូជ : គេទទួលបានការប្រែប្រួលលក្ខណៈទម្រង់មុខមាត់ និងផ្នែកកាយវិការ...។
- តាមរយៈសង្គមប្រវត្តិ : គេទទួលបានការប្រែប្រួលផ្នែកសកម្មភាពប្រព័ន្ធប្រសាទ ជាពិសេសការប្រែប្រួលបាតុភូតចិត្តកម្រិត

ខ្ពស់ «ការតិច សព្វាតនា ធនៈ...»។

៣-ម្យ៉ាងទៀតជីវិតបញ្ញាដែលមនុស្សម្នាក់ៗបានទទួលពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយទៀត គឺសុទ្ធតែស្ថិតក្រៅខ្លួនទាំងអស់។

មតកនៃចំណេះដឹងរបស់មនុស្សផ្នែកសម្ភារ និងស្មារតី ត្រូវបានកត់ត្រាទុកនៅលើផលិតផលសម្ភារ និងស្មារតីដូចជាឧបករណ៍ផលិតកម្ម ស្ថាបត្យកម្ម ស្នាដៃសិល្បៈ សម្លៀកបំពាក់ ម្ហូបអាហារ...។ ផលិតផលទាំងនេះ ក៏បង្ហាញផងដែរពីប្រវត្តិនៃការរីកចម្រើននៃសមត្ថភាពផ្លូវកាយ និងបញ្ញា ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយរបស់មនុស្សជាតិ។

ដើម្បីរស់នៅ និងអភិវឌ្ឍ មនុស្សត្រូវទាក់ទង និងប្តូរបទពិសោធពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ។ ហេតុនេះ គេត្រូវបង្រៀនមនុស្សជំនាន់ក្រោយអំពីវិទ្យាសាស្ត្រ ទំនាក់ទំនងសង្គម ការងារពលកម្ម និងល្បែង...។

ចំពោះយុវវ័យជំនាន់ថ្មី គេត្រូវប្រើបទពិសោធដែលបានទទួលនៅក្នុងលក្ខខណ្ឌថ្មីៗ ហើយបង្កើតបទពិសោធថ្មីៗថែមទៀតដើម្បីបង្កើតមតកចំណេះដឹងដល់មនុស្សជាតិ។

៤-ការទទួលមតកចំណេះដឹងមនុស្សជាតិ គឺយកចំណេះដឹង បញ្ញា ច្បាប់វិទ្យាសាស្ត្រទាំងឡាយទៅសិក្សា។ លំនាំនៃការសិក្សា ប្រព្រឹត្តទៅតាមដំណាក់ៗដូចតទៅនេះ សិក្សាទ្រឹស្តី ប្រតិបត្តិកែទម្រង់ឱ្យសមស្រប ដកស្រង់បទពិសោធកសាង និងបង្កើតថ្មី។

ឧទាហរណ៍: រៀនវិធីសាស្ត្របង្រៀន «ទ្រឹស្តី» រួចយកទៅអនុវត្តក្នុងថ្នាក់ កែលំអគុណភាព ដកស្រង់បទពិសោធន៍កែចំណុចខ្លាំង ចំណុចខ្សោយ បន្ទាប់មកទៀតបង្កើតវិធីថ្មី ដោយវិច្ឆ័យទឹកដើម្បីឱ្យមានលក្ខណៈច្បាស់លាស់ និងជាក់ស្តែង។

គ្រប់បាតុភូតចិត្តរបស់មនុស្ស ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលតាមរយៈសកម្មភាពរបស់មនុស្សនោះ។ គ្រប់លំនាំនៃការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពរបស់មនុស្ស គឺសុទ្ធតែជាកម្មវត្ថុនៃការអប់រំ។

តួនាទី និងភារកិច្ចរបស់សាលារៀន គឺរៀបចំគ្រប់សកម្មភាពដោយធ្វើយ៉ាងណាឱ្យទម្រង់នៃសកម្មភាពបង្រៀន រៀនអាចផ្តល់ឱកាសគ្រប់គ្រាន់ដល់គ្រូ និងសិស្សបណ្តុះសមត្ថភាពខ្លួនឯង។

(នៅមានត)

ឯកសារព័ត៌មានបណ្តុះបណ្តាល និងប្រឹក្សា



**ច្បាប់ល្បីអង្គី**

រៀនត្រាប់អ្នកប្រាជ្ញ	មើលចង្ហែកកាច	យកស្ងួតសង្កត់
ចង្ហែកមនុស្សទីង	ឱ្យប្រឹងទំអត់	វាជេរវាហត់
	វាស្បថលែងទីង។	
ចង្ហែកអសុរស	ស្តីលេងធឿនធឿន	កុំធ្វើជាដឹង
យើងស្តីត្រង់ណា	ឱ្យចម្រើនណា	យើញ្យមយើងរឹង
	ខ្លាចយើងខាងក្រោយ។	

បណ្តាំក្រមដ៏យ



**ការបាត់បង់ប្រសាទនៃកូនយើង  
តើយើងត្រូវរក្សាទុកយ៉ាងណា?**

ដើម្បីជៀសវាងកុំឱ្យកូនយើងបាត់បង់ប្រសាទ គប្បីយើងជ្រាបច្បាស់នូវបញ្ញត្តិ ៤ ប្រការ តែក្នុងនេះខ្ញុំសូមលើកយក  
បញ្ញត្តិទី១ មកជម្រាបជូនដូចតទៅនេះ៖

**បញ្ញត្តិទី១ :** ព្រលឹងអាស្រ័យនឹងកាយ កាយអាស្រ័យនឹងព្រលឹង និងរូបរាងមួយមិនអាចកាត់ផ្តាច់ចេញពីគ្នាបានឡើយ។  
កាលកូនយើងនៅតូចប្រាជ្ញាភិក្ខុវិទូកាយវាជំនឿប្រាជ្ញាស្មារតីវាក៏លុតលាស់បានដែរ ប៉ុន្តែជាលំដាប់តាមកាយដែរ។ មនុស្សជំនាញ  
ណាបើឈឺមានកម្លាំងខ្សោយជាមួយនោះ កម្លាំងគំនិតប្រាជ្ញាមនុស្សឈឺនេះក៏ចុះអន់ថយតាមកម្លាំងកាយដែរ។ សោតឯមនុស្ស  
ស្រវឹងស្រាវិញក៏ដូចគ្នា ព្រលឹងគំនិតប្រាជ្ញាមនុស្សនេះតែងតែរងរំលែរលំទៅតាមកាយដែលចុះទន់ស្លើមួយពេល មួយកាល  
ដោយចំហាយស្តុកដែរ។

ឧទាហរណ៍ខាងលើនេះ ល្មមបញ្ជាក់បានថា ព្រលឹងពឹងពាក់នឹងកាយ។ អាស្រ័យហេតុនេះ ដើម្បីឱ្យប្រព័ន្ធសរសៃប្រសាទ  
ហើយនិងគំនិតប្រាជ្ញាស្មារតីបានមាំមួន យើងត្រូវរក្សាទុកយ៉ាងណាឱ្យកាយកូនយើងបានមាំមួនដែរ។

តើយើងត្រូវបង្កាត់កាយកូនយើងឱ្យទៅជាអ្នកកីឡាឬ? បើតាមគំនិតខ្ញុំថា មិនបាច់ហ្នឹងកាយកូនយើងឱ្យដល់ថ្នាក់ជា  
អ្នកកីឡាទេ ព្រោះថាសាច់ដុំនៃកុមារមែងដុះជាលំដាប់មិនបានដោយគ្រាន់តែធ្វើចលនាតាមធម្មតា។ តែក្នុងរឿងនេះ យើងជា  
មាតាបិតា និងជាអ្នកអប់រំទាំងឡាយ ល្មមចេះរំលែកយ៉ាងណាឱ្យកាយ និងព្រលឹងកូនយើងមានតុល្យភាព និងបានប្រកបដោយ  
សុខដុមផង។

តាមមតិខាងលើនេះ អ្នកអានអាចអះអាងជួយនឹងខ្ញុំវិញបាន ព្រោះថាមានសិស្សស្នម ស្តើងគរគោករៀនពូកែ។ ជនជាតិ  
បារាំងម្នាក់នាម ប៉ាស្កាល់ (PASCAL) ដែលមានកាយទទួលអាចទៅជាអ្នកប្រាជ្ញយ៉ាងឆ្លើមបាន។

ក្រុងខ័ង្សនេះ ខ្ញុំសូមឆ្លើយថា កុមារខ្លះស្នម តែកម្លាំងកាយ និងព្រលឹងវាមានតុល្យភាព ប៉ុន្តែចំពោះលោកប៉ាស្កាល់វិញ ខ្ញុំ  
យល់ថាលោកជាមនុស្សរិសេស ហើយសូមជ្រាបថែមទៀតថា កូនយើងមិនមែនសុទ្ធតែប៉ាស្កាល់ទេ។

អាស្រ័យហេតុនេះ យើងមិនត្រូវបណ្តោយឱ្យកាយកូនយើងខ្សោយឡើយ បើយើងមានមធ្យោបាយល្មមធ្វើឱ្យមានកម្លាំង  
រឹងប៉ឹងឡើងវិញកើត។ បណ្ឌិត «ម៉ុងតែស្ត្រ» ជាអ្នកមានអង្គកាយខ្សោយ តែមានអង្គព្រលឹងខ្លាំង។ គាត់តែងតានតឹងឈឺចាប់ក្នុងចិត្ត  
ជាប់ជានិច្ច។ មានម្តងគាត់មានប្រសាសន៍ថា៖ ចំណែកខ្លួនខ្ញុំ ខ្ញុំមិនត្រូវការធ្វើមកអប់រំព្រលឹងខ្ញុំទៀតឡើយ ខ្ញុំត្រូវការអប់រំកាយខ្ញុំ  
ឱ្យបានរឹងប៉ឹងឡើងវិញ ទើបខ្ញុំបំពេញមុខងារខ្ញុំបានលទ្ធផលល្អ។ ខ្ញុំដឹងហើយថា កាយខ្សោយមិនបណ្តោយឱ្យព្រលឹង ឱ្យគំនិត  
ប្រាជ្ញា ស្មារតីធ្វើការបានសម្រេចផលច្រើន ព្រោះព្រលឹងមាំមួនដែលពុំនាក់អាស្រ័យទៅនឹងកាយទទួលត្រូវប្រឹងប្រែងធ្វើការតែឯង  
ទ្វេមួយជាតិ។ រួចបើធ្វើបែបនេះយូរទៅមុខជាបណ្តាលឱ្យមានការបាត់បង់មិនខាន។ ជួយទៅវិញ ប្រសិនបើព្រលឹងខ្សោយបិត  
នៅក្នុងកាយមាំមួនវិញនោះ ខ្ញុំមិនដឹងយ៉ាងណាទៅវិញទេ។

នៅទីក្រុងធំៗ យើងមិនងាយនឹងចិញ្ចឹមកុមារឱ្យកាយវាមាំមួនតាមយើងត្រូវការឡើយ ដោយនៅទីនោះខ្វះខ្យល់អាកាស  
ខ្វះកន្លែងធ្វើចលនា ខ្វះការសម្រាកជាការចាំបាច់។ ខ្លួនកុមារដែលខ្វះអាហារធម្មជាតិខាងលើសម្រាប់ទ្រទ្រង់ជីវិតតែងតែនៅស្នម  
ស្តើងមិនបានធំមាំ។ ភាពស្តើងនេះនាំឱ្យកាយវាយធនៈវាធាប់រើបញ្ចប់ត្រូវ ជាហេតុបណ្តាលឱ្យមានការសៅហ្មងដល់ដំណើរឈាម  
រត់។

ឈាមគំនិតបានស្រួល កាយមិនបានរឹងប៉ឹង ប្រាជ្ញាស្មារតីធាប់រើបញ្ចប់ត្រូវ បើយើងបណ្តែតបណ្តោយឱ្យកូនយើងរស់  
នៅបែបនេះយូរទៅ ដល់វាធំពេញចំណាស់ឡើង កូនយើងពុំបានជាមនុស្សខ្លាំងពូកែទាំងកាយទាំងព្រលឹងឡើយ។

លោក ចែម បាត





**អតិថិជនចំណេះដឹង និងបំណិន**

គ្រប់នាយកសាលាទាំងអស់តែងត្រូវបានដំឡើងឋានៈពីគ្រូបង្រៀនប្រចាំថ្នាក់ ហើយពួកគាត់ភាគច្រើនយល់ថា ធ្វើជានាយកសាលាមិនមែនជាការលំបាកអ្វីទេ។ ពួកគាត់គិតថា ការងារនេះទាមទារត្រឹមអនុវត្តតាមនូវអ្វីដែលថ្នាក់លើ បញ្ជាមក និងអនុវត្តការងារប្រចាំថ្ងៃតាមទម្លាប់ឱ្យបានល្អទៅនោះវាគ្រប់គ្រាន់ណាស់ទៅហើយ។ ប៉ុន្តែតាមការពិត ការងារជានាយកសាលាមិនមែនងាយស្រួលទេ!! ដឹកនាំពិបាក ហើយដឹកនាំសាលារៀនមួយកាន់តែពិបាកថែមទៀត។ ការកិច្ចរបស់នាយកសាលាជាការកិច្ចលំបាកស្មុគស្មាញ។ នាយកសាលាធ្វើការជាមួយក្រសួងអប់រំផងជាមួយ សហគមន៍ផង ជាមួយមាតាបិតាសិស្សផង ជាមួយគ្រូបង្រៀនផង ជាមួយសិស្សផង... ហើយដោះស្រាយគ្រប់ការងារ ទាំងអស់ក្នុងសាលាថែមទៀតផង។ ខ្ញុំចង់ចាំនូវសំដីរបស់នាយកសាលាម្នាក់ដែលបានពោលមកកាន់ខ្ញុំថា «ក្នុងសាលា របស់ខ្ញុំមិនមែនតែគ្រូទេដែលបង្រៀនសិស្ស សូម្បីតែដងទង់ជាតិ សួនច្បារ ដើមឈើ អ្នកលក់... ក៏បង្រៀនសិស្ស ដែរ។ ខ្ញុំបានខិតខំធ្វើឱ្យរបស់ទាំងនោះក្លាយជាគ្រូបង្រៀនដ៏ល្អ តែខ្ញុំមានការលំបាកនឹងសម្រេចបាន ព្រោះខ្ញុំពុំមាន ចំណេះដឹង និងបំណិនគ្រប់គ្រាន់»។ ដូចនេះ ដើម្បីក្លាយជាអ្នកដឹកនាំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព នាយកសាលាត្រូវការ ជាសារវន្តនូវចំណេះដឹង និងបំណិនគ្រប់គ្រាន់។ ក្នុងជំពូកទី៤ យើងបានណែនាំនាយកសាលាឱ្យបង្កើនស្វ័យឱ្យតម្លៃ និងមានការឱ្យតម្លៃបែបវិជ្ជមាន។ ប៉ុន្តែការស្វ័យឱ្យតម្លៃ និងតម្លៃវិជ្ជមានតែឯងមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ឱ្យក្លាយជាអ្នក ដឹកនាំខ្លាំងពូកែបានទេ។ វាទាមទារថែមទៀតនូវចំណេះដឹង និងបំណិន។

**១-ចំណេះដឹង**

ដូចបាននិយាយខាងលើហើយថា ការកិច្ចដឹកនាំសាលារៀនជាការកិច្ចមួយពិបាកស្មុគស្មាញ។ ដូចនេះ នាយក សាលាចាំបាច់ត្រូវមានចំណេះដឹងទូលំទូលាយ។ ឧទាហរណ៍ សព្វថ្ងៃនេះមាននាយកសាលាមួយចំនួនត្រូវថា គាត់ មានការលំបាកក្នុងការបង្កើតនូវចក្ខុវិស័យសម្រាប់សាលារបស់គាត់ និងពិបាកក្នុងការកសាងនូវផែនការដើម្បីធ្វើការឱ្យ សម្រេចនូវចក្ខុវិស័យនោះ។ ទាំងនេះក៏ព្រោះតែចំណេះដឹងទូទៅរបស់គាត់ ពិសេសចំណេះដឹងអំពីប្រទេសរបស់គាត់ អំពីការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិរបស់គាត់មិនបានទូលំទូលាយ។ ចក្ខុវិស័យរបស់សាលាត្រូវផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងតំបន់ដែល សាលាស្ថិតនៅ ប្រទេសជាតិ ការអភិវឌ្ឍប្រទេស ចក្ខុវិស័យរបស់ក្រសួង និងស្ថានភាពក្នុងសកលលោកផងដែរ។ វាត្រូវ តែជាការរួមបញ្ចូលគ្នានៃកត្តាទាំងអស់នេះ។ ដូចនេះនាយកសាលាត្រូវមានចំណេះដឹងទូលំទូលាយអំពីប្រទេសរបស់ ខ្លួន និយាយដោយឡែក និងអំពីសកលលោកនិយាយរួម។

ក្រៅពីចំណេះដឹងទូទៅទូលំទូលាយដូចពោលខាងលើ ដោយហេតុថា នាយកសាលាមានការទទួលខុសត្រូវ



ក្នុងការផ្តល់ការអប់រំល្អជូនកុមារនោះ នាយកសាលាទាមទារឱ្យមានចំណេះដឹងគ្រប់គ្រាន់ខាងវិជ្ជាជីវៈថែមទៀត។ ក្នុង ឧទាហរណ៍ខាងលើដើម្បីមានលទ្ធភាពអាចបង្កើតបាននូវចក្ខុវិស័យ និងផែនការមួយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ សាលារៀននាយកសាលាត្រូវការផងដែរនូវចំណេះដឹង និងបំណិនវិជ្ជាជីវៈដែលអាចឱ្យបង្កើតចក្ខុវិស័យនោះបាន អាច ធ្វើការជាមួយសហគមន៍ និងអាចចលនាគេឱ្យចូលរួមក្នុងការងារនេះបាន។ ម្យ៉ាងទៀត ដូចយើងបាននិយាយខាង ដើមរួចមកហើយ នាយកសាលាត្រូវវាយតម្លៃសិស្សទាំងអស់ប្រកបដោយសមធម៌ ត្រូវមានការជឿជាក់ថា កុមារ ទាំងអស់អាចរៀនបាន។ ពួកគេអាចប្រកាន់ឥរិយាបថបែបនេះ និងមានការជឿជាក់បែបនេះបានលុះត្រាតែមាន ចំណេះដឹងជ្រៅជ្រះខាងចិត្តវិទ្យា ពិសេសចិត្តវិទ្យាកុមារ ការវិត្តខាងរាងកាយ និងសញ្ជាតនារបស់កុមារ ការរីក លូតលាស់នៃខួរក្បាលរបស់កុមារ វិធីរៀនប្រែក្លាយរបស់កុមារ។ មានចំណេះដឹង និងបំណិនទាំងនេះនាយកសាលា អាចឱ្យក្លាយខ្លួនជាធនធានរស់សម្រាប់គ្រូបង្រៀនក្នុងសាលា។ គាត់អាចជួយពួកគេឱ្យមានការរីកចម្រើនលើការយល់ ដឹងអំពីកុមារដែលប្រការនេះអាចជួយពួកគេអាចប្រែប្រួលការប្រព្រឹត្តរបស់គេចំពោះកុមារម្នាក់ៗបានកាន់តែសមស្រប។

ការកិច្ចសំខាន់របស់នាយកសាលា គឺជួយគ្រូបង្រៀនឱ្យពួកគេរីកលម្អសមត្ថភាពបង្រៀនរបស់គេ។ ការកិច្ចនេះ ទាមទារឱ្យគាត់ចំណាយពេលនិយាយជាមួយគ្រូបង្រៀនពីយុទ្ធសាស្ត្របង្រៀន និងរៀន សង្កេតការបង្រៀនរបស់គ្រូ ផ្តល់ជូនគ្រូបង្រៀននូវព័ត៌មានត្រឡប់ដែលអាចជួយពួកគេបាន និងជួយពួកគេនូវគំនិតថ្មីៗដែលមានប្រយោជន៍។ ប៉ុន្តែ សព្វថ្ងៃនេះមិនមាននាយកសាលាច្រើនទេដែលបានបំពេញនូវការកិច្ចដ៏មានប្រយោជន៍នេះ ហើយនាយកសាលាខ្លះ មានការលំបាកយ៉ាងច្រើនទាំងក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ក៏ដូចជាការណែនាំ។ ប្រការនេះក៏ដោយសារតែគាត់មិន មានការយល់ទូលំទូលាយអំពីវិធីប្រែក្លាយនៃការបង្រៀន និងពីមុខវិជ្ជានានាដែលត្រូវបង្រៀន។ ដោយនាយកសាលា មានការកិច្ចសំខាន់ក្នុងការជួយទ្រទ្រង់គ្រូបង្រៀនក្នុងដំណើរការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់គេនោះ គាត់ត្រូវមាន ចំណេះដឹងទូលំទូលាយលើវិស័យអប់រំ និងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗដែលត្រូវបង្រៀន។ គាត់ត្រូវយល់ឱ្យបានជ្រៅជ្រះលើ វិធីសាស្ត្របង្រៀន គោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ធាតុផ្សេងៗ នៃសាលាកុមារមេត្រី ការអប់រំបញ្ចូលគ្នា។ ចំណេះដឹង និងបំណិនទាំងនេះមិនអាចទទួលបានត្រឹមការចូលរួមក្នុងសិក្ខាសាលានោះទេ វាទាមទារឱ្យនាយកសាលាម្នាក់ៗ អានឱ្យបានច្រើន ជជែកគ្នាឱ្យបានច្រើន និយាយរួមគ្នារាល់ថ្ងៃ គឺជាអ្នករៀនជាប្រចាំ។ នៅពេលដែលនាយកសាលា បង្ហាញខ្លួនជាអ្នកសប្បាយក្នុងការរៀននូវគំនិតថ្មីៗហើយនោះ មន្ត្រីរបស់គាត់ក៏មានអារម្មណ៍ជាស្របក្នុងការបង្កើតនូវ គំនិតថ្មីៗដើម្បីធ្វើឱ្យសាលារៀនមានការប្រែប្រួលដែរ។

នាយកសាលាក៏ត្រូវមានការជឿជាក់ផងដែរថា ដើម្បីបានក្លាយជាអ្នកដឹកនាំពួកគេនោះ គាត់ត្រូវដឹកនាំគ្រប់ វិស័យទាំងអស់ក្នុងសាលាឱ្យបានប្រកបដោយជោគជ័យ។ ប្រការនេះ ទន្ទឹមនឹងត្រូវមានចំណេះដឹងទូលំទូលាយ គាត់ ត្រូវធ្លាប់បាននូវរាល់ចំណេះដឹងថ្មីៗ។ ដូចនេះគាត់ត្រូវតែរៀនថែមទៀតជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ ការសិក្សាជាប្រចាំបែបនេះនឹង ជួយគាត់ឱ្យស្ថិតនៅជានិច្ចក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល ហើយអាចឈានទៅរកអនាគតកាល។ ប្រសិនបើមិនរៀនទេ គាត់នឹងធ្លាក់ ទៅក្នុងអតីតកាល ហើយគ្មានពេលនឹងបានក្លាយជាអ្នកដឹកនាំដែលមានជោគជ័យទេ។

វិធីមួយនៃការពង្រីកចំណេះដឹង គឺការអាន។ នាយកសាលាត្រូវតែជាអ្នកអានជាប្រចាំ និងជាអ្នកស្រេកយូន ក្នុងការអាន។ ដោយសៀវភៅដែលមានព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់យើងច្រើនតែជាភាសាបរទេសនោះ នាយកសាលាត្រូវតែមានសមត្ថភាពអាចប្រើប្រាស់បានយ៉ាងតិចពីភាសា គឺភាសាជាតិមួយ និងមួយទៀតភាសាបារាំង ឬអង់គ្លេស។

ម្យ៉ាងទៀត នៅចំពោះមុខការរីកចម្រើនយ៉ាងឆាប់រហ័សនៃបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មានថ្មីៗត្រូវបានកើតឡើងរៀងរាល់ ថ្ងៃ។ ទិន្នន័យព័ត៌មានយ៉ាងសំបូរបែបត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយជារៀងរាល់ថ្ងៃតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា។ ដើម្បីអាចចាប់យកនូវ ព័ត៌មានទាំងនេះនាយកសាលាត្រូវតែមានចំណេះដឹងបន្ថែមទៀតពីបច្ចេកវិទ្យា។



# វេយ្យាករណ៍

## របៀបប្រើពាក្យ

### រមែង រមែងតែ រមែ រមែតែ រមែ រមែតែ

ពាក្យទាំងអស់នេះ ជាកិរិយានុក្រោះ ឬជាកិរិយាស័ព្ទជំនួយសម្រាប់រៀងពីខាងដើមកិរិយាស័ព្ទទាំងឡាយ មានន័យថាប្រហែលៗគ្នា។

- ១.សិស្សល្អ រមែងមកដល់សាលារៀនទាន់ពេល។
- អ្នកលក់រមែងចង់បានចំណេញ រីឯអ្នកទិញរមែងចង់បានច្រើន ហើយថោកផង។
- ទោតល្ងង់រមែងជឿដោយឥតពិចារណា។
- អ្នកឈឺរមែងតែទោត ព្រោះគេចង់រស់។
- អ្នកខ្លៅរមែង ស្អប់ប្រាជ្ញ ឯអ្នកខ្លាចរមែងធ្វើទាហាន។
- ក្រវែងធ្វើជាមាន អ្នកឥតសន្តានរមែងមើលងាយគេ ( សុភាសិតបុរាណ )។

### គ្រូបង្ហាញ ប្រាថ្នា មង់

ពាក្យទាំងបីនេះមានន័យប្រហាក់ប្រហែលគ្នា តែមិនដូចគ្នាទេ។ អ្នកខ្លះវេលាប្រើច្រើនប្រើមត្តាទាំងបីក៏មាន ហាក់ដូចជាពាក្យទាំងបីនេះជាវេចនៈនឹងគ្នា តែតាមពិតពាក្យទាំងបីនេះមានន័យផ្សេងគ្នាដូច្នោះ :

- ត្រូវការ មានន័យថា ត្រូវកមនុស្ស ឬសត្វ ឬក៏របស់អ្វីមួយ ដើម្បីយកមកបំពេញការខ្វះខាតដែលខានមិនបាន។
- ១.គេត្រូវការមនុស្សម្នាក់ដែលចេះកាសាខ្មែរជ្រៅជ្រះដើម្បីនិយាយព័ត៌មានតាមវិទ្យុជាតិ។
- មនុស្សទាំងអស់ត្រូវការសំពត់អាវ ដើម្បីស្លៀកពាក់។ ប្រាថ្នា ហើយនឹងចង់ មានន័យដូចគ្នា ជូនកាលគេប្រើប្រាថ្នា ជូនកាលគេប្រើ ចង់។ គ្រាន់តែពាក្យប្រាថ្នា ជាពាក្យមិនសូវប្រើក្នុងការនិយាយទូទៅប៉ុណ្ណោះ។
- ២.ក្តីប្រាថ្នារបស់មនុស្សធំណាស់។ មនុស្សមានសេចក្តីប្រាថ្នាឥតមានទីបំផុត។ គេបាន របស់ នេះហើយគេប្រាថ្នារបស់នោះទៀត។
- ៣.គេចង់ទិញ ឡានមួយដើម្បីជិះកម្សាន្ត។ ប៉ុន្តែគេមិនត្រូវការទិញទេ (គេមិនមែនខានទិញមិនបានទេ) បើគេត្រូវការប្រាក់នោះ សម្រាប់ជីវភាពគ្រួសារសិន។

### គួរ គួរតែ គប្បី គប្បីតែ គ្រួច គ្រួចតែ

ពាក្យទាំងនេះបម្រើជាកិរិយានុក្រោះ ឬជាកិរិយាស័ព្ទជំនួយស មានន័យផ្សេងគ្នាដូច្នោះ :

- ១-គួរ ជាពាក្យបញ្ជាក់នូវការណែនាំ ឬការបបួល ឥតមានបង្ខំអ្វីឡើយ។
- ២-យើងគួរខំរៀនកាសាខ្មែរ។ យើងមិនគួរនិយាយពាក្យ ទ្រគោះ ចំពោះអ្នកដទៃទេ។
- ៣-គួរតែ ជាពាក្យបញ្ជាក់នូវការណែនាំ ឬការបបួលស្ទើរតែបង្ខំ។
- ៤-លោកគួរតែចាំខ្ញុំ មិនគួរទៅចោលខ្ញុំសោះ។



៣-គប្បី គប្បីតែ ជាពាក្យបញ្ជាក់នូវការណែនាំ និងការបបួល ដូច គួរ និងគួរតែផង បញ្ជាក់នូវការចាំបាច់ផង។ ហើយច្រើនតែប្រើក្នុងការសរសេរជាងការនិយាយ។

២.មុននឹងធ្វើទាន គេគប្បីពិចារណាថា តើគប្បីធ្វើទានបែបណា ដើម្បីឱ្យបានប្រយោជន៍ដល់ជនច្រើនគ្នា។ គេគប្បីតែហាមប្រាមកូនចៅ កុំឱ្យវាទៅបន្ទោរបង់លាមកនៅតាមផ្លូវ អ្នកផងធ្វើដំណើរទៅ គេខ្លឹម ឆ្លើម។

៤-ត្រូវ ត្រូវតែ ជាពាក្យបញ្ជាក់នូវការចាំបាច់ ការបង្ខំ ការត្រូវធ្វើខានមិនបាន។ ជួនកាលគេប្រើពាក្យថាចាំបាច់ និងមិនចាំបាច់ក្នុងប្រយោគបដិសេធ។

២.យើងត្រូវប្រតិបត្តិច្បាប់ចរាចរ។ យើងមិនត្រូវប្រព្រឹត្តបំពានច្បាប់ឡើយ។ អំពើអាក្រក់យើងត្រូវតែចៀសវាង អំពើល្អយើងត្រូវតែធ្វើ។

**សុទ្ធតែ សុទ្ធសឹងតែ**

- ១-សុទ្ធតែ មានន័យថា ទាំងអស់ប្រើរៀងខាងដើមកិរិយាស័ព្ទ។
- ២.មនុស្ស និងសត្វ សុទ្ធតែរស់នៅដោយសារអាហារ។
- ជួនកាលគេប្រើក្នុងប្រយោគដែលមានពាក្យថា ទាំងអស់នៅក្នុងនោះផង។
- ២.មនុស្សទាំងអស់ សុទ្ធតែចង់បានសេចក្តីសុខ និងសេចក្តីចម្រើន។
- ២-សុទ្ធសឹងតែ មានន័យថា ស្ទើរតែទាំងអស់ ជិតតែទាំងអស់ គឺមិនទាំងអស់ទេ ប្រើរៀងខាងដើមកិរិយាស័ព្ទ ដូចគ្នា។
- ២.សៀវភៅនៅក្នុងបណ្ណាល័យនោះ សុទ្ធសឹងតែជាសៀវភៅចាស់ៗ។

**ជិតតែ សឹងតែ ស្ទើរតែ**

- ពាក្យទាំង៣នេះមានន័យដូចគ្នា ប្រើផ្លាស់ប្តូរគ្នាបាន ច្រើនប្រើរៀងខាងដើមពាក្យថា ទាំងអស់ រាល់ គ្រប់។
- ២.មនុស្សស្ទើរតែទាំងអស់សប្បាយរីករាយ។
- សៀវភៅជិតតែទាំងអស់ ជាបស់ខ្ញុំ។
- ខ្ញុំឃើញគាត់នៅក្រុងទីនោះសឹងតែរាល់ថ្ងៃ។

លោក ចែម ធាន

២៣៤

-ធីកអាច ឱ្យទូកអណ្តែតទៅមុខ  
 ដិះយានចានសុខ ស្រណុកកាយ  
 តែទូកអាចលិចចុះក្នុងជលសា  
 ផ្តាច់បដិសង្វារដោយសារធីកដែរ។

ប៊ុត សារឿង



# សាលារៀនជាមជ្ឈដ្ឋានផ្សាយនូវវិជ្ជាទូទៅ

នៅពេលនេះខ្ញុំបាទនឹងអធិប្បាយអំពី សាលារៀនជាមជ្ឈដ្ឋានផ្សាយនូវវិជ្ជាទូទៅ បានសេចក្តីជាភាសាបារាំងថា "L'ECOLE EST UN CENTRE DE RAYONNEMENT"។

ក៏ប៉ុន្តែមុននឹងចូលក្នុងប្រធានបទនេះ ខ្ញុំបាទសូមនិយាយអំពីបេសកកម្មនៃសាលារៀនជាមុនសិន។ បញ្ហានេះជាបញ្ហាសាមញ្ញ ធម្មតាពិតមែនហើយ ប៉ុន្តែជាបញ្ហាមួយមានសារៈសំខាន់។

សាលារៀនស្វែងរកវត្ថុបំណង ២ ជាមុន៖

- ការប្រាថ្នាប្រយោជន៍
- ការអប់រំ។

១- ការប្រាថ្នាប្រយោជន៍៖

ការបង្រៀនរបស់យើង គឺរៀបចំក្មេងឱ្យទៅកាន់ជីវភាពដោយផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវចំណេះវិជ្ជាសមប្រកបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សក្នុងអនាគតកាល។

២- ការអប់រំ ៖

ក្នុងផ្នែកនេះ យើងអប់រំសិស្សខាងផ្នែកបញ្ញា និងផ្នែកចរិយា សីលធម៌ ពោលគឺយើងបណ្តុះបណ្តាលគ្រឹកបញ្ញា ធ្វើឱ្យសិស្សចេះគិត ចេះពិចារណា ស្គាល់ខុស ស្គាល់ត្រូវ។ បញ្ហាមានន័យថា -ធម្មជាតិដឹងដោយបក្សាវិស័យ ឬសេចក្តីយល់ឃើញជាក់ច្បាស់-។

ប្រភពនៃការបណ្តុះបណ្តាលមានបី<sup>(១)</sup>៖

១-បញ្ហាអាចកើតឡើងបានដោយការព្យាយាមសិក្សារៀនសូត្រ ស្តាប់ពីសំណាក់បណ្ឌិត សប្បុរស។ បញ្ហានោះឈ្មោះថា សុគមន៍បញ្ហា គឺបញ្ហាកើតពីការស្តាប់ ការសិក្សារៀនសូត្រ។

បញ្ហាកើតឡើងបានដោយការខិតខំព្យាយាមសិក្សាក្បួនខ្នាត និងស្តាប់ឱ្យយល់ពីទស្សនៈ និងគតិបណ្ឌិតរបស់គ្រូអាចារ្យ។

២-ការស្តាប់បានហើយទុកដាក់ក្នុងចិត្តដោយត្រូវទំនង ត្រិះរិះ ពិចារណាសព្វគ្រប់ ក៏កើតមានបញ្ហាឡើង។ បញ្ហានេះឈ្មោះថា ចិន្តាមន៍បញ្ហា គឺបញ្ហាកើតពីការត្រិះរិះពិចារណារកហេតុផល។ បញ្ហាអាចបញ្ចាំងបុគ្គលឱ្យយល់ត្រូវគិតត្រូវ និងធ្វើត្រូវជាគតិប្រចាំជីវិត។

៣-បញ្ហាកើតពីការហ្វឹកហាត់ចិត្តឱ្យស្ថិតនៅក្នុងអារម្មណ៍តែមួយមិនឱ្យរើរវាយ។ បញ្ហានោះឈ្មោះថាគឺ ការវិនាមន៍បញ្ហា គឺបញ្ហាប្រៀបដូចពន្លឺ។

យើងអប់រំសិស្សឱ្យបានទៅជាមនុស្សដែលអាចរស់នៅបានស្រួលក្នុងតំបន់របស់ខ្លួន ក៏ដូចជាក្នុងសង្គមទូទៅតែយើងត្រូវអប់រំឱ្យបានទៅជាមនុស្សចេះគិតវែងឆ្ងាយ ចេះយល់គំនិតអ្នកដទៃ ចេះពិចារណា ចេះឱ្យតម្លៃដោយឥតភ័ន្តច្រឡំ។

គោលបំណងនៃការបង្រៀនសិស្ស គឺមិនមែនចង់បង្រៀនសិស្សឱ្យចេះសព្វគ្រប់ទាំងអស់ទេ។ ការសំខាន់ជាងគេ គឺការចង់ឱ្យសិស្សចេះពិតប្រាកដ ចេះច្បាស់លាស់អ្វីៗដែលសិស្សបានរៀន។ លុះសិស្សចាកចេញពីសាលារៀនកាលណា សិស្សនោះអាចស្វែងរកចំណេះវិជ្ជាបន្តទៅទៀតដោយខ្លួនឯង ពីព្រោះមានទម្លាប់ចេះរៀនខ្លួនឯងស្រាប់។

១-សៀវភៅមតិជីវិតនៃព្រះពោធិសត្វរបស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិត កុល វេង ព.ស.២៥៥២



ចេះគឺចេះពិតប្រាកដ មានគំនិតប្រាជ្ញាទូលំទូលាយ នេះហើយគឺជាគោលដៅដែលសិស្សានុសិស្សប្រាជ្ញានៅ ក្រោយពេលចប់ការសិក្សា។ ដូចនេះ ត្រូវ -បង្រៀនតិច តែបង្រៀនល្អ-។

ត្រូវដែលបានជ្រើសរើសតំណែងជាអ្នកបង្រៀនសិស្ស ជាអ្នកចិញ្ចឹមសិស្ស ក៏អាចបានដឹងច្បាស់ថា ក្នុងវិស័យ អប់រំនេះ ត្រូវមានអារម្មណ៍ពេញមុខងារតែម្នាក់ឯងបានឡើយ។ យើងត្រូវដឹងថា តំបន់ដែលក្មេងរស់នៅនោះ ក៏មានឥទ្ធិពល ទៅលើស្មារតី ចិត្តចម្លើមរបស់ក្មេងដែរ។ ការអប់រំរបស់លោកគ្រូម្នាក់ៗអាចមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការដាស់តឿនក្រើនរំឭក សតិអារម្មណ៍ និងកំណើននៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់សិស្សពិតមែនហើយ តែមានឥទ្ធិពលមួយទៀត មានកម្លាំងខ្លាំងក្លា ណាស់ ហើយស្ថិតស្ថេរថែមទៀត អាចជំរុញអប់រំគំនិត និងចិត្តសិស្សបន្តិចម្តងៗ គឺការអប់រំដែលចេញមកពីតំបន់ ឬ មជ្ឈដ្ឋានដែលសិស្សរស់នៅ។

ដូច្នេះត្រូវតែស្គាល់យ៉ាងច្បាស់លាស់ តំបន់ ឬមជ្ឈដ្ឋានដែលក្មេងរស់នៅ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងឱ្យតំបន់នោះ មជ្ឈដ្ឋាននោះមានការលូតលាស់ មានស្ថិរភាពច្រើនឡើង ព្រោះថាបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ក្មេងរីកឡើង តែក្នុងលក្ខខណ្ឌ ដ៏ប្រពៃដូចជាក្រូជាតិ និងធំធេងឡើងតែនៅលើដីណាដែលមានដីជាតិគ្រប់គ្រាន់។

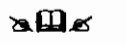
អ្នកអប់រំត្រូវតែយកចិត្តទុកដាក់ រៀបចំធ្វើតំបន់នេះ មជ្ឈដ្ឋាននោះឱ្យមានសុទ្ធតែឥទ្ធិពលល្អទៅលើក្មេង ពីព្រោះការអប់រំដែលយើងធ្វើទៅលើក្មេងគឺការអប់រំគ្រប់សព្វទាំងអស់ តែការអប់រំប្រភេទនេះត្រូវតែបិតនៅក្នុង ឯកភាព។

ឯកភាពនេះនឹងធ្វើទៅបានលុះណាតែមានសហប្រតិបត្តិការយ៉ាងស្មោះត្រង់រវាងកម្លាំងទាំងអស់ដែលអាចជួយ អប់រំក្មេងបាន:

- ទី១ គឺសហប្រតិបត្តិការរវាងគ្រូទាំងអស់ និងនាយកសាលារៀន
- ទី២ គឺសហប្រតិបត្តិការរវាងគ្រូ និងមនុស្សនៃសង្គមដែលក្មេងរស់នៅ
- ទី៣ គឺសហប្រតិបត្តិការយ៉ាងស្មោះត្រង់ យ៉ាងជិតស្និទ្ធ ដោយមិនប្រាថ្នាប្រយោជន៍ រវាងគ្រូនិងសិស្ស ពីព្រោះ សិស្សជាអ្នកស្ថាបនាបុគ្គលិកលក្ខណៈ និងអនាគតរបស់ខ្លួន។

(នៅមានត)

លោក ថែម ធាន



ក្រិកិច្ចក្រិកល ទាំងប្រាំនេះសុទ្ធ	ក្រិដឹងក្រិយល់ តែក្រិទាំងអស់ ទើបក្រិឃ្លាតបាន។	ក្រិវែវខ្លែទាស់ ប្រាជ្ញាស្រួចស្រស់
ខ្លះការអប់រំ បើលុះតែខំ	រមែងច្រឡំ អប់រំឱ្យមាន រួចផុតចាកក្រិ។	ខ្លះៗពុំខាន ការផ្អឹកទើបបាន
<b>សម្តេច ជូន ណាត</b>		



# ឥណទាន

## ការស្រាវជ្រាវកម្រងប្រយោជន៍

### បត្រចំណេញ

- អានព័ត៌មានផ្សេងៗ
- ញែកដាច់ពីគ្នានូវព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍ និងឥតប្រយោជន៍
- ជ្រើសរើសព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍។

### I- គោលចំណុចរបស់សណ្ឋកម្ម

ដឹកនាំសិស្សឱ្យយល់ច្បាស់ថា ព័ត៌មានទាំងឡាយដែលមានក្នុងចំណោទមិនមែនសុទ្ធតែមានប្រយោជន៍ជានិច្ច ដើម្បីដោះស្រាយចំណោទនោះទេ។

ហ្វឹកហាត់សិស្សឱ្យចេះជ្រើសរើសព័ត៌មានជាក់លាក់ដែលទាក់ទងនឹងសំណួរ។

### ចំណោទ

ពូសំណាងសម្រេចចិត្តរៀបឥដ្ឋការនៅចន្រ្ទានបាយ ១០ម<sup>២</sup> និងនៅបន្ទប់បាយ ១៥ម<sup>២</sup>។ គាត់ជ្រើសរើសយក ឥដ្ឋការរ៉ាងកាវើដែលមានជ្រុង២០សម។ គាត់ទិញឥកែស ដែលក្នុងមួយកែសមាន១០០ការ៉ូ តម្លៃក្នុងមួយកែសៗ ៥០០០០។ តើពូសំណាងចំណាយប្រាក់អស់ប៉ុន្មាន?

### II- ការរៀបចំរបស់គ្រូ

គ្រូត្រូវចម្លងចំណោទជាក់គ្នារៀនមុនម៉ោងបង្រៀន។

### III- លំដាប់នៃការបង្រៀន

**ជំហានទី១ :** អំណាន និងការយល់អត្ថន័យនៃអត្ថបទ

- ឱសិស្សអានចំណោទនៅលើក្តារខៀនដោយស្ងៀមស្ងាត់
- ទុកពេលគ្រប់គ្រាន់ឱសិស្សអាន
- គ្រូសួរ: «តើក្នុងចំណោទនេះគេនិយាយអំពីអ្វីខ្លះ?»
- ឱសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើននាក់
- គ្រូបន្តសំណួរ :  
 «តើគេអាចដោះស្រាយចំណោទនេះបានដែរឬទេ? ព្រោះអ្វី?»  
 «តើព័ត៌មានទាំងអស់នៅក្នុងចំណោទនេះសុទ្ធតែមានប្រយោជន៍ដែរឬទេ?»
- ចំពោះសំណួរនីមួយៗ គ្រូត្រូវឱសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើននាក់។
- ឱសិស្សដទៃទៀតតាមដានផ្ទៀងផ្ទាត់ និងកែលំអ។

**សំណូមពរ:** ក្នុងចំណោទនេះ មានទាំងព័ត៌មានមានប្រយោជន៍ និងឥតប្រយោជន៍។ ដូច្នេះ ចូររកព័ត៌មាន ទាំងឡាយណាដែលឥតប្រយោជន៍ដោយកត់ត្រាព័ត៌មានទាំងនោះនៅលើក្រដាសព្រាង។

- ឱសិស្សរកព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍ជាបុគ្គល ឬជាដៃគូ ដោយកត់ត្រាក្នុងក្រដាសព្រាង។
- ឱសិស្សរកព័ត៌មានដែលឥតប្រយោជន៍ជាបុគ្គល ឬជាដៃគូដោយកត់ត្រាក្នុងក្រដាសព្រាង។
- ទុកពេលគ្រប់គ្រាន់ឱសិស្សស្រាវជ្រាវ។



- ដើរពិនិត្យមើលការងាររបស់សិស្ស។

**ការបូកសរុប**

- ឱ្យសិស្សម្នាក់ឡើងបង្ហាញនូវចម្លើយរបស់គេ ដោយរៀបរាប់ពន្យល់ផង។
- ត្រួតត្រាជាបន្តបន្ទាប់នូវចម្លើយរបស់សិស្សលើក្តារខៀន។
- ឱ្យសិស្សដទៃទៀតផ្ទៀងផ្ទាត់ ផ្តល់ចម្លើយរបស់គេ និងជួយកែលម្អ។
- ឱ្យសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើននាក់។

\*ប្រសិនបើមានចម្លើយផ្សេងៗគ្នា គ្រូត្រូវឱ្យសិស្សទាំងនោះឡើងមកបង្ហាញចម្លើយរបស់គេដល់សិស្សដទៃត ដោយរៀបរាប់ពន្យល់ផង។

- អនុវត្តដូចលំនាំបង្រៀនខាងលើចំពោះចម្លើយផ្សេងៗទៀតរបស់សិស្ស។

**ជំណាក់ទី២ :** ដោះស្រាយចំណោទ

- ឱ្យសិស្សដោះស្រាយចំណោទជាបុគ្គលលើក្រដាសព្រាង។
- ទុកពេលឱ្យសិស្សដោះស្រាយ (២ ឬ៣នាទី)។
- គ្រូដើរត្រួតពិនិត្យការងាររបស់សិស្ស។

**ជំណាក់ទី៣ :** ការបូកសរុប

- ឱ្យសិស្សម្នាក់មកបង្ហាញចម្លើយរបស់គេ។
- ឱ្យសិស្សដទៃទៀតផ្ទៀងផ្ទាត់ និងផ្តល់ចម្លើយរបស់គេ ព្រមទាំងជួយកែលម្អ។
- ឱ្យសិស្សម្នាក់ឡើងមកក្តារខៀន ត្រួតពិនិត្យនូវព័ត៌មានណាដែលគ្មានប្រយោជន៍។
- ឱ្យសិស្សដទៃទៀតផ្ទៀងផ្ទាត់ និងជួយកែលម្អក្តារខៀន ប្រសិនបើមានកំហុស។

**ជំណាក់ទី៤ :** ការពង្រឹងចំណេះដឹង

- ឱ្យសិស្សយកក្តារចូនចេញ។

**សំណួរ៣ :** ពេលលោកគ្រូ អ្នកគ្រូអានចំណោទ ចូរកូនតាមដានស្តាប់ និងកត់ត្រាលើក្តារចូនរបស់កូននូវ បណ្តាព័ត៌មានទាំងឡាយណាដែលមានប្រយោជន៍ ដើម្បីឆ្លើយនឹងសំណួរ។

-គ្រូបញ្ជាក់សំណួរពរខាងលើនេះឡើងវិញឱ្យបាន ២ ឬ៣ដង។

**ចំណោទ :**

១-ក្នុងថ្នាក់រៀនមួយមានសិស្ស២៨នាក់ ដែលមានអាយុពី១១ ដល់ ១២ឆ្នាំ។ គ្រូបានចែកសៀវភៅទៅឱ្យ សិស្សម្នាក់ៗ ៥ក្បាល ដែលមានទម្ងន់ជាមធ្យម ៤៥០ក្រាម ក្នុងមួយក្បាលៗ។ ចូរកត់ចំនួនសៀវភៅទាំងអស់ដែលគ្រូ បានចែក។

២-រាល់ពេលព្រឹកលើកលែងតែថ្ងៃអាទិត្យ នៅវេលាម៉ោង ៨:៣០ ពូសុក្រ ដែលមានអាយុ៤៣ឆ្នាំបានទិញ ទស្សនាវដ្តីមួយច្បាប់។ តម្លៃនៃទស្សនាវដ្តីនេះ គឺ៧០០រៀល។ តើក្នុងមួយសប្តាហ៍ពូសុក្រត្រូវចំណាយប្រាក់ប៉ុន្មានរៀល ដើម្បីទិញទស្សនាវដ្តីរបស់គាត់?

- គ្រូអានចំណោទទី១ ដោយយឺតៗ ច្បាស់ៗពីរ ឬបីដងឱ្យសិស្សស្តាប់ និងកត់ត្រា។
- ឱ្យសិស្សលើកក្តារចូនបង្ហាញចម្លើយ។
- ឱ្យសិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់ និងផ្តល់ចម្លើយរវាងសិស្ស និងសិស្សរួចឱ្យកែកំហុស។
- គ្រូបំពេញបន្ថែម។
- អនុវត្តលំនាំដដែលនេះចំពោះចំណោទទី២។

**ចំណាត់ថ្នាក់ :** ការសន្និដ្ឋាន

- គ្រួសារ : «ក្នុងប្រធានចំណោទ តើបម្រាប់ទាំងអស់សុទ្ធតែមានប្រយោជន៍ជានិច្ច សម្រាប់ដោះស្រាយ ចំណោទដែរឬទេ ?»

- ឱសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើននាក់។
- ឱសិស្សឯទៀតផ្ទៀងផ្ទាត់ និងជួយកែលម្អ។
- គ្រូធ្វើសំយោគ រួចបង្ហាញអត្ថបទ «គួរចងចាំ» ដោយសរសេរលើក្តារខៀន។

**គួរចងចាំ :**

ជាញឹកញាប់ ប្រធានចំណោទតែងតែនាំមកនូវបណ្តាព័ត៌មានដ៏ច្រើន។ ប៉ុន្តែចូរប្រុងប្រយ័ត្នជានិច្ចថា ព័ត៌មានទាំងអស់ពុំមែនសុទ្ធតែមានប្រយោជន៍ជានិច្ចសម្រាប់ដោះស្រាយចំណោទនោះទេ ដូច្នេះគេត្រូវតែអាន ប្រធានចំណោទដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ដើម្បីជ្រើសរើសតែព័ត៌មានទាំងឡាយណាដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់ឆ្លើយ ទៅនឹងសំណួរដែលចោទសួរ។ ព័ត៌មានដែលគ្មានប្រយោជន៍ គឺត្រូវតែចោលមុននឹងដោះស្រាយចំណោទ។

- ឱសិស្សម្នាក់ ឬពីរនាក់អានអត្ថបទគួរចងចាំនេះ។
- ឱសិស្សចម្លងអត្ថបទ «គួរចងចាំ» ចូលក្នុងសៀវភៅសរសេរ។

**IV- បង្ហាញ**

ការចំណាយរបស់ពួកសំណាង  
 $50000f \times 6 = 300000f$   
 ធុតចោល : ១០ម២, ១៥ម២, ២០សម, ១០០កាវ៉ូ

**V- កំណត់សម្គាល់**

ក្រោយពីការសិក្សានៃសលាកបត្រនេះ គ្រូត្រូវដាក់ចំណោទ ជ្រើសរើស១ឬ២ ឱសិស្សធ្វើក្នុងថ្នាក់ក្លាម ដើម្បី វាយតម្លៃលើការយល់ដឹងរបស់សិស្ស។

ដកស្រង់ដោយលោកស្រី **ពុទ្ធ សារីន**



**ទម្រង់សិល្បៈទាំង ៧**

ទម្រង់សិល្បៈចែកចេញជា ៧ ទម្រង់សំខាន់ៗគឺ៖

- ១-សិល្បៈស្ថាបត្យកម្ម
- ២-សិល្បៈរចនា
- ៣-សិល្បៈកំនូរ
- ៤-សិល្បៈតន្ត្រី
- ៥-សិល្បៈអក្សរសិល្ប៍
- ៦-សិល្បៈភាពយន្ត
- ៧-សិល្បៈសាស្ត្រសិល្បៈ

សេក្តីសិល្បៈទាំង ៧ ខាងលើនេះ បង្កើតឡើង សម្រាប់បម្រើឱ្យមនុស្ស និងសង្គមមនុស្សទូទៅ។



**ដឹកនាំ**

(បទពាក្យប្រាំពីរ)

- |   |  |
|---|--|
| <p>១- ដឹកនាំស្រមៃទៅថ្ងៃមុខ<br/>ផ្ដើមថ្មី ធ្វើថ្មី ឥតបន្ទុក</p> <p>២- ដឹកនាំសម្លឹងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ<br/>វិភាគហេតុផលគ្រប់ករណី</p> <p>៣- ដឹកនាំបណ្ដុះទំនុកចិត្ត<br/>ជឿសមត្ថភាព ជឿការងារ</p> <p>៤- ដឹកនាំប្រើចិត្តស្នើស្នោះស្ម័គ្រ<br/>បេះដូងទូលាយចែកអំណាច</p> <p>៥- ដឹកនាំខំរៀនគ្មានថ្ងៃឈប់<br/>អាន គិត សាកសួរ ខ្វះវិះវេ</p> <p>៦- ដឹកនាំធ្វើខ្លួនជាម្ចាស់ពិត<br/>ម្ចាស់រឿង ម្ចាស់ដោះតាមហេតុការណ៍</p> <p>៧- ដឹកនាំប្រើចិត្តគិតកែខែ<br/>ទៅជាឱកាសគ្រប់គ្រងបាន</p> <p>៨- រួមគ្នាពង្រឹងភាពដឹកនាំ<br/>រៀនវិះវារកអនុវត្ត</p> | <p>ដឹកនាំគិតទុកក្នុងពេលយូរ<br/>គិតគូរកកើតបង្កើតថ្មី។</p> <p>ឆ្វេងស្ដាំមុខក្រោយតូចធំក្តី<br/>ដោះស្រាយសេចក្ដីតាមរឿងវា។</p> <p>ពង្រីកគំនិតជឿជាក់គ្នា<br/>ជឿការពុះពារមិនមានខ្លាច។</p> <p>រូសរាយរាក់ទាក់ហើយអង់អាច<br/>មិនខ្លាចបាត់ឈ្មោះបង់អស់កេរ្ដិ៍។</p> <p>រៀនថ្ងៃ រៀនយប់ឥតទំនេរ<br/>ឈប់ខានទំនេរពេលមរណា។</p> <p>ម្ចាស់ការ ម្ចាស់គិត ម្ចាស់បញ្ហា<br/>លំបាកម្ដេចម្ដាពុះពារបាន។</p> <p>បែកកែកែច្នៃតាមលំអាន<br/>ធានាឱ្យមានការអភិវឌ្ឍ។</p> <p>តាមក្បួនចេះចាំឱ្យបានស្ងាត់<br/>ដើម្បីអនាគតរីករុងរឿង។</p> |
|---|--|

លោក វីរ សារីក់



# ជំហានទាំងប្រាំ

«បទពាក្យប្រាំពីរ»

- |   |   |
|---|---|
| ១- ជំហានទីមួយបីនាទី<br>ពិនិត្យអនាម័យក្រោយមុខ                  | ឧស្សាហ៍សម្តី សួរសុខទុក្ខ<br>សិស្សឈប់កត់ទុកឱ្យបានច្បាស់។ |
| ២- ជំហានទីពីរ ប្រាំនាទី<br>តើចេះឬចាំ ឬមិនច្បាស់?              | សួរប្រុសនារីមេរៀនចាស់<br>សូមមានប្រសាសន៍ណាប្អូនណា។       |
| ៣- មេរៀនយើងសិក្សាថ្ងៃមុន<br>តើប្អូនធ្វើហើយ ឬយ៉ាងណា?           | លំហាត់នព្វន្តលេខអក្ខរ<br>សូមចេញវាចាប្រាប់គ្រូមក។        |
| ៤- បំផុសគំនិតមេរៀនថ្មី...<br>សិស្សយល់ស្តាប់បានណាពន្លក         | សំណួរពីរបីខ្លីងាយរក<br>ប្អូនឆ្លើយប្រាប់មកកុំគិតយូរ។     |
| ៥- ជំហានទីបី មានសាមសិប<br>បើកសៀវភៅអាន តាមលោកគ្រូ              | នាទីតាំងចិត្ត កុំអឺ<br>នេះទើបគំរូប្រាជ្ញបណ្ឌិត។         |
| ៦- ចាប់ផ្តើមស្វែងយល់មេរៀនថ្មី<br>ទាំងក្រុមធំតូចស្វ័យពិនិត្យ   | ខិតខំឃ្នាតខ្លីអានហើយគិត<br>រកចម្លើយពិត ត្រៀមបកស្រាយ។    |
| ៧- ចាត់តាំងសមាជិកក្នុងក្រុម<br>ពន្យល់ប្រាប់មិត្តគ្រប់រូបកាយ   | ពូកែឆ្លាតហ័បវិយាយ<br>មិនមានជិនណាយស្រាយឆ្លើយប្រាប់។      |
| ៨- ជំហានទីបួន ប្រាំនាទី<br>ពេលគ្រូសួរហើយ គួរប្រញាប់           | ប្អូនៗមូលមីរង់ចាំស្តាប់<br>ស្ទុះស្ទាសារស័ព្ទណាកល្យាណ។   |
| ៩- យ៉ាងម៉េចមេរៀន យើងថ្ងៃណោះ<br>តើយល់ច្បាស់ទេ ប្អូនគ្រប់ប្រាណ? | តើប្អូនចាំចេះ ត្រឹមប៉ុន្មាន?<br>ត្បិតមេរៀនបានបញ្ចប់ហើយ។ |
| ១០- ជំហានទីប្រាំ ពីរនាទី<br>ច្បាប់សីលធម៌ត្រូវផ្តល់ឱ្យ         | ណែនាំឆរិពៅត្រាណាត្រើយ<br>គ្រាប់កុំខានឡើយ ស្បើយកង្វល់។   |
| ១១- ចូរកត់សំណួរយកទៅផ្ទះ<br>ជិះកង់ម៉ូតូដើរលើផ្លូវ              | រហ័សរតរះសួរបើចូល<br>ស្តាំដៃទើបផ្តល់សុខចម្រើន។           |

លោក ធួប ហុកសេង  
គ្រូបង្រៀនអនុវិ.ព្រែកស្បូវ ខេត្តកំពង់ធំ



# មរិក្សាជាតិខ្មែរ

«បទព្រហ្មគីតិ»

- |  |  |
|--|--|
| ១- យើងជាជនជាតិខ្មែរ<br>កូនខ្មែរមិនចង្អៀត       | ត្រូវចេះថែសម្បត្តិជាតិ<br>ត្រូវខ្ជិញគ្រប់កិច្ចការ។   |
| ២- ជាតិខ្មែរមិនពាលា<br>ដូច្នោះត្រូវរក្សា       | គួរការពារគ្រប់កាយា<br>ជួយស្ថាបនាគ្រប់ៗគ្នា។          |
| ៣- ទោះបីយើងកុមារ<br>ពួកយើងត្រូវជួយគ្នា         | ត្រូវរក្សាគ្រប់វេលា<br>គ្រប់ការងារគ្រប់កម្រិត។       |
| ៤- យើងមានចរិតល្អ<br>ស្រលាញ់និងអាណិត            | ហើយស្មោះសរ និងមានចិត្ត<br>រាប់អានមិត្តដូចបងប្អូន។    |
| ៥- ចរិតរបស់ខ្មែរ<br>កូនខ្មែរជួយបងប្អូន         | មិនគេចកែមិនសាបសូន្យ<br>មិនស្រពោនក្នុងចិត្ត។          |
| ៦- ពួកយើងជាមនុស្ស<br>យើងមិនត្រូវជក់ម៉ា         | មិនរឹងរូងក្នុងកិច្ចការ<br>ឬកញ្ឆាវាមិនល្អ។            |
| ៧- ទោះជាយ៉ាងណាក្តី<br>ទោះបីមានឫក្រ             | យើងប្រុសស្រីត្រូវស្មោះសរ<br>ត្រូវបរិស្រុកគ្រប់ៗគ្នា។ |
| ៨- ពួកយើងខិតខំរៀន<br>យើងមិនត្រូវខ្ជិញ          | ស្តាប់ទូន្មានគ្រប់វេលា<br>ត្រូវការពារដោយកម្លាំង។     |
| ៩- យើងមានចិត្តបរិសុទ្ធ<br>ពួកយើងត្រូវតតាំង     | ដោយត្រេកអរនិងប្រឆាំង<br>កុំប្រឆាំងនឹងជាតិដង។         |
| ១០- យើងត្រូវផឹកទឹកស្អាត<br>ព្រោះបើយើងជាក់ស្តែង | ជួយសំអាតផ្ទះសំបែង<br>ជាកន្លែងដ៏ល្អមួយ។               |
| ១១- ទោះបីយ៉ាងណា<br>យើងមានតែខ្លួនមួយ            | គ្រប់អាត្មាត្រូវចេះព្រួយ<br>ជាជំនួយដ៏អស្ចារ្យ។       |
| ១២- វប្បធម៌ខ្មែរយើងល្អ<br>យើងត្រូវថែរក្សា      | យ៉ាងបរិសុទ្ធនិងអស្ចារ្យ<br>គ្រប់អក្ខរាដើម្បីជាតិ។    |
| ១៣- ពួកយើងមានចិត្តស្មោះ<br>យើងរក្សាថែមទៀត      | មិនឡេះឡោះមិនឃ្លៀងឃ្លាត<br>ឱ្យសាសន៍ជាតិយើងផ្អែក។      |

សំណាង សុរេន្ទ្រវរ្ម័ន-ហឿន វិទ្យាសេនា-  
ភីល ភូមិក្រុង និងហឿន ចារី សិស្សថ្នាក់មីម  
សាលាប.ប.ស អន្លង់វិល ខេត្តបាត់ដំបង





**ប្រតិបត្តិការកំពុងប្រឡូក**

នៅក្នុងព.ស ២១១២ គ.ស ១៥៦៨ ម.ស ១៤៩០ ច.ស៩៣០ ឆ្នាំរោងសំរិទ្ធិសំរក សម្តេចព្រះភក្តីស្រីទេព ធីតា មហាចក្រពត្តិ ឧត្តមបរមេតនាវាជនានីសោភ័ណភ្នំណា មហាក្សត្រី ជាព្រះអគ្គមហេសីនៃព្រះបរមិន្ទបរមរាជា ជា អម្ចាស់ស្តេចគង់ព្រះបរមរាជវាំងលង្វែក ទ្រង់ភ្នាក់ព្រះរាជហឫទ័យចង់សាងព្រះកបិនទានមួយហែរទៅវត្តនៅប្រាសាទ អង្គរវត្ត។ ដូច្នោះ សម្តេចក៏ទ្រង់ក្រាបបង្គំលា សម្តេចព្រះភក្តីស្រីទេពនាំព្រះកបិនទានតាមព្រះបំណង។ សម្តេចព្រះភក្តី ស្រីទេពយល់ព្រម និងស្តេចព្រះរាជជំណើរទៅជាមួយផង ទើបទ្រង់ត្រាស់បង្គាប់មន្ត្រីខាងជើងទឹកឱ្យត្រៀមការតាម ទំនៀម។ ខណៈនោះ ឧកញ៉ាប្រឡូកហោម (ដើមន្រ្ទីក្រសួងទ័ពជើងទឹក) ចេញមកចាត់ការពងពឹងផ្អែកតាមជើងទឹក ដែលមានទុកមន្ត្រីគ្រប់ក្រសួងសឹងតាំងតាមមុខក្រោយ និងឆ្លងស្តាំតាមលំដាប់លំដោយ និងតាមក្រសួង។

លុះដល់ទៅ កំពុងភ្នំក្រោម ចៅហ្វាយស្រុក និងក្រុមការខេត្តបាននាំគ្នាមកថ្វាយបង្គំគាល់យាងព្រះអង្គ និងព្រះ អគ្គមហេសីអញ្ជើញស្រីស្នំក្រុមបរិពារ ឡើងទៅទតអង្គព្រះកបិន ហើយក៏ត្រឡប់ក្បួនហែមកព្រះទីនាំងនាវាវិញ។ លុះ ចេញព្រះទីនាំង និងទុកយោងទុកហែមកដល់កោះសំរិទ្ធិជ័យខេត្តលង្វែក ព្រះបរមបពិត្រទ្រង់ត្រាស់ឱ្យបញ្ឈប់ព្រះរាជ ជំណើរ ហើយទ្រង់ឡើងតាក ទតអស់វាលបឹងស្ទឹង ព្រៃនានា។ ខណៈនោះសម្តេចព្រះអគ្គមហេសី ស្រីទេពធីតាទតទៅ ឃើញប្រាសាទមួយនៅលើកោះនោះ ទ្រង់ក៏សាកសួរចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យដែលនៅទីនោះ។ ចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យក្រាបបង្គំទូលថាៈ ប្រាសាទនោះសាងតាំងអំពីផែនដីព្រះស្រីសុរិយោវង្សក្នុងពេលដែលព្រះអង្គលើកទ័ពទៅផ្ទាញស្តេចសៀមនៅមហា- នគរ។ ថាកាលនោះសម្តេចព្រះអគ្គមហេសីព្រះអង្គជាទីប្រឹក្សាព្រះជ្រៃបានបន់បូងស្តង់នៅទីនោះសូមឱ្យទីប្រឹក្សាព្រះជ្រៃ ជាព្រះស្វាមីព្រះអង្គឱ្យបានជ័យជំនះលើទ័ពសត្រូវ ថាបើបានសម្រេចដូចសេចក្តីប្រាថ្នាមែន ព្រះអង្គនឹងសាងប្រាសាទ មួយតម្កល់ព្រះសារីរិកធាតុនៅទីនោះ មួយអន្លើទុកជាព្រះកេរតរៀងទៅ។ លុះបានឈ្នះសៀម សម្រេចរាបទាបហើយ ព្រះសុរិយោវង្សព្រះអង្គសាងព្រះវិហារមួយលើភ្នំនោះ ហើយទ្រង់បញ្ជូនឱ្យហៅភ្នំនោះថា ភ្នំព្រះទេពវិញ ព្រោះជាភ្នំដែល ព្រះរាជទេពទ្រង់បានបន់បូងស្តង់។ ព្រះអង្គបានប្រែឈ្មោះកោះនោះ ពីកោះជំរិទៅជាឈ្មោះកោះប្រជុំសំរិទ្ធិជ័យវិញ តាំងពីថ្ងៃនោះមក។ សម្តេចព្រះអគ្គមហេសី ស្រីទេពធីតា កាលបានទ្រង់ជ្រាបហើយ ក៏មានព្រះបីតិក្រេកអរសោមនស្ស ចង់បានប្រាសាទនោះណាស់ ទើបទ្រង់យកសេចក្តីទៅក្រាបបង្គំទូលព្រះបរមបពិត្រថាៈ

ខ្ញុំម្ចាស់ចង់បានប្រាសាទនេះយកទៅតម្កល់ទុកនៅវត្តព្រះឥន្ទ្រទេពដែលទើបនឹងសាងហើយដើម្បីនឹងបាន តាក់តែងតម្កល់ព្រះបរមសារីរិកធាតុទុកជាព្រះកិត្តិយសតទៅ។

ព្រះបរមនាថ បរមបពិត្រ ជាអម្ចាស់ជីវិតលើស្តង់ ទ្រង់ជ្រាបហើយ ទ្រង់សព្វព្រះរាជហឫទ័យណាស់ទ្រង់ត្រាស់



បង្គាប់ឱ្យមន្ត្រីប៉ារ៉ាតងស៊ើបសួររកអ្នកមានចំណេះវិជ្ជាណាដែលអាចទទួលអាសាយកប្រាសាទនោះទៅតម្កល់នៅវត្ត ព្រះឥន្ទទេពបាន ថាបើធ្វើបានស្តេចនឹងប្រទានឱ្យអ្នកនោះធ្វើជាសេនាបតីឱ្យខ្ញុំកំរងឱ្យគោ សេះ ជ័រី និងព្រះរាជទ្រព្យ ដប់ៗក្នុងមួយមុខ។

ខណៈនោះមានមនុស្សម្នាក់ឈ្មោះត្រឡាច មានងារកាលពីនៅក្នុងផ្ទះជាពិជ័យព្រឹទ្ធា កាលដើមឡើយធ្វើជា ចៅអធិការវត្តពានី។ គាត់បួសបាន៣៥វស្សា តែកាលជាខាងក្រោយមក គាត់មានជំងឺឈឺរាំរ៉ៃខ្លាំងពេក ញាតិញាមបាន ឱ្យគាត់ចាកសិក្ខាបទ រួចទៅនៅផ្ទះកំណើតគាត់វិញ។ គាត់ចេះសិល្ប៍សាស្ត្រគ្រាន់បើណាស់។ កាលបើបានឮមន្ត្រី ប៉ារ៉ាតងស៊ើបសួររកអ្នកមានចំណេះដូច្នោះហើយ គាត់ក៏ចូលទៅក្រាបបង្គំទូលសូមយកអាសានិងទាក់ប្រាសាទនោះថ្វាយ ឱ្យបាន។ ព្រះបរមបពិត្រត្រាស់បង្គាប់ទៅមន្ត្រីគ្រប់មុខងារឱ្យធ្វើរនពិធី និងលំដាប់ព្រះរាជពិធីឱ្យព្រះពិជ័យព្រឹទ្ធាតាម បង្គាប់របស់គាត់។ ព្រះពិជ័យព្រឹទ្ធា តាំងពិធីនៅរោងពិធីអស់បីថ្ងៃ ហើយឱ្យយកអំបោះបីសរសៃទៅទាក់កំពូលប្រាសាទ ស្រូបយកមក។ កំពូលប្រាសាទនោះអណ្តែតបានមកជិតត្រើយខាងលិចទៅហើយ ព្រមជាមួយនឹងតូក្រឡើលេង តឹកកងកោលាល។ ខណៈនោះ មានស្រីដើមម្នាក់រត់កាត់ពីមុខរនពិធីនោះ បណ្តាលឱ្យដាច់គ្រណាមអំបោះសីមា នោះទៅ ហើយប្រាសាទក៏ធ្លាក់ចុះទៅក្នុងទន្លេត្រង់ទីនោះរៀងរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះផ្ទៀងខ្លួនទៅទិសនិរតីបន្តិច។ នៅរដូវប្រាំង ជនផងតែងចុះទៅឈររងតទឹកលើកំពូលប្រាសាទនោះបាន។ ព្រះពិជ័យព្រឹទ្ធា ដែលគ្រណាមនោះដាច់ ហើយក៏ដឹងខ្លួនថាពុំអាចរស់នៅបានតទៅទៀតទេ ក៏គិតយកក្បូរឈ្មោះទុកឱ្យជាប់ព្រះវង្សាយទៅមុខទៀត ទើបយក សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលព្រះបរមបពិត្រថាៈ សូមឱ្យទីដែលគាត់ធ្វើពិធីនោះមានឈ្មោះហៅថា «កំពង់ត្រឡាច»។ ព្រះ បរមបពិត្រព្រះអង្គក៏ទ្រង់ព្រះមេត្តាបញ្ជាឱ្យហៅទីនោះតាមសុំ ទើបប្រជាជនទាំងពួងហៅថា កំពង់ត្រឡាច ជារៀង រហូតមក។ ពិជ័យព្រឹទ្ធា សម្តែងនូវមន្តអាគមវិជ្ជាការប្រកាសទៅតាទុកថាៈ ឱ្យស្មៅត្រែងដែលជាលំអានអូសប្រាសាទ នោះពេលដុះឡើងកាលណាឱ្យទ្រេតទៅទិសនិរតី តាមលំអានដែលអូសប្រាសាទនោះ។ ស្មៅត្រែងនោះក៏ដុះទ្រេតតាម ដែលប្រតិស្ថាននោះរៀងមក។ លុះប្រតិស្ថានរួចស្រេចហើយ ពិជ័យព្រឹទ្ធាក៏ទទួលអនិច្ចកម្មទៅ។ អាស្រ័យដូចបាន រៀបរាប់មកខាងលើនេះ ទើបទីនោះមានឈ្មោះដូច្នោះរៀងមក។

ជកស្រង់ចេញពីឯកសារមហាបុរសខ្មែរ ដោយលោក ចែម ធាន



<b>រដ្ឋធម្មនុញ្ញ</b>	
រដ្ឋធម្មនុញ្ញប្រទេសកម្ពុជា ចាប់តាំងពីបដិសន្ធិមក មានចំនួន ៦ ដែលបាន	
ឆ្លងកាត់រួចមកហើយគឺ៖	
១-រដ្ឋធម្មនុញ្ញប្រទេសកម្ពុជា	(១៩៤៧-១៩៧០)
២-រដ្ឋធម្មនុញ្ញសាធារណរដ្ឋខ្មែរ	(១៩៧០-១៩៧៥)
៣-រដ្ឋធម្មនុញ្ញកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ	(១៩៧៥-១៩៧៩)
៤-រដ្ឋធម្មនុញ្ញសាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជា	(១៩៧៩-១៩៨៩)
៥-រដ្ឋធម្មនុញ្ញរដ្ឋកម្ពុជា	(១៩៨៩-១៩៩៣)
៦-រដ្ឋធម្មនុញ្ញព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	(១៩៩៣-បច្ចុប្បន្ន)
(សកល)	



**ប្រវត្តិពាក្យ «គោកធ្លក»**

ប្រទេសខ្មែរយើងដើមឡើយឈ្មោះថា <កម្ពុជៈ> ដែលប្រសិទ្ធិនាមដោយពួកឥណ្ឌាដែលបានចូលមក ផ្សព្វផ្សាយពុទ្ធសាសនាក្នុងរវាង២០០ឆ្នាំមុនគ.ស ដោយយកតាមឈ្មោះប្រទេសមួយនៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា។

នគរ កម្ពុជៈ មានព្រំដែនខាងជើងទល់នឹងប្រទេសចិន ខាងត្បូងទល់នឹងសមុទ្រ ខាងកើតទល់នឹងជួរភ្នំ ខាង លិចទល់នឹងនគរពួក មនៈ(មន)។ ប្រជាជនដែលរស់នៅលើនគរ កម្ពុជៈ ពួកឥណ្ឌាបានប្រសិទ្ធិនាមថា <ខេមរៈ> មានន័យថាអ្នកមានសេចក្តីសុខមិនខ្វះខាតរស់នៅលើទឹកដីដែលសំបូរដោយសម្បត្តិធម្មជាតិដ៏សំបូរបែប។

សម្តេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត មានសង្ឃដឹកនាំពួកខេមរៈ នេះហៅខ្លួនឯងថា <ខេមរា>។ អាស្រ័យហេតុនេះ ហើយបានជាចិនដែលមកដល់នគរភ្នំបានហៅពួកខេមរាថា <ចេនឡា>។ ពួកខេមរាដែលនៅខាងជើងចិនបានហៅថា ចេនឡាដីគោក ហើយខេមរាដែលរស់នៅភាគខាងត្បូងចិនហៅថា ចេនឡាទឹកលិច។

គួរបញ្ជាក់ថា ពួកឥណ្ឌាមិនគ្រាន់តែផ្សព្វផ្សាយលទ្ធិនៃពុទ្ធសាសនាដល់ជនខេមរាប៉ុន្មាននោះទេ គឺថែមទាំង បង្រៀនជនខេមរាឱ្យចេះស្លៀកពាក់ ចេះដាក់បុណ្យស ចេះត្បាញ ចេះផលិតឧបករណ៍ត្បាញទៀតផង។ល។

ដូចនេះ ជនខេមរាចេះស្លៀកពាក់រស់នៅ ជាសង្គមមានអរិយធម៌តាំងពី២០០ឆ្នាំមុនគ.សម៉្លោះ។ ប៉ុន្តែកន្លងមក មានអ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រខ្លះដែលសិក្សាស្រាវជ្រាវប្រវត្តិសាស្ត្រប្រទេសកម្ពុជាមិនបានគិតដិតដល់ និងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយបាន និយាយថា <អ្នកនគរគោកធ្លកមិនទាន់ចេះស្លៀកពាក់ទេ រហូតដល់ឥណ្ឌាចូលមកបង្រៀនឱ្យស្លៀកពាក់> ការនិយាយ បែបនេះគួរឱ្យអស់សំណើចណាស់ ព្រោះកើតជានគរមានស្តេចសោយរាជ្យហើយ មិនទាន់ចេះស្លៀកពាក់ បើអញ្ចឹង ទាំងស្តេចទាំងពលរដ្ឋស្រាវជ្រាវទាំងអស់គ្នា។

សូមបញ្ជាក់ថា នគរគោកធ្លកកើតក្នុងរវាងសតវត្សទី១ នៃគ.ស ក្រោយឥណ្ឌាចូលមក២០០ឆ្នាំ ចុះ ហេតុអ្វីក៏ ថាមនុស្សមិនទាន់ចេះស្លៀកពាក់ ?

ប៉ុន្តែនគរ កម្ពុជៈ ពុំមានស្តេចសោយរាជ្យទេ ព្រោះពួកខេមរាដែលទទួលឥទ្ធិពលនៃពុទ្ធសាសនាពុំទាន់ត្រូវការ ស្តេចទេ។ ពួកគេរស់នៅជាសហគមន៍ក្រោមដំបូលនៃពុទ្ធសាសនាដែលមានព្រះសង្ឃ និងព្រឹទ្ធាចារ្យជាអ្នកគ្រប់គ្រង សហគមន៍នីមួយៗរស់នៅដោយសុខសាន្ត។

លុះដល់សតវត្សទី១នៃគ.ស ទើបមានសហគមន៍ខេមរៈមួយដែលនៅខាងត្បូងជាប់នឹងសមុទ្រ បានទទួល ឥទ្ធិពលនៃព្រហ្មញ្ញសាសនាពីប្រទេសឥណ្ឌា។ ដោយមានការបញ្ចុះបញ្ចូលពីពួកព្រាហ្មណ៍ មេសហគមន៍ខេមរៈដែល នៅភាគខាងត្បូងនោះក៏យល់ព្រមបង្កើតជាជនជាតិមួយដែលមានស្តេចសោយរាជ្យដោយប្រសិទ្ធិនាមថា នគរគោកធ្លក សោយរាជ្យដោយស្តេចស្រីព្រះនាម សោមា។ តើពាក្យថា គោកធ្លក មានប្រភពចេញពីណា ?

ខ្ញុំសូមបំភ្លឺដូចតទៅ កាលខ្ញុំនៅពីក្មេងខ្ញុំរៀននៅសាលាបឋមសិក្សាមានសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរសរសេរដោយ <ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត> ជាក់ថា <ព្រះរាជពង្សាវតារខ្មែរ>។ ក្នុងសៀវភៅនោះបាននិយាយថា ប្រទេសកម្ពុជាយើងពីដើម សុទ្ធតែទឹកសមុទ្រ ប៉ុន្តែទន្លេមេគង្គបាននាំដីល្បាប់មកចាក់បំពេញធ្វើឱ្យទឹកសមុទ្រគោកជាបណ្តើរៗ ហើយក៏មាន មនុស្សចូលមករស់នៅជាបន្តបន្ទាប់ រីឯភ្នំទាំងឡាយកាលនោះគឺជាកោះ។ តាមកស្តតាងបញ្ជាក់ថា ប្រទេសខ្មែរពីដើម ជាសមុទ្រខ្មែរ ប៉ុន្តែជាធម្មតាពុំដែលមានទន្លេហូរនាំដីល្បាប់មកចាក់បំពេញសមុទ្របាននោះទេ។

តាមការស្រាវជ្រាវរបស់ពួកអ្នកប្រាជ្ញខាងសាគរវិទ្យាបានឱ្យដឹងថា នៅរវាងសតវត្សទី៣ មុនគ.ស ទឹកសមុទ្រ បានដកថយជាបន្តបន្ទាប់។ គួរបញ្ជាក់ថា ទឹកសមុទ្របានដកថយជាទូទៅលើពិភពលោក។ មូលហេតុដែលនាំឱ្យទឹក សមុទ្រដកថយនោះគឺមកពីទឹកទៅកកនៅតំបន់ប៉ូលទាំងពីរក្រសែងខ្លាំងពេក។



ការដកថយទឹកសមុទ្រនេះ បណ្តាលឱ្យផ្ទៃប្រទេសយើងត្រង់ខេត្តកណ្តាល ព្រៃវែង ស្វាយរៀង តាកែវ សព្វថ្ងៃ ក្លាយទៅជាវាលភក់។ ភក់នេះគឺជាដីល្បាប់ដែលទន្លេមេគង្គហូរនាំមកចាក់រាប់សែនឆ្នាំមកហើយ។

ដោយទន្លេមេគង្គនាំដីល្បាប់មកចាក់ ធ្វើឱ្យវាលភក់គោកដោយដុំដុំជាច្រើនកន្លែង ហើយកន្លែងដែលគោកនោះ ក្រៅពីស្មៅគេឃើញមានដើមឆ្នកដុះច្រូងច្រាងលើដីគោក។ ដូចនេះហើយបានជាមានពាក្យថា គោកឆ្នក តមក។ គួរកត់សម្គាល់ថា មនុស្សជំនាន់នោះពុំបានដឹងថា ទឹកទន្លេមេគង្គហូរនាំដីល្បាប់មកចាក់ទេ។ ម៉្លោះគាត់យល់ថា ជាអក្ខតហេតុ ដែលមានវត្ថុសក្តិសិទ្ធិអិចស្ត្រាប្រូឌ្រឱ្យមានដីដុះឡើងជាបន្តបន្ទាប់ដូចនេះ ចំពោះដើមឆ្នកដែលដុះនៅលើកន្លែងណាដែលគោកនោះមានមូលហេតុដូចតទៅ៖ ឆ្នកជាវត្ថុជាតិមានដើមដុះក្នុងព្រៃ។ ប៉ុន្តែផ្លែឆ្នកមានជាតិសំឡីនៅខាងក្នុងធ្វើឱ្យគ្រាប់ឆ្នកស្រាលអណ្តែតទឹក។ ម៉្លោះហើយពេលរដូវទឹកឡើង គ្រាប់ឆ្នកអណ្តែតតាមទឹកទៅទីលើកន្លែងណាដែលគោកហើយដុះឡើង។ ពួកខេមរាដែលជាបុព្វបុរសខ្មែរសម័យនោះគាត់មិនយល់ពីរឿងហេតុទាំងអស់នេះទេ គឺគាត់យល់ថាជាអក្ខតហេតុដ៏អស្ចារ្យបង្កើតឡើងដោយវត្ថុសក្តិសិទ្ធិអិចស្ត្រាប្រូឌ្រ។

ហេតុនេះហើយបានជាពួកខេមរាដែលរស់នៅចុងខាងត្បូង បានប្រសិទ្ធិនាមនគររបស់ខ្លួនថា «នគរគោកឆ្នក»។ ចាប់ពីពេលនោះមកពាក្យថា «គោកឆ្នក» ក្លាយជាពាក្យដែលជាទិសគ្នារបស់ពួកខេមរាហូតដល់គេបានកសាងពុទ្ធបដិមា ហើយថ្វាយព្រះនាមថា «ព្រះអង្គគោកឆ្នក» ទៀតផងដែរ។ សព្វថ្ងៃមានក្នុងតំបន់អង្គរក្នុងខេត្តសៀមរាប។

ចំណែកខាងទិសពាយ័ព្យដែលមានខេត្តពោធិ៍សាត់ បាត់ដំបង សៀមរាប និងកំពង់ធំ សព្វថ្ងៃនេះកាលនោះជាផ្ទៃសមុទ្រ ភ្នំទាំងឡាយដូចជាភ្នំសំពៅ ភ្នំគូលែនសព្វថ្ងៃកាលនោះគឺជាកោះ។ យើងយកភ្នំសំពៅជាកសុតាង ហេតុអ្វីបានជាភ្នំមានមុខស្រួចដូចមុខសំពៅ? តើមាននរណាទៅជាប់មុខភ្នំសំពៅឱ្យមានមុខស្រួចដូចនេះ? ពុំមានមនុស្សណាទៅធ្វើទេ នេះគឺជាការងាររបស់សមុទ្រនៅពេលដែលទឹកសមុទ្របានដកថយ រលកសមុទ្របានចូលវាយបំបែកបន្តិចម្តងៗរហូតដល់សមុទ្រដកថយផុតអស់។

ផ្ទៃសមុទ្របានរួមមកនៅត្រឹមផ្ទៃទន្លេសាបសព្វថ្ងៃ ប៉ុន្តែពុំមានទទួលដីល្បាប់ពីទន្លេមេគង្គទេ។ ម៉្លោះហើយស្ថិតនៅជាលក្ខណៈសមុទ្រដែល តែមានផ្ទៃតូច។ រៀងរាល់ឆ្នាំ ទឹកភ្លៀងដែលហូរពីតំបន់ភ្នំក្រវាញ ភ្នំដងរែក ចូលទៅក្នុងសមុទ្រនោះ បង្កើតបានជាផ្លូវទឹកយ៉ាងច្រើន ពិសេសស្ទឹងនានាដែលយើងឃើញសព្វថ្ងៃនៅជុំវិញបឹងទន្លេសាប។ ក្នុងមួយឆ្នាំៗទឹកភ្លៀងដែលហូរចូលក្នុងសមុទ្រយ៉ាងច្រើននោះបានរុញច្រានទឹកសមុទ្រឱ្យហូរចេញទៅតាមផ្លូវទឹកនានាដែលធ្វើឱ្យទឹកសមុទ្រអស់ប្រែបន្តិចម្តងរហូតដល់ទៅជាសាប ហើយគេក៏នាំគ្នាហៅថា «សមុទ្រសាប» ជារៀងមក។

កំណត់ហេតុរបស់លោក ជូ តាខ្មាន់ បេសកកម្មចិនដែលមកក្រុងអង្គរក្នុងសតវត្សទី១២ បានសរសេរថា «ត្រូវឆ្លងកាត់សមុទ្រសាបជាច្រើនថ្ងៃ មុនទៅដល់ក្រុងអង្គរ»។

ហេតុនេះហើយ បានជាព្រះមហាក្សត្រខ្មែរនិយមកសាងរាជធានីនៅខាងជើងបឹងទន្លេសាបសព្វថ្ងៃ ពីព្រោះដោយយោងទៅតាមលក្ខណៈភូមិសាស្ត្រប្រទេសឥណ្ឌាដែលខាងជើងមានភ្នំព្រះសុមេរុ (ខ្មែរយើងភ្នំដងរែក) ខាងត្បូងមានមហាសមុទ្រឥណ្ឌា (ខ្មែរយើងមានសមុទ្រសាប) មានទន្លេគង្គាហូរចុះពីភ្នំព្រះសុមេរុចូលទៅក្នុងមហាសមុទ្រ (ខ្មែរយើងមានស្ទឹងដែលហូរធ្លាក់ចុះពីភ្នំដងរែកចូលក្នុងសមុទ្រសាបជាកំណាងទន្លេគង្គា)។

ចុះហេតុអ្វីបានជាសព្វថ្ងៃ វាបាត់ឈ្មោះសមុទ្រសាប ហើយទៅជាទន្លេសាបទៅវិញ?

ក្នុងទសវត្សឆ្នាំ១៩៦០ មានគេសួរសម្តេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត ថា ទន្លេសាបពុំមានលក្ខណៈជាទន្លេទេ ហេតុអ្វីបានជាគេហៅថាទន្លេ?

ព្រះអង្គមានសង្ឃដ៏ការតបវិញថា ពីណាពីណាមកគេហៅថា សមុទ្រសាប តែខ្មែរយើងវាល្ងង់។ ពាក្យសៀមថា ថឡេ មានន័យថា សមុទ្រ។ ដូចនេះសៀមគេថា ថឡេសាប គឺសមុទ្រសាបនេះឯង។ ប៉ុន្តែខ្មែរយើងហៅតាមគេថា ថឡេសាបតៗគ្នាដែលក្រោយមកក្លាយជាទន្លេសាបរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ។

លោក ខោល កុន



### គោលនយោបាយស្តីពីមេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍នៅកម្ពុជា ( ត )

#### ២.៦ ការធ្វើតេស្តឈាមរកមេរោគអេដស៍

ស្ថាប័នអប់រំមិនតម្រូវឱ្យបុគ្គលិក ឬយុវជនធ្វើតេស្តឈាមជាចាំបាច់ដើម្បីទទួលបានការងារ និងការចុះឈ្មោះចូលរៀនបន្ត ការធ្វើការងារ ឬសកម្មភាពអប់រំផ្សេងៗទៀតទេ។

មានការទទួលស្គាល់ថា បណ្តាញមណ្ឌលធ្វើតេស្តឈាម និងផ្តល់ប្រឹក្សាដោយស្ម័គ្រចិត្ត និងរក្សាការសម្ងាត់របស់រដ្ឋត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅទូទាំងប្រទេស។ ក្រសួងនឹងលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិក និងយុវជនក្មេងៗឱ្យប្រើប្រាស់សេវាធ្វើតេស្តឈាមរកមេរោគអេដស៍ដោយស្ម័គ្រចិត្ត និងឱ្យពួកគេយល់ពីគោលបំណង និងតម្លៃនៃការដឹងពីស្ថានភាពមេរោគអេដស៍។

«ការធ្វើតេស្តឈាមរកមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍ ត្រូវធ្វើឡើងដោយស្ម័គ្រចិត្ត និងត្រូវមានការយល់ព្រមជាមុនពីសាមីពន្ធនាស់។ ចំពោះសាមីពន្ធអនីតិធនតម្រូវឱ្យមានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អាកាសស្របច្បាប់។ បើការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អាកាសស្របច្បាប់កុំអាចធ្វើបាន ការធ្វើតេស្តឈាមរកមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍អាចប្រព្រឹត្តទៅបានដោយគ្រាន់តែមានការព្រមព្រៀងពីអនីតិធន ប្រសិនបើការធ្វើតេស្តនេះផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ផ្ទាល់ចំពោះអនីតិធននោះ។ ចំពោះជនរិកលចរិត ឬគ្រូបង្ហាត់បង្ហាត់»។

( ច្បាប់ស្តីពីការបង្ការ និងការប្រយុទ្ធនឹងស្ថាតកររីករាលមេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍ជំពូកទី៤ មាត្រា១៩ )។

#### ២.៧ ការធានារក្សាការសម្ងាត់

រាល់របាយការណ៍សុខភាព កំណត់ត្រាសុខភាព និងឯកសារផ្សេងៗដែលទាក់ទងនឹងបុគ្គលិក ឬសិស្សនិស្សិតមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍ គួរតែរក្សាទុកដោយសម្ងាត់នៅកន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាព។ អាចមើលឯកសារទាំងនោះលុះណាតែស្របតាមបញ្ញត្តិផ្សេងៗនៃក្រមអនុវត្តរបស់អង្គការពលកម្មអន្តរជាតិស្តីពីការការពារទិន្នន័យបុគ្គលរបស់អ្នកធ្វើការងារ ( ឧបសម្ព័ន្ធ៥ )។ មានតែអ្នកដែលមានលិខិតអនុញ្ញាតពីនិយោជិត សិស្ស មាតាបិតា ឬបុគ្គលិកពេទ្យសង្គ្រោះបន្ទាន់ប៉ុណ្ណោះ ដែលអាចមើលកំណត់ត្រាទាំងនេះបាន។

ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងស្ថានភាពមេរោគអេដស៍ និងមិនបញ្ចូលទៅក្នុងកំណត់ត្រាអប់រំរបស់យុវជនទេ។ ការរក្សាការសម្ងាត់គួរមានការធានាតាមរយៈការផ្តល់បរិយាកាសដោយឡែក សម្រាប់ការសម្ភាសន៍បុគ្គលម្នាក់ៗ និងតាមរយៈការរៀបចំឱ្យមានការថែទាំ និងគាំទ្រដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។ សំបុត្រពេទ្យមិនចាំបាច់បញ្ជាក់ស្ថានភាពមេរោគអេដស៍របស់និយោជិត ឬសិស្ស និស្សិតឡើយ។

ប្រសិនបើក្រសួង ឬបុគ្គលិកក្រសួងណាម្នាក់ដឹងអំពីលទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្តឈាមនោះ ព័ត៌មាននេះនឹងត្រូវរក្សាការសម្ងាត់ មិនត្រូវផ្សព្វផ្សាយទាំងក្នុង ទាំងក្រៅក្រសួង លើកលែងតែមានតម្រូវការពីច្បាប់ ឧទាហរណ៍ការផ្តល់ស្ថិតិអនាមិក និងទិន្នន័យស្តីពីអត្រាប្រេវ៉ាឡង់នៃអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍។

ប្រកាសផ្សព្វផ្សាយគួរតែធ្វើឡើងដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ ប្រសិនបើព័ត៌មានស្តីពីស្ថានភាពមេរោគអេដស៍របស់បុគ្គលិក ឬសិស្ស និស្សិតត្រូវផ្សព្វផ្សាយនោះ ការផ្សព្វផ្សាយទទួលបានការឯកភាពជាលាយលក្ខណ៍អាកាសពីម្ចាស់ព័ត៌មាន។

«អ្នកមានមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍ ត្រូវទទួលបានការរក្សាការសម្ងាត់។ អ្នកមានអាជីពជ្រកបច្នូលស្រូវ កម្មករនិយោជិត និក្ខាត់ហារប្រើសរសៃបុគ្គលិកនានា ក្រុមហ៊ុនធានារ៉ាប់រង អ្នកបញ្ចូលមិនឌីយ អ្នកក្បាលសំណុំឯកសារនាក់ទប់ទឹប



**មេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍ និងអ្នកដែលមានភារកិច្ចផ្សេងៗទៀត ត្រូវបានទទួលការណែនាំឱ្យយកចិត្តទុកដាក់ពីការរក្សាការសម្ងាត់នៅក្នុងទំនាក់ទំនងការងារ ជាពិសេសអត្តសញ្ញាណ និងស្ថានភាពផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកមានមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍»។**

(ច្បាប់ស្តីពីការបង្ការ និងការប្រយុទ្ធនឹងការរីករាលដាលមេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍ ជំពូកទី៧ មាត្រា៣៣)។

**២.៤ ការងារថែទាំ ព្យាបាលនិងគាំទ្រ**

១-ការជ្រើសរើស និងការអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀន:

មិនគួរចាត់ទុកមេរោគអេដស៍ ជាផ្នែកមួយនៃនីតិវិធីផ្តល់ការងារ ឬអនុញ្ញាតឱ្យចូលសិក្សា ឬផ្នែកមួយនៃការសម្រេចចិត្តសម្រាប់បុគ្គលណាម្នាក់ ដែលដាក់ពាក្យចូលក្នុងស្ថាប័នអប់រំដើម្បីបំរើការងារ ឬសិក្សាឡើយ។

២-សិទ្ធិបុគ្គលិក វិជ្ជាជីវៈ និងសិទ្ធិក្នុងការសិក្សា

**ក.បុគ្គលិក :** បុគ្គលិកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍មិនគួររងគ្រោះដោយសារតែការរើសអើង លើការសម្រេចចិត្តទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពការងារ ការកាន់មុខតំណែង ការបន្តកិច្ចសន្យាថ្មីនៃកិច្ចសន្យាការងាររយៈពេលវែងឱកាសអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ឬការដំឡើងឋានៈនោះឡើយ។ បុគ្គលិកទាំងនោះអាចត្រូវផ្លាស់ប្តូរមុខតំណែងការងារទៅតាមកំណត់របស់គ្រូពេទ្យឱ្យស្របទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង ឬផ្លាស់ប្តូរពីភារកិច្ចជាក់លាក់ណាមួយ ដែលអាចចម្លងគ្រោះថ្នាក់នៃការឆ្លងមេរោគដល់បុគ្គលិក ឬមនុស្សផ្សេងទៀត។ ការផ្លាស់ប្តូររបបនេះគួរធ្វើឡើងដោយមានការពិគ្រោះពិភាក្សាជាមួយបុគ្គលិកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍ និងអាចទទួលបាននីតិវិធីផ្តល់សារទុកដូចមានចែងក្នុងបញ្ញត្តិនៃគោលនយោបាយ។

**ខ.សិស្ស និងសិស្សិក :** អ្នកគ្រប់គ្រង និងគ្រូបង្រៀន គួរគោរពតាមគោលនយោបាយ និងនីតិវិធីដែលបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សិស្ស និងសិស្សិកដែលមានបញ្ហាសុខភាពរ៉ាំរ៉ៃ។ មេរោគអេដស៍មិនមែនជាបុព្វហេតុក្នុងការបដិសេធការផ្តល់ឱកាសសិក្សាជាធម្មតា ឬការបំបែកក្រុមនៅតាមស្ថាប័នអប់រំទេ។

ប្រសិនបើសិស្ស និងសិស្សិកមានសមត្ថភាព និងមិនអាចបន្តការអប់រំជាធម្មតាទេ ស្ថាប័នអប់រំគួរអនុវត្តគោលការណ៍ផ្តល់កន្លែងស្នាក់នៅសមស្របដើម្បីជួយសម្រាលបន្តការរៀនសូត្រ ដូចជាក្នុងករណីមានជំងឺធ្ងន់ធ្ងរ ពិការភាព ឬអសមត្ថភាព។ ប្រសិនបើអាចធ្វើបាន គ្រប់ស្ថាប័នអប់រំគួរសហការជាមួយសេវាអប់រំ និងបណ្តាញគាំទ្រមេរោគអេដស៍ក្នុងសហគមន៍ ដើម្បីផ្តល់ការសិក្សាដល់ផ្ទះដល់ជនទាំងនោះ។

«រដ្ឋត្រូវធានាឱ្យអ្នកមានមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍ ទទួលបាននូវសេវាថែទាំសុខភាពបឋមដោយបង់ថ្លៃតាមបណ្តាញសុខាភិបាលទាំងអស់របស់រដ្ឋ និងត្រូវលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការចូលរួមពីផ្នែកឯកជន»។ (ច្បាប់ស្តីពីការបង្ការ និងការប្រយុទ្ធនឹងការរីករាលដាលមេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍ជំពូកទី៥ មាត្រា១២៦)។

**៣.ការថែទាំ និងការព្យាបាល**

ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ ក្រសួងទទួលស្គាល់ថា ក្រសួងត្រូវតែធ្វើការងារគ្រប់បែបយ៉ាងដែលសមស្រប ដើម្បីថែទាំ និងគាំទ្របុគ្គលិករបស់ខ្លួនដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍ដូចជាការគាំទ្រអ្នកជំងឺ<sup>(១)</sup>ដទៃទៀតដែរ។

ស្ថាប័នអប់រំគួរផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់ការប្រើប្រាស់សេវាសុខភាព និងកម្មវិធីរស់នៅប្រកបដោយសុខភាពរួមមានការចែកចាយស្រោមអនាម័យ និងថ្នាំពន្យារជីវិត ឬការព្យាបាល សម្រួលដល់ការកាត់បន្ថយធាតុសញ្ញាដែលទាក់ទងនឹងមេរោគអេដស៍ ការឆ្លងជំងឺឱកាសនិយមផ្សេងៗ ដំបូន្មានពីអាហារូបត្ថម្ភ ការផ្តល់អាហារូបត្ថម្ភបន្ថែម និងវិធានការកាត់បន្ថយការគានតឹងចិត្ត។ (នៅមានត)

ដកស្រង់ដោយលោក **ប៉ែន គុណ**

(១) ការទទួលបាននូវទាំងនេះមានចែងក្នុងផ្នែកគោលការណ៍គន្លឹះ និងសិទ្ធិ និងការទទួលបាននូវសេវាសុខភាពនយោបាយនេះ។ គោលការណ៍ទាំងនេះមានចែងក្នុងក្រុមអនុក្រឹត្យរបស់គណៈកម្មាធិការជាតិ ដោយចាត់ទុកថា «ការងារសមស្រប» លើការទទួលបាននូវទាំងនេះរៀបរាប់ពីវិធានការដែលត្រូវអនុវត្តដោយនិយោជក ឬស្ថាប័នដើម្បីរក្សា និងផ្តល់ឱ្យបុគ្គលិកនូវការងារសមស្រប ដោយផ្អែកលើលទ្ធភាពសមស្រប និងតាមលទ្ធភាពអាចធ្វើបាន និងផ្អែកលើការងារតាមការវាយតម្លៃផ្សេងៗស្របតាមស្ថានភាព។



**តើលោកគ្រូ អ្នកគ្រូដឹងឬទេ ?**

**អ្នកប្រើពាក្យ «ប្រលោមលោក» មុនគេ**

ក្នុងវចនានុក្រមសម្តេច **ឆន ណាត** បានពន្យល់ថា ប្រលោមលោកគឺជារឿងប្រលោមចិត្តមនុស្ស គឺរឿងដែលអ្នកតែងប្រតិបត្តិប្រដូចរឿង ដោយឥតមានច្បាប់ដើមជាការណាពិតប្រាកដ ជាគោលចារឹកឡើយ។ ប្រលោមលោកនេះ ក្នុងសម័យពីដើមហៅ សាស្ត្រាវិល្យង ឬរឿងល្បែង តែងនិពន្ធជាពាក្យពាក្យ ដូចជាសាស្ត្រាស័ង្ខសិល្ប៍ជ័យ លក្សិណវង្ស ហង្សយន្ត ជិនវង្សជាដើម។

ប្រលោមលោកមុនដំបូងគេបង្អស់ ក្នុងប្រវត្តិអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ គឺរឿង «ទឹកទន្លេសាប» និងនូវដោយលោក គឹមហាក់ ឬឆេង ហាក់ នៅឆ្នាំ១៩៣៩ បោះពុម្ពផ្សាយនៅឆ្នាំ១៩៤១ (សូមអានទស្សនាវដ្តីគ្រូបង្រៀនលេខ ៤១)។

ប៉ុន្តែពាក្យ «ប្រលោមលោក» គឺក៏ នូ កន ជាអ្នកប្រើពាក្យនេះមុនគេ នេះបើយោងតាមសៀវភៅ «អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ សតវត្សទី២០» របស់លោក យ៉ឹង ហុកឌី។ ប្រលោមលោកត្រូវនឹងពាក្យបារាំងថា Roman សំដៅដល់ប្រភេទរឿងជាពាក្យរាយធម្មតា មិនមែនជារឿងល្បែងដែលខ្មែរយើងពីបុរាណតែងតែសរសេរជាពាក្យពាក្យនោះឡើយ។

នូ កន កើតនៅឆ្នាំ១៨៧៤ នៅឃុំអង្គតាសោម ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ ក្នុងគ្រួសារកសិករឪពុកឈ្មោះ នូ ម្តាយឈ្មោះ អ៊ុក។ វ័យបាន៩ឆ្នាំ កុមារ **នូ កន** បានទៅស្នាក់សិក្សានៅវត្តអង្គតាសោម ឃុំនិងស្រុកដដែល ក្នុងសំណាក់ចៅអធិការនាម អ៊ុន។ លុះដល់វ័យ១៤ឆ្នាំ បានសាងផ្នួសជាសាមណេរ ហើយបានលាចាកសិក្ខាបទនៅឆ្នាំបន្ទាប់។ អាយុ១៧ឆ្នាំ យុវជនអនាគតកវីបណ្ឌិតយើង បានទៅធ្វើជាស្មៀនចៅហ្វាយខេត្តទ្រាំង (សព្វថ្ងៃកម្ពុជាក្រោម ឬរៀតណាមខាងត្បូង)។ ឆ្នាំ១៨៩១ លោកបានផ្លាស់ទៅធ្វើការក្នុងព្រះបរមរាជវាំងក្នុងក្រុមព្រះអាល័យក្នុង វិទ្យាសាលាព្រះករុណា នរោត្តម។ ៤ឆ្នាំក្រោយមក ព្រះករុណាបានផ្លាស់លោកឱ្យទៅធ្វើការផ្នែកសុរិយោដី និងក្រសួងរតនាគារពេលនោះអ្នកឧកញ៉ាពិភក្តិទិព្វរាជ **ម៉ែម** បានតាំងងារលោកជា ម៉ែនកក្តីអក្សរ។ ឆ្នាំ១៩០២ លោកបានប្រឡងជាប់ចំណាត់ថ្នាក់លេខ១ ជាអ្នកប្រាជ្ញផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ។ លោកបានត្រូវចាត់ឱ្យទៅរៀនបន្តនៅប្រទេសបារាំង លុះត្រឡប់មកវិញលោកទទួលបានតំណែងជាបន្តបន្ទាប់ជាច្រើនគឺ៖ ចៅហ្វាយខេត្តពញាឈី ចៅហ្វាយខេត្តស្ទឹងត្រែង ឧកញ៉ាសភាមន្ត្រីសាលាឧទ្ធរណ៍ ឧកញ៉ាពិភក្តិវិនិច្ឆ័យ ចៅហ្វាយខេត្តកំពង់សៀម កំពង់ធំ ឧកញ៉ាមហាវិនិច្ឆ័យចាងហ្វាងសាលាឧទ្ធរណ៍ ក្រុមរដ្ឋប្បវេណី ឧកញ៉ាវិបុលរាជក្សយុយសេនាបតីក្រសួងជើងទឹកថ្នាក់ឧត្តមមន្ត្រីលេខ២ ឧកញ៉ាវិបុលរាជក្សយុយក្រសួងពាណិជ្ជការ។ លោកបានចូលនិវត្តន៍នៅឆ្នាំ១៩៣១ ហើយបានឈរឈ្មោះ និងជាប់ជាតំណាងរាស្ត្រ



មណ្ឌលកោះស្ងួន ក្នុងគណៈបក្សប្រជាធិបតេយ្យនៅឆ្នាំ១៩៤៦។

ឧកញ៉ាវិបល្លាស ឌុ កន បានអនិច្ចកម្មនៅឆ្នាំ១៩៤៧។ តែអ្នកនិពន្ធ សុទ្ធ ប៉ូលីន ដែលត្រូវជាចៅរបស់គាត់ បានសរសេរថា បណ្ឌិតរូបនេះបានអនិច្ចកម្មនៅឆ្នាំ១៩៥០។ តាមឯកសាររបស់លោក លី ធាមតេង អ្នកនិពន្ធដែលមាន ឈ្មោះឈ្មោះអះអាងថា លោក ឌុ កន អនិច្ចកម្មនៅឆ្នាំ១៩៤៧ដែរ សៀវភៅអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរសតវត្សទី២០ របស់លោក យ៉ឹង ហុកឌី បានកត់សំគាល់ថា យើងគប្បីយកតាមឯកសាររបស់លោក លី ធាមតេង គ្រប់គ្រងឯកសារសិក្សាក្រោយ មាន ការពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ឡើងវិញ។ វិប្បបត្តនុរោកកណ្តាលខ្លួនរបស់លោក ឌុ កន តាំងនៅវិទ្យាស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត ជាក់ថា «ឌុ កន ១៨៧៤-១៩៤៧»។

ស្នាដៃរបស់លោករួមមាន៖

- ទារឯក (រឿងល្បែង)
- គុំឈើ (ពាក្យរាយ)
- ពិម្ពានិព្វាន
- សាមកុក (បកប្រែ)
- អ៊ីណាវ បុស្សា (បកប្រែ)...

គួរកត់សម្គាល់ថា លោក ឌុ កន ពុំចេះភាសាចិនទេ ប៉ុន្តែក៏ដូចបញ្ញវន្តខ្មែរទៀតៗនាសម័យនោះដែរ គឺលោក ចេះភាសាសៀមយ៉ាងច្បាស់។

លោក យស អាយ

២២៩

**សារបាលក្សត្រ**

- ព្រះបាទត្រសក់ផ្អែមមានបុត្រពីរអង្គ គឺ ព្រះបាទបរមនិព្វានបទ និងព្រះសទ្ធានារាជា
- ព្រះបរមនិព្វានបទ មានបុត្រមួយអង្គគឺ ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី១
- ព្រះសទ្ធានារាជា មានបុត្រពីរអង្គគឺ ព្រះលំពង្សរាជា និងព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី២
- ព្រះលំពង្សរាជា មានបុត្រពីរអង្គគឺ ព្រះបរមរាមា និងព្រះធម្មសោករាជ
- ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី២ មានបុត្រមួយអង្គគឺ ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី២
- ព្រះធម្មសោករាជ មានបុត្រមួយអង្គគឺ ព្រះបរមសោករាជ
- ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី២ មានបុត្រមួយអង្គគឺ ព្រះពញាយ៉ាត។

ដូចនេះបើរាប់បញ្ជាក់ឡើងវិញ ឃើញថា

- ព្រះបាទពញាយ៉ាត ត្រូវជាបុត្ររបស់ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី២ ត្រូវជាចៅរបស់ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី២ ត្រូវជាចៅទូតរបស់ព្រះសទ្ធានារាជា ត្រូវជាចៅទូតរបស់ព្រះបាទត្រសក់ផ្អែម
- រីឯព្រះបរមសោករាជ គឺត្រូវជាបុត្ររបស់ព្រះធម្មសោករាជ ត្រូវជាចៅរបស់ព្រះលំពង្សរាជា ត្រូវជាចៅទូតរបស់ព្រះសទ្ធានារាជា ត្រូវជាចៅទូតរបស់ព្រះបាទត្រសក់ផ្អែម។

ដូច្នេះ ព្រះបាទពញាយ៉ាត និងព្រះបរមសោករាជនេះ ត្រូវជាបងប្អូនជីលួតមួយនឹងគ្នា។

ប្រលោមលោកប្រវត្តិសាស្ត្រ «ព្រះបាទពញាយ៉ាត» ១៩៦៦

ឌុយ ឡុក





**ក្រុម ស្រុក ខណ្ឌ-ឃុំ សង្កាត់ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ឆ្នាំ២០១២**

ក្នុងលទ្ធផលជំរឿនទូទៅនៃប្រជាពលរដ្ឋរបស់ប្រទេសកម្ពុជាឆ្នាំ២០០៨ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមានរាជធានី ចំនួន១ ខេត្តចំនួន២៣ ស្រុកចំនួន១៥៩ ខណ្ឌចំនួន៨ ក្រុងចំនួន២៦ ឃុំចំនួន១៤១៧ សង្កាត់ចំនួន២០៤ និងភូមិ ចំនួន១៤០៧៣។

ក្នុងរវាងចុងឆ្នាំ២០០៨ និងឆ្នាំ២០១១ រាជរដ្ឋាភិបាលបានបង្កើតឃុំសង្កាត់ថ្មីចំនួន១២ និងខណ្ឌថ្មី១ ហៅថា ខណ្ឌពោធិ៍សែនជ័យដោយកាត់យកឃុំចំនួន១៣ ពីខណ្ឌដង្កោ។

នៅឆ្នាំ២០១០ រាជរដ្ឋាភិបាលបានកែសម្រួលព្រំប្រទល់រដ្ឋបាលរវាងខេត្តកណ្តាល និងរាជធានីភ្នំពេញដោយ កាត់យកឃុំចំនួន២០ នៃខេត្តកណ្តាលមករាជធានីភ្នំពេញ (ព្រះរាជក្រឹត្យលេខនស/រតត/០៩១០/៧៦៣ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១០ ដើម្បីពង្រីកផ្ទៃដីខណ្ឌដង្កោ ខណ្ឌមានជ័យ ខណ្ឌឫស្សីកែវ និងខណ្ឌសែនសុខ។

បច្ចុប្បន្ននេះ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមានខណ្ឌកើនដល់ចំនួន៩ និងសង្កាត់កើនដល់២២៧ និងឃុំចំនួនមក ត្រឹម១៤០៦។ ជាសរុបមានរាជធានី១ ខេត្ត២៣ ក្រុងស្រុកខណ្ឌ១៩៤ និងឃុំសង្កាត់១៦៣៣។

**I- ការបង្កើតឃុំ-សង្កាត់ថ្មីចំនួន១២**

ក្នុងឆ្នាំ២០១១ រាជរដ្ឋាភិបាលបានបង្កើតឃុំសង្កាត់ថ្មីចំនួន១២ ដោយកាត់ភូមិពីឃុំចាស់នៃស្រុកចំនួន៨ ក្នុង ខេត្តចំនួន៦។

១-ខេត្តព្រះវិហារក្នុងស្រុកជាំក្សាន្តបង្កើតឃុំថ្មីពីរគឺ ឃុំមរកត ដោយកាត់ភូមិចំនួន៦ ពីឃុំទឹកក្រហម និងឃុំ ស្រអែម ដោយកាត់ភូមិចំនួន៧ពីឃុំកន្ទួក។

២-ខេត្តបាត់ដំបង បង្កើតឃុំថ្មីចំនួន៦ គឺក្នុងស្រុករុក្ខតិរី បង្កើត៣ឃុំ គឺឃុំបាសាក់ ដោយកាត់ភូមិចំនួន៥ ពីឃុំ ព្រែកជីក ឃុំមុខរាប និងឃុំស្រុកប្រកែក។ ស្រុកបរវេល បង្កើតឃុំថ្មីចំនួន២គឺ ឃុំឃ្លាំងមាស និងឃុំបឹងប្រាំ។ ស្រុករតន មណ្ឌលបង្កើតឃុំថ្មីចំនួន ១ គឺឃុំស្មើសង្ការ។

៣-ខេត្តព្រះសីហនុ បង្កើតឃុំថ្មី១ក្នុងស្រុកស្ទឹងហាវ គឺឃុំកែវផុស។

៤-ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ បង្កើតសង្កាត់ថ្មី១ក្នុងក្រុងប៉ោយប៉ែត គឺសង្កាត់ផ្សារកណ្តាល។

៥-ខេត្តកំពត បានបង្កើតឃុំថ្មី១ក្នុងស្រុកឈូក គឺឃុំគេរដាអភិវឌ្ឍ។

៦-ខេត្តរតនគិរី បង្កើតសង្កាត់ថ្មី១ក្នុងក្រុងបានលុង គឺសង្កាត់បឹងកន្សែង។

៧-ខេត្តកែប បានបញ្ចូលឃុំអូរក្រសាររបស់ស្រុកដំណាក់ចង្កើរមកក្រុងកែបវិញជាសង្កាត់អូរក្រសារ។

**II- ឈ្មោះសង្កាត់តាមក្រុម**

សង្កាត់តាមក្រុងទាំង២៦ មានចំនួន១៣១សង្កាត់។

១-ក្រុងស្ទឹងតាមកាត់យកឃុំស្ទឹង និងវិហារលូងពីស្រុកត្បូងឃ្មុំមាន២សង្កាត់ គឺសង្កាត់ស្ទឹង និងសង្កាត់វិហារលូង។

២-ក្រុងសំរោងខេត្ត២មានជ័យមាន ៥ សង្កាត់គឺបន្ទាយរាក់ បុស្សូរ កូនក្រៀល សំរោង និងអូរស្មាច់។

៣-ប្តូរខណ្ឌមិត្តភាព ជាក្រុងព្រះសីហនុ មាន ៥ សង្កាត់: សង្កាត់លេខ១ លេខ២ លេខ៣ លេខ៤ និងសង្កាត់ កោះរ៉ុង។



- ៤-ខណ្ឌប៉ៃលិន ទៅជាក្រុងប៉ៃលិន មាន ៤ សង្កាត់: សង្កាត់ប៉ៃលិន បរយ៉ាខា ទួលល្វា និងអូរតាពៅ។
- ៥-ក្រុងកែប ប្តូរពីខណ្ឌកែប មាន ៣ សង្កាត់: សង្កាត់កែប ជ្រៃធំ និងអូរក្រសារ។
- ៦-ក្រុងព្រះវិហារ មាន ២ ឃុំ កាត់ពីស្រុកត្បែងមានជ័យ: សង្កាត់កំពង់ប្រណាក និងប៉ាលហាល។
- ៧-ក្រុងស្វាយរៀង កាត់យកឃុំសង្ឃរឹពីស្រុកស្វាយទាប ឃុំត្បែងកំពង់រោទិ៍ និងឃុំចកពីស្រុកស្វាយជ្រំ បន្ថែមទៀត។ មាន៧សង្កាត់ : សង្កាត់ស្វាយរៀង ព្រៃធ្លាក់ គយត្របែក ពោធិតាហោ សង្ឃរឹ ស្វាយត្បែង និងចក។
- ៨-ក្រុងស្ទឹងសែន កាត់យកចេញឃុំពីក្រុងស្ទឹងសែន : ឃុំត្បូងក្រពើឱ្យស្រុកសន្ទុក ឃុំក្តីដូង និងឃុំព្រៃគុយ ទៅស្រុកកំពង់ស្វាយ។ មាន ៨ សង្កាត់ : សង្កាត់កំពង់រទេះ កំពង់ធំ ជីវីជាន់ខ្លា អូរកន្ទរ កំពង់ក្របៅ ព្រៃតាហ៊ុំ អាចារ្យ លាក់ និងសង្កាត់ស្រយ៉ូ។
- ៩-ក្រុងសៀមរាប កាត់យកឃុំបន្ថែមពីស្រុកពួក : ឃុំក្របីរៀល ឃុំទឹកវល និងឃុំអំពិលពីស្រុកប្រាសាទ បាគង។ មាន ១៣ សង្កាត់ : សង្កាត់ស្រែដំរី ស្វាយដង្គំ តោកចក សាលាកំរើក នគរធំ ជ្រៅ ចុងឃ្លៀស សំបូរ សៀមរាប ស្លក្រាម ទឹកវល ក្របីរៀល និងសង្កាត់អំពិល។
- ១០-ក្រុងសិរីសោភ័ណ កាត់យកឃុំបុស្សរ ពីសិរីសោភ័ណឱ្យទៅព្រះនេត្រព្រះ។ មាន ៧ សង្កាត់ : សង្កាត់ កំពង់ស្វាយ កោះពងសត្វ ម្កាក់ អូរអំបិល ភ្នៀត ព្រះពន្លា និងទឹកថ្លា។
- ១១-ក្រុងពោធិសាត់ប្តូរពីស្រុកសំពៅមាសដែលបានកាត់ឃុំកោះជុំទៅឱ្យស្រុកកណ្តៀង និងកាត់យកឃុំ បន្ទាយដើមក្រូចសំពៅមាសវិញ។ មាន ៧ សង្កាត់ : សង្កាត់ផ្ទះព្រៃ លលកស ព្រៃញី ចំរើនផល ស្វាយអាត់ រលាប និងបន្ទាយដី។
- ១២-ស្រុកព្រៃវែង ប្តូរជាស្រុកស្វាយអន្ទរ។ ក្រុងព្រៃវែង កាត់យកឃុំ ៣ ពីស្រុកកំពង់លាវ។ មាន ៣ សង្កាត់ : កំពង់លាវ បារាយណ៍ និងសង្កាត់ជើងទឹក។
- ១៣-ស្រុកក្រចេះ ប្តូរឈ្មោះជាស្រុកចិត្របុរី។ ក្រុងក្រចេះ កាត់យកឃុំ ៥ ពីស្រុកចិត្របុរី។ មាន ៥ សង្កាត់ : សង្កាត់អូរឫស្សី ក្រចេះ កោះទ្រង់ ក្រគរ និងរកាកណ្តាល។
- ១៤-ក្រុងប៉ោយប៉ែត កាត់យកឃុំប៉ោយប៉ែត និងឃុំនិមិត្តពីស្រុកអូរជ្រៅ។ មាន ៣ សង្កាត់ : ប៉ោយប៉ែត អូរជ្រៅ និងសង្កាត់ផ្សារកណ្តាល។
- ១៥-ក្រុងបាត់ដំបង កាត់យកឃុំពីស្រុកចន្ទាចំនួន ៤ ឃុំ : បាត់ ព្រៃអង្គុញ ប្រាសាទ និងបាទី និងពីស្រុក ស្វាយទាប គឺឃុំច្រកមេស។ មាន ៥ សង្កាត់ : សង្កាត់បាត់ ព្រៃអង្គុញ ប្រាសាទ បាទី និងសង្កាត់ច្រកមេស។
- ១៦-ក្រុងតាខ្មៅ មាន ៦ សង្កាត់ : សង្កាត់តាក្តុល ព្រៃកឫស្សី ដើមមៀន តាខ្មៅ ព្រៃកហូរ និងកំពង់សំណាញ់។
- ១៧-ក្រុងស្ទឹងត្រែង មាន ៤ សង្កាត់ : ស្ទឹងត្រែង ស្រះឫស្សី ព្រះបាទ និងសាមគ្គី។
- ១៨-ក្រុងខេមរភូមិន្ទ ប្តូរពីស្រុកស្ទឹងមានជ័យ មាន ៣ សង្កាត់ : ស្ទឹងវែង ដងទង់ និងស្ទឹងមានជ័យ។
- ១៩-ក្រុងសែនមនោរម្យ មាន ៤ សង្កាត់ : មនោរម្យ សុខដុម ស្ថានមានជ័យ និងមនា។
- ២០-ក្រុងកំពង់ឆ្នាំងមាន ៤ សង្កាត់ : ផ្សារឆ្នាំង កំពង់ឆ្នាំង ប្រៀរ និងខ្សាម។
- ២១-ក្រុងកំពង់ចាម មាន ៤ សង្កាត់ : បឹងកុក កំពង់ចាម សំបូរមាស និងសង្កាត់វាលវែង។
- ២២-ប្តូរឈ្មោះស្រុកកំពតជាស្រុកទឹកឈូ និងប្តូរឈ្មោះស្រុកកំពង់បាយជាក្រុងកំពត។ មាន ៥ សង្កាត់ : កំពង់ កណ្តាល ក្រាំងអំពិល កំពង់បាយ អណ្តូងខ្មែរ និងត្រើយកោះ។
- ២៣-ក្រុងច្បារមន មាន ៥ សង្កាត់ : សង្កាត់ច្បារមន កណ្តាលដុំ រការធំ សុព័រទេព និងស្វាយក្រវ៉ាន់។
- ២៤-ក្រុងបាត់ដំបង មាន ១០ សង្កាត់ : សង្កាត់ទួលតាឯក ព្រៃកព្រះស្តេច រតនៈ ចំការសំរោង ស្លាកែត ក្តុលដូនទាវ អូរម៉ាល់ វត្តករ អូរចារ និងស្វាយប៉ោ។
- ២៥-ក្រុងបានលុង មាន ៤ សង្កាត់ : សង្កាត់កាចាញ ឡាបានសៀក យត្តឡោម និងសង្កាត់បឹងកន្សែង។



២៦-ក្រុងដូនកែវមាន ៣ សង្កាត់ដែលមានសង្កាត់បារាយណ៍ រកាកុង និងរកាក្រៅ។

**III- រាជធានីភ្នំពេញមាន ៩ ខណ្ឌ និង៩សង្កាត់:**

១- ខណ្ឌចំការមនមាន ១២ សង្កាត់គឺទន្លេបាសាក់ បឹងកេងកង១, ២, ៣ អូឡាំពិក ទួលស្វាយព្រៃទី១ ទួលស្វាយព្រៃទី២ ទំនប់ទឹក ទួលទំពូងទី១ ទួលទំពូងទី២ បឹងត្របែក និងផ្សារដើមថ្កូវ។

២- ខណ្ឌដូនពេញមាន ១១ សង្កាត់គឺផ្សារថ្មីទី១, ២, ៣ បឹងរាំង ផ្សារកណ្តាលទី១, ២, ចតុមុខ ជ័យជំនះ ផ្សារចាស់ ស្រះចកនិងវត្តភ្នំ។

៣- ខណ្ឌ៧មករាមាន ៨ សង្កាត់ គឺអូរឫស្សី១, ២, ៣, ៤ មនោរម្យ មិត្តភាព វាលវែង និងបឹងព្រលិត។

៤- ខណ្ឌទួលគោកមាន ១០ សង្កាត់ គឺផ្សារដេប៉ូ១, ២, ៣ ទឹកល្អក់១, ២, ៣ បឹងកក់១, ២ ផ្សារដើមគរ និងបឹងសាឡាង។

៥- ខណ្ឌដង្កោមាន ១៣ សង្កាត់គឺដង្កោ ពងទឹក ព្រៃវែង ព្រៃស ក្រាំងពង្រ ប្រទះឡាង សាក់សំពៅ ជើងឯក គងនយ ទៀន រលួស ស្ពានថ្មី និងព្រែកកំពឹស។

៦- ខណ្ឌមានជ័យមាន ១២ សង្កាត់ គឺស្ទឹងមានជ័យ បឹងទំពូន ព្រែកប្រា ច្បារអំពៅទី១ ច្បារអំពៅទី២ ចាក់អង្រែលើ ចាក់អង្រែក្រោម និងរោង វាលស្បូវ ព្រែកឯក ក្បាលកោះ និងព្រែកថ្មី។

៧- ខណ្ឌឫស្សីកែវមាន ១១ សង្កាត់ គឺទួលសង្កែ ស្វាយប៉ាក គីឡូម៉ែត្រលេខ១៦ ឫស្សីកែវ ព្រែកលៀប ព្រែកតាសេក ជ្រោយចង្វារ ប្រាំងចំរេះទី១ ប្រាំងចំរេះទី២ បាក់ខែង និងកោះដាច់។

៨- ខណ្ឌសែនសុខមាន ៦ សង្កាត់ គឺភ្នំពេញថ្មី ទឹកថ្លា ឃ្នាញ ព្រែកព្នៅ សំរោង ពញាពន់។

៩- ខណ្ឌពោធិ៍សែនជ័យមាន ១៣ សង្កាត់ គឺត្រពាំងក្រសាំង គោករកា ភ្លើងឆេះរទេះ ចោមចៅ កាកាប សំរោងក្រោម ក្រាំងធ្នង់ បឹងធំ ឌីឡោក កំបូល កន្ទោក ពន្លាំង និងស្នោរ។

**IV- តារាងសង្ខេប: ចំនួនក្រុម-ស្រុក-ខណ្ឌ-ឃុំ-សង្កាត់តាមរាជធានី-ខេត្ត (ចុងឆ្នាំ២០១១)**

ល.រ	ឈ្មោះរាជធានី-ខេត្ត	ឈ្មោះក្រុម	ចំនួនស្រុក-ខណ្ឌ	ចំនួនសង្កាត់	ចំនួនឃុំ	ស្រុកសង្កាត់សរុប(គ.ម.ប)
១	បន្ទាយមានជ័យ	១-សិរីសោភ័ណ ២-ប៉ោយប៉ែត	៧	១០	៥៥	៦៦៧៩
២	បាត់ដំបង	បាត់ដំបង	១៣	១០	៩២	១១៧០២
៣	កំពង់ចាម	១-កំពង់ចាម ២-ស្ទឹង	១៥	៦	១៦៧	៩៧៩៩
៤	កំពង់ឆ្នាំង	កំពង់ឆ្នាំង	៧	៤	៦៥	៥៥២១
៥	កំពង់ស្ពឺ	ច្បារមេន	៧	៥	៨២	៧០១៧
៦	កំពង់ធំ	ស្ទឹងសែន	៧	៨	៧៣	១៣៨១៤
៧	កំពត	កំពត	៧	៥	៨៨	៤៨៧៣
៨	កណ្តាល	តាខ្មៅ	១០	៦	១២១	៣៥៦៤
៩	កោះកុង	ខេមរភូមិន្ទ	៦	៣	២៦	១០០៩០
១០	ក្រចេះ	ក្រចេះ	៥	៥	៤១	១១០៩៤
១១	មណ្ឌលគិរី	សែនមនោរម្យ	៤	៤	១៧	១៤២៨៨
១២	ភ្នំពេញ	-	៩ខណ្ឌ	៩៦	-	២៩៤
១៣	ព្រះវិហារ	ព្រះវិហារ	៧	២	៤៩	១៣៧៨៨
១៤	ព្រៃវែង	ព្រៃវែង	១២	៣	១១៣	៤៨៨៣



១៥	ពោធិសាត់	ពោធិសាត់	៥	៧	៤២	១២៦៩២
១៦	រតនគិរី	បានលុង	៨	៤	៤៦	១០៧៨២
១៧	សៀមរាប	សៀមរាប	១១	១៣	៨៧	១០២៩៩
១៨	ព្រះសីហនុ	ព្រះសីហនុ	៣	៥	២២	១៩៣៨
១៩	ស្ទឹងត្រែង	ស្ទឹងត្រែង	៤	៤	៣០	១១០៩២
២០	ស្វាយរៀង	១-ស្វាយរៀង ២-បារាំង	៦	១២	៦៨	២៩៦៦
២១	តាកែវ	ដូនតែវ	៩	៣	៩៧	៣៥៦៣
២២	ឧត្តរមានជ័យ	សំរោង	៤	៥	១៩	៦១៥៨
២៣	កែប	កែប	១	៣	២	៣៣៦
២៤	ប៉ៃលិន	ប៉ៃលិន	១	៤	៤	៨០៨
	បឹងទន្លេសាប	-	-	-	-	៣០០០
	<b>សរុប</b>	<b>២៦</b>	<b>១៦៨</b>	<b>២២៧</b>	<b>១៤០៦</b>	<b>១៨១០៣៥</b>

**សំគាល់:** ផ្ទៃដីតាមខេត្ត-រាជធានីមានប្រភពមកពីសៀវភៅជំរឿនទូទៅនៃប្រជាពលរដ្ឋរបស់ប្រទេសកម្ពុជាឆ្នាំ ២០០៨ របាយការណ៍ជាតិស្តីពីលទ្ធផលចុងក្រោយ បោះពុម្ពខែសីហា ឆ្នាំ២០០៩ ទំព័រ២៨០។

លោកស្រី **គុយ ធីណា**

២៣៩

### រំលឹកបុត្រចិត្ត

ធ្វើបុណ្យឱ្យទាន់នៅខែភ្លឺ	កុំចាំគាត់ឈឺស្លាប់មរណា
ទើបនាំបងប្អូនមកវេរដាវ	ដល់គុណរូបារាត្រាគាត់។
ធ្វើបុណ្យដូច្នោះហៅខែល្អិត	កាលនៅជីវិតមិនមានមាត់
ដល់ពេលស្លាប់ហើយបាននឹកគាត់	យកធាតុដាក់វត្តឱ្យស្លាប់ធម៌។
ខ្លួនម្តាយឪពុកនៅហូបបាន	កូនចៅប៉ុន្មានមិនត្រេកអរ
យកបាយប្រនំម្ហូបសម្ល	មិនមានត្រេកអររូបាឡើយ។

**ពោធិ**



សេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រសួង  
ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់  
និងនេសាទ : ០១/១៣ គ.ក

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់  
និងនេសាទ

សេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ ថ្ងៃទី ១៣ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៣

ជាមួយសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ កម្ពុជា  
សម្រាប់ផ្តល់សេវាកម្មស្រាវជ្រាវ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ដល់សមាជិកសមាជិក  
របស់សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ កម្ពុជា

ល.រ	ឈ្មោះសមាជិក	ស្រុក	ខេត្ត	ភេទ	កម្មវិធី	កម្រិតសិក្សា	ថ្ងៃចុះបញ្ជី	ស្ថានភាព	ថ្ងៃចុះបញ្ជី	ថ្ងៃចុះបញ្ជី
<b>ក. មេត្តាសមាជិក</b>										
១	គឹម សុខហេង	៥៨	ប	ម.ប.ក	អនុវិទ្យាល័យ ចតុមុន រាជធានីភ្នំពេញ	១៦.១១.១២	គាំងបេដុង	៣៦៦៣ ក.ក	៨៦៣៦	
២	យឹម សុដានី	៤៥	ប	ម.ប.ក	វិទ្យាល័យ ជំនួញ រាជធានីភ្នំពេញ	២៤.១១.១២	ជំនួញ	២៤៤៤ ក.ក	៨៦៣៧	
៣	គឹម រង្សី	៦២	ប	ម.ប.ក	វិទ្យាល័យ ក្រុងព្រះសីហនុ រាជធានីភ្នំពេញ	២៥.១១.១២	រាជធានី	២៧៦ ក.ក	៨៦៣៨	
៤	គឹម ហិរ	៦០	ប	ប.ប.ក	បឋមសិក្សា សំរោងមាស រាជធានីភ្នំពេញ	០៣.១២.១២	លើសឈាម	១៥២៣ ក.ក	៨៦៣៩	
៥	មីម យី	៨៣	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកក្រែកប្រសព្វ ខេត្តក្រចេះ	២១.១១.១២	ជំរកពាត	២០៤៥ ក.ក	៨៦៤០	
៦	យុន យូឡី	៦០	ស	ប.ប.ក	បឋម ឧបត្ថម្ភ ស្រុកស្ទឹងត្រែង ខេត្តកំពង់ចាម	០២.១១.១២	មហាវិក	១៧១១ ក.ក	៨៦៤១	
៧	ថេត ថាយ	៥៨	ប	ប.ប.ក	អនុវិ.ហ.ស.កោះមិត្ត ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	១៥.១១.១២	លើសឈាម	៤០៧២ ក.ក	៨៦៤២	
៨	សុក សំ	៦១	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ បឋម តាអុង ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	២១.១០.១២	រាជធានី	៥៨៧១ ក.ក	៨៦៤៣	
៩	ថៅ សាមាស	៥៥	ប	ម.ប.ក	អនុវិ.កែវ ស្រុកព្រះស្នួល ខេត្តព្រៃវែង	០១.១១.១២	លើសឈាម	៥៨៣ ក.ក	៨៦៤៤	
១០	ទេព ហិរ	៤៤	ស	ប.ប.ក	បឋម តាកែវ ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	១៦.១១.១២	រាជធានី	១៥៨៣ ក.ក	៨៦៤៥	
១១	ជឹម ជ	៥៥	ប	ប.ប.ក	បឋម ត្រពាំង ខេត្តកំពង់ចាម	៣១.១០.១២	រាជធានី	៦៧៤៧ ក.ក	៨៦៤៦	
១២	ហក កី	៨០	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ អនុវិ. ប្រធាន ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	២៦.១០.១២	ជំរកពាត	៦៨៧៧ ក.ក	៨៦៤៧	
១៣	លឿង លីហេង	៤២	ប	ប.ប.ក	បឋម កំពង់ត្របែក ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	១៣.១១.១២	ក្រុងព្រៃវែង	៧២០៥ ក.ក	៨៦៤៨	
១៤	យុត សុខខេង	៤០	ប	ម.ប.ក	អនុ. អង្គការ បរសេដ្ឋ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៥.១១.១២	រាជធានី	៣០៧៧ ក.ក	៨៦៤៩	
១៥	អុន ឈឹម	៦៧	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកសំរោងមេ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១៤.១០.១២	រាជធានី	២៣៨៤ ក.ក	៨៦៥០	
១៦	ឡាន ភាត	៤៤	ប	ប.ប.ក	បឋម ទួលក្រាម ស្រុកគងពិសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៣.១១.១២	រាជធានី	០៤១៧ ក.ក	៨៦៥១	
១៧	ហ៊ុន ហេង	៥៧	ប	ប.ប.ក	បឋម ស្រះដូង ស្រុកឧត្តុង្គ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	៣០.០៤.១២	រាជធានី	១៥១៦ ក.ក	៨៦៥២	
១៨	អៀង ប៊ុនឡៅ	៣៥	ប	ប.ប.ក	បឋម អង្គជំនួញ ស្រុកគងពិសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០១.១០.១២	រាជធានី	០២៥៤ ក.ក	៨៦៥៣	
១៩	ម៉ែន សំអុយ	៣៧	ប	ប.ប.ក	បឋម តាឆ្មារ បរសេដ្ឋ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៥.១១.១២	រាជធានី	៣០៦៦ ក.ក	៨៦៥៤	
២០	សំ ឡើង	៦០	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកគងពិសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៤.១០.១២	រាជធានី	២៣៧៥ ក.ក	៨៦៥៥	
២១	អង មិមល	៥៦	ប	ប.ប.ក	បឋម បុប្ផាវិ បរសេដ្ឋ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៨.១១.១២	រាជធានី	២៧៥៦ ក.ក	៨៦៥៦	
២២	អូន ជាណុយ	៣២	ប	ប.ប.ក	បឋម ឧត្តុង្គ ស្រុកឧត្តុង្គ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២៥.១០.១២	រាជធានី	៥០៧១ ក.ក	៨៦៥៧	
២៣	មឿង ឡាន	៦០	ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍ វិទ្យាល័យ ហ.ស. យូក ស្រុកស្រែក ខេត្តកំពង់ចាម	១២.១០.១២	រាជធានី	២៤៧៧ ក.ក	៨៦៥៨	
២៤	យាន ធម្ម	៧២	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ បឋម កូនស្រី ស្រុកមីកាណូ ខេត្តកំពង់ចាម	០៨.១០.១២	រាជធានី	៣១៤ ក.ក	៨៦៥៩	
២៥	សិរី បូផាន់	៦៤	ស	ប.ប.ក	និវត្តន៍ បឋម បន្ទាយចាស់ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	២២.១០.១២	មហាវិក	៣៦៥ ក.ក	៨៦៦០	
២៦	រៀង វណ្ណកាំ	២៥	ប	ម.ប.ក	សាលាគុកោសល្យ និងវិក្រិតការខេត្តសៀមរាប	៣១.១០.១២	ក្រុងព្រៃវែង	៧៤៥៦ ក.ក	៨៦៦១	
២៧	ស្វាយ វិន	៧៧	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ បឋម ត្រពាំង ខេត្តសៀមរាប	០៣.១១.១២	រាជធានី	២៣១៧ ក.ក	៨៦៦២	
២៨	ស្រី វិន	៤៣	ប	ប.ប.ក	បឋម ស្រុកព្រៃ ខេត្តសៀមរាប	១០.១១.១២	គាំងបេដុង	២៥៨៨ ក.ក	៨៦៦៣	
២៩	ស្រី ឡាន	៦៤	ស	ប.ប.ក	និវត្តន៍ បឋម បន្ទាយចាស់ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	២៦.១០.១២	មហាវិក	៦៤៦ ក.ក	៨៦៦៤	
៣០	ប៊ុន គុណសុភារម្យ	៤២	ស	ប.ប.ក	បឋម វត្តកំរង ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	០១.១១.១២	រាជធានី	៦៦៥ ប.ប	៨៦៦៥	
៣១	វិញ មុន	៦៨	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកមេមត់ ខេត្តបាត់ដំបង	១៥.១១.១២	រាជធានី	៣៤៤០ ប.ប	៨៦៦៦	
៣២	ឡាន រង្សី	៦៦	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកគងពិសី ខេត្តបាត់ដំបង	១៥.១១.១២	រាជធានី	៦៤៣៨ ប.ប	៨៦៦៧	
៣៣	សំ សុភី	២៥	ស	ប.ប.ក	បឋម ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តបាត់ដំបង	២០.១១.១២	មហាវិក	១០៥៦៤ ប.ប	៨៦៦៨	
៣៤	ជួប សិរី	៦៤	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកបក្សី ខេត្តបាត់ដំបង	២៥.១១.១២	រាជធានី	៥៤៥៤ ប.ប	៨៦៦៩	



៣៥	ផាន ម៉ាធី	៧៤	ស	បឋម	និវត្តជន ស្រុកកងកម្ម ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	០៧.១២.១២	ភោគពារា	៤៣២៣ ប.ប	៨៦៧០
៣៦	ហ៊ឹម ឡាំ	៦៤	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកមេមត់ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	០៧.១២.១២	ភោគពារា	៤១២៨ ប.ប	៨៦៧១
៣៧	ប្រសិ ឈីន	៦៧	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកមេមត់ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	១៦.១០.១២	ជំរាញ	១៥២២ ស.វ	៨៦៧២
៣៨	វង្ស ពុទ្ធារិ	៤៤	ស	ម.ប.ក	សាលាបឋមសិក្សា និងវិក្រឹតការខេត្ត ខេត្តស្វាយរៀង	២១.១០.១២	មហាវិទ្យាល័យ	៧៥៧ ស.វ	៨៦៧៣
៣៩	អុង ភាន	៣៨	ប	បឋម	សាលាបឋមសិក្សា ជ្រុង ស្រុកមេមត់ ខេត្តស្វាយរៀង	២៥.១០.១២	តាំងបេនដូង	៥៤០ ស.វ	៨៦៧៤
៤០	ប្រាហ្ម ឈីន	៦១	ប	ប.ប.ក	និវត្តជន ស្រុកស្វាយជ្រុង ខេត្តស្វាយរៀង	១០.១១.១២	មីកនេមផ្លែម	១៦៤៨ ស.វ	៨៦៧៥
៤១	ចឹម ចន្ទជន	៥១	ស	បឋម	សាលាបឋមសិក្សាស្វាយ ស្រុកស្វាយជ្រុង ខេត្តស្វាយរៀង	១១.១១.១២	តម្រងនេម	១៦១៧ ស.វ	៨៦៧៦
៤២	ប្រុំ ឆាន	៦៥	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកស្វាយជ្រុង ខេត្តស្វាយរៀង	១៣.១១.១២	ជំរាញ	៣២២ ស.វ	៨៦៧៧
៤៣	អ៊ុក សានន	៥៧	ប	បឋម	សាលាបឋមសិក្សា ចំបក់កោង ស្រុកស្វាយជ្រុង ខេត្តស្វាយរៀង	១៦.១១.១២	ឡូងកា	៣៥៥ ស.វ	៨៦៧៨
៤៤	យូ ទៅ	៦៦	ប	ប្រ.	និវត្តជន ស្រុកព្រែកប្បាយ ខេត្តតាកែវ	០៥.១១.១២	ជំរាញ	៤៨៦៥ ស.វ	៨៦៧៩
៤៥	ខ្មៅ ញ៉ាន	៦៧	ប	ប្រ.	និវត្តជន ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	១៧.១១.១២	ភោគពារា	៥៦៨ ស.វ	៨៦៨០
៤៦	នៃ ឡើម	៦៨	ប	ប្រ.	និវត្តជន ស្រុកត្បូង ខេត្តតាកែវ	០៥.១១.១២	សង់មីក	៤០១៣ ស.វ	៨៦៨១
៤៧	គង់ សុភាព	៦១	ស	ប្រ.	និវត្តជន ក្រុងផ្លូវកែវ ខេត្តតាកែវ	៣០.១១.១២	ភោគពារា	៣៥៨១ ស.វ	៨៦៨២
៤៨	វិចិត មុន	៥១	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមស្វាយមាស ស្រុកឡាវកណ្តាល ខេត្តកណ្តាល	៣០.១០.១២	ភោគពារា	៣៦២៦ ក.ណ	៨៦៨៣
៤៩	អាំង ធី	៦០	ប	បឋម	បឋម ហ.ស សុភី ស្រុកស្នួល ខេត្តកណ្តាល	២៤.១០.១២	ភោគពារា	៥៨៣៦ ក.ណ	៨៦៨៤
៥០	អាំ ហ៊ុន	៥៣	ប	បឋម	បឋមប្រសិស្សប្រាសាទ ស្រុកស្នួល ខេត្តកណ្តាល	២០.១០.១២	ភោគពារា	៦០៦១ ក.ណ	៨៦៨៥
៥១	ហង ឆាន់	៦៦	ប	ប្រ.	និវត្តជន កវិ.អយក ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	២៤.១០.១២	ភោគពារា	៥៧០៧ ក.ណ	៨៦៨៦
៥២	ក្នុង សុន	៧១	ប	ប្រ.	និវត្តជន កវិ.អយក ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	០៣.១១.១២	ភោគពារា	៤៨៨៤ ក.ណ	៨៦៨៧
៥៣	កង សេងហាក់	៤៤	ប	បឋម	បឋមកោះរក ស្រុកមុនកំបូល ខេត្តកណ្តាល	១០.១១.១២	ភោគពារា	១០៨៤ ក.ណ	៨៦៨៨
៥៤	ពេជ្រ ទេព	៧៤	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមវត្តកោះធំ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	១៤.១០.១២	ភោគពារា	១៥៥៣ ក.ណ	៨៦៨៩
៥៥	អី មោក	៨០	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមព្រែកតាដូង ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	១៥.១១.១២	ភោគពារា	៨០០៣ ក.ណ	៨៦៩០
៥៦	ប្រាំង ឈុន	៧៣	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមតាសង់ ស្រុកស្នួល ខេត្តកណ្តាល	១៦.១១.១២	ភោគពារា	៦១៤៦ ក.ណ	៨៦៩១
៥៧	ហែម គីមធី	៤៨	ស	បឋម	បឋម កុយតិប ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	០៤.១២.១២	មហាវិទ្យាល័យ	៤៥៦៥ ក.ណ	៨៦៩២
៥៨	ឈៀង យាបឡិន	៧៤	ស	ប្រ.	និវត្តជន ការប្រចំប្រុង គណៈកម្មាធិការកណ្តាល	១៨.១១.១២	ភោគពារា	១១៣០៣ ក.ណ	៨៦៩៣
៥៩	អ៊ុន គីមសុរ	៥០	ប	កីឡា	និវត្តជន មាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា	២៤.១២.១២	ភោគពារា	២៥៣២ ក.ណ	៨៦៩៤
៥៩.១	លោកស្រី ឈុន ឈុន ឈុន	៥០	ប	កីឡា	និវត្តជន មាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា	២៤.១២.១២	ភោគពារា	២៥៣២ ក.ណ	៨៦៩៤
<b>១. មេធាវីស្រុក</b>									
១	ប៉ាន់ ចម្រើន	៥៤	ស	មេធាវី	បឋម សាលាវិទ្យាល័យ វត្តកោះ រាជធានីភ្នំពេញ	២២.១១.១២	លើសឈាម	៣៥៨៣ ក.ណ	៥១២៤
២	ដី មុន	៧៥	ប	កសិករ	ប្រឹក្សាគ្រូ យាង ណារី និវត្តជន សង្កាត់កោះកណ្តាល ក្រុងប្រចំ	០៦.១១.១២	ភោគពារា	០៥៤១ ក.ណ	៥១២៥
៣	ដុន គីមឈាង	ស	៧៥	មេធាវី	ប្រពន្ធនោក កែមឯកសើ បឋមស្រោច ស្រុកស្រីសន្ធរ ខេត្តកំពង់ចាម	១៥.១០.១២	ភោគពារា	១០១៦៦ ក.ណ	៥១២៦
៤	ចេរ ចាន់ធី	ស	៤៨	កសិករ	ប្រពន្ធនោក យើមុន បឋម កងឆារាំង ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	០៥.១១.១២	ភោគពារា	៨៣៨០ ក.ណ	៥១២៧
៥	ហ៊ុន សុខខេង	ស	៦៦	កសិករ	ប្រពន្ធនោក មាស ឆែបកង បឋម ហ.ស ជំបងដែក ស្រុកកំពង់ឆៀវ	១១.១១.១២	ដីធ្លីស្ទើម	៣៥៦៤ ក.ណ	៥១២៨
៦	ហែម ឡុងធី	ប	៤៤	កសិករ	ប្រឹក្សាគ្រូ ជាតិ បឋមព្រៃស្វាយ ស្រុកព្រៃស្រី ខេត្តព្រៃវែង	២៤.១០.១២	ភោគពារា	៨៥០ ក.ណ	៥១២៩
៧	ស្នួល មុន	ស	៥៥	កសិករ	ប្រពន្ធនោក គែមកុង និវត្តជន បឋមសំបូរ ស្រុកតាវាំង ខេត្តព្រៃវែង	០៧.១១.១២	ភោគពារា	៦១៧៣ ក.ណ	៥១៣០
៨	យ៉ា ថាត	ស	៦១	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ធុន ឆាយ និវត្តជន បឋម កណ្តាល ស្រុកព្រៃស្រី ខេត្តព្រៃវែង	២៦.១១.១២	ភោគពារា	៧៥៥ ក.ណ	៥១៣១
៩	ទេព ហិក	ស	៤៤	ប្រ.	ប្រពន្ធនោក ឆុន ថៃ បឋមតាកែវ ស្រុកកំពង់ត្រាបែក ខេត្តព្រៃវែង	១៦.១១.១២	ភោគពារា	១៤៧៤ ក.ណ	៥១៣២
១០	សុខ ភីធី	ប	៥០	ពេទ្យ	ប្រឹក្សាគ្រូ ហុង សោភា បឋមស្រីស្រី ស្រុកច្បារមន ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៤.១១.១២	ភោគពារា	១០៧៨ ក.ណ	៥១៣៣
១១	យាង យាង	ស	៥៨	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ឆិង ឆ្រិន បឋមព្រៃប្រាសាទ ស្រុកគងតិធី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០២.១២.១២	ភោគពារា	០៥៥៤ ក.ណ	៥១៣៤
១២	មុន ជាណុន	ប	៣២	បឋម	ប្រឹក្សាគ្រូ ត្រីកោណ្ឌ បឋមសត្វស្រុក ស្រុកព្រៃស្រី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២៥.១០.១២	ដាច់សំបូរ	៥៧៧៧ ក.ណ	៥១៣៥
១៣	ភិន សំណាង	ស	៥១	មេធាវី	ប្រពន្ធនោក គ្រូ អោក ឆន បឋមវត្តស្រី ស្រុកស្រុក ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៣.១០.១២	ភោគពារា	៣៧២០ ក.ណ	៥១៣៦
១៤	សិរី បូផាន់	ស	៦៤	បឋម	ប្រពន្ធនោក យាង បឋម និវត្តជន កវិ.អយក ស្រុកអង្គស្នួល	២២.១០.១២	ភោគពារា	៣៧៧៥ ស.វ	៥១៣៧

					ខេត្តសៀមរាប				
១៥	ចាន់ ស៊ីណាត	ប	៤៣	កសិករ	ប្តីអ្នកច្រូ រស់ សន អនុវិ.អណ្តូងពោធិ៍ ស្រុករមាណីបារ ខេត្តស្វាយរៀង	១២.១០.១២	មហាវិកកម្ម	១០៣៧ ស.រ	៥១៣៨
១៦	ព្រហ្ម ឈីន	ប	៦១	ច្រូ.	ប្តីអ្នកច្រូ ពៅ ណារី បរិមណ្ឌលធំ ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	១០.១១.១២	មីកនោមផ្អែម	១៧៩៧ ស.រ	៥១៣៩
១៧	យ៉ឹង សែន	ប	៥៨	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី យ៉ាង ផល្លា បរិម ជីយកមីក ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	១៦.១១.១២	រោគពាធ	៣១៦២ គ.ក	៥១៤០
១៨	មេស សុន	ប	៥៣	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី តុប ចន្ទធិមន បរិមមន្ទេរចមី ស្រុកចមី ខេត្តតាកែវ	១៣.១១.១២	រោគពាធ	១៧០៥ គ.ក	៥១៤១
១៩	អ៊ុន ធាញ	ស	៥៥	ធ្វើកែវ	ភរិយាអណាត ម៉ែត ផង ករិ.អប្រស្រ្តីក្រីក ខេត្តតេជជបង	២៣.១០.១២	លើសឈាម	៥៨៨៨ ប.ប	៥១៤២
២០	ហក ពុន	ប	២៤	កសិករ	ប្តីអ្នកច្រូ រាយ ស្រីឡឹង បរិមសំរោង ស្រុកត្បូងឃ្មុំ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	០៨.១១.១២	ព្រោះថ្នាក់មរាម	៦៣៦៩ ប.ជ	៥១៤៣
២១	អាំ ហ៊ុន	ប	៥៣	បរិម	ប្តីលោកស្រី ទ្រី គីមហួយ បរិមប្រស្រីជ្រោយ ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	២០.១០.១២	រោគពាធ	៦០៦៥ ក.ណ	៥១៤៤
២២	សោម សារ៉ុ	ស	៤០	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ប្រាក់ សុផល វិទ្យាស័យ ព្រែកអក្សាញ ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្តាល	០៨.១១.១២	រោគពាធ	៧២៣៨ ក.ណ	៥១៤៥
២៣	អ៊ិន ណារីម	ស	៥៥	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក សំ សិន បរិមស្វាយអណ្តែត ស្រុកស្ទឹងម ខេត្តកណ្តាល	០៨.១១.១២	លើសឈាម	២៦៤១ ក.ណ	៥១៤៦
២៤	ពត សុមាសី	ស	៣៤	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក សួន រៀន បរិមស្វាយ ស្រុកស្ទឹងម ខេត្តកណ្តាល	២៦.០៩.១២	ខ្យល់ករ	២៧៩៦ ក.ណ	៥១៤៧
២៥	វ៉ាន់ សុផិ	ស	៤៥	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ជ្រំសុភា បរិមច្រាំងតិលី ស្រុកស្ទឹងម ខេត្តកណ្តាល	០៩.១១.១២	លើសឈាម	២៧៥៣ ក.ណ	៥១៤៨
២៦	ឈន សៀន	ប	៦៥	កសិករ	ប្តីលោកស្រី អ៊ុំ យ៉ាង មិវត្តជន បរិមសំបូរ ស្រុកស្ទឹងម ខេត្តកណ្តាល	២៦.០៩.១២	រោគពាធ	២៨០១ ក.ណ	៥១៤៩
២៧	អ៊ុយ សុទ្ធ	៧២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក យុយ ក្រី មិវត្តជន បរិមព្រែកសំបិល ស្រុកស្ទឹងម ខេត្តកណ្តាល	០២.១២.១២	រោគពាធ	៨០០៨ ក.ណ	៥១៥០

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រតិបត្តិ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៣ ឱ្យទាន់ពេលវេលា ដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសាររស់នៅ ។

**ចំនួន:** ប្រវែងប្រាក់ឧបត្ថម្ភសរុបសមាជិក : ៥៩៩ × ៤០៛ : ២៣៦០៛  
 សព្វស្រុករ : ២៧៩ × ២០៛ : ៥៥៨០ ៛  
 ភាគទានប្រចាំខែ : ២០០៛  
 ភាគទានសាងសង់ផ្ទះច្រូបច្រៀន : ៣០០៛  
 សរុប : ៣.៩០០៛

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៤ ខែមករា ឆ្នាំ ២០១៣  
**ឧ.គណៈកម្មាធិការបណ្តាញ**  
**អគ្គលេខាធិការ**





សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាស្រុកស្រែចម្រើន

គណៈកម្មាធិការគណនេយ្យ

ឆ្នាំ : ០៤/១៣ គ.ក

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីលទ្ធផលការប្រឡង ឆ្នាំ២០១៣

គោលនយោបាយសម្រាប់ការប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន ឆ្នាំ២០១៣

សូមដំឡើងសេចក្តីណែនាំសម្រាប់ការប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន ឆ្នាំ២០១៣

ហើយសូមជូនដំណឹងដល់បុគ្គលិកសិក្សាស្រុកស្រែចម្រើន ឆ្នាំ២០១៣

ល.រ	ឈ្មោះសិស្ស	ឈ្មោះស្រុក	ឈ្មោះសាលា	ឈ្មោះស្រុក	ឈ្មោះសាលា	ថ្ងៃប្រឡង	ស្ថានភាព	លេខបញ្ជី	លេខសិស្ស	លេខសៀវភៅ
<b>ក. លទ្ធផលការប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន ឆ្នាំ២០១៣</b>										
១	ពត ជួន	៦០	ប	ប្រឡង	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	៣០.១១.១២	រោគាពាធ	៦១២៤ ក.ក	៨៦៩៩	៨៦៩៩
២	ឈាវ វិទ្យា	២៥	ប	ប.ប.ក	វិ.ហ.ស តំបែរ ស្រុកស្រែចម្រើន	២២.១២.១២	រោគាពាធ	១៤៤៨០ ក.ក	៨៦៩៦	៨៦៩៦
៣	សេង សៀង	៥៥	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២០.១១.១២	ក្រុងស្រែចម្រើន	៣០៨១ ក.ក	៨៦៩៧	៨៦៩៧
៤	កែវ វិសិដ្ឋ	៧១	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៧.១១.១២	ជំរឿន	៧៣៨៧ ក.ក	៨៦៩៨	៨៦៩៨
៥	យឹម ណែលេង	៥៨	ស	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៥.១១.១២	រោគាពាធ	៧៦០៨ ក.ក	៨៦៩៩	៨៦៩៩
៦	ម៉ា សារី	៧៥	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២១.១០.១២	រោគាពាធ	៥០១ ក.ក	៨៧០០	៨៧០០
៧	រស់ សុខ	៦៧	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៧.១១.១២	រោគាពាធ	៨៥៥ ក.ក	៨៧០១	៨៧០១
៨	ជួន ស៊ីម៉ង់	៧៣	ស	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៧.១២.១២	ក្រុងស្រែចម្រើន	៤៣៨១ ក.ក	៨៧០២	៨៧០២
៩	ស៊ី ក្រាន	៥៥	ស	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	០៨.១២.១២	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៥៦៤ ក.ក	៨៧០៣	៨៧០៣
១០	យឹម ឌីណា	៤៣	ស	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៤.១២.១២	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	៦៤៨៨ ក.ក	៨៧០៤	៨៧០៤
១១	សុខ សំបូរ	៣០	ស	ប.ប.ក	វិទ្យាល័យស្រែចម្រើន រាជធានីភ្នំពេញ	២៣.១២.១២	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	៤២១៨ ក.ក	៨៧០៥	៨៧០៥
១២	ប៊ុន ប៊ុនណា	៦៥	ប	ប្រ.	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៥.១១.១២	រោគាពាធ	៥២០៥ ក.ក	៨៧០៦	៨៧០៦
១៣	សុខ វិ	៤៧	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៨.១០.១២	រោគាពាធ	៤៥៦៦ ក.ក	៨៧០៧	៨៧០៧
១៤	ឡុង ឌីណា	៦៧	ប	ប្រ.	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៤.១២.១២	រោគាពាធ	២៤៧០ ក.ក	៨៧០៨	៨៧០៨
១៥	ហ៊ុន ហុន	៤៥	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៧.១១.១២	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៦២២ ក.ក	៨៧០៩	៨៧០៩
១៦	វិសិដ្ឋ ឌីណា	៤៤	ស	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	០៥.១២.១២	រោគាពាធ	៤៥៣៣ ក.ក	៨៧១០	៨៧១០
១៧	សិរី ភីរ	៧៧	ប	ប្រ.	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៦.០៥.១២	រោគាពាធ	១៣០៧ ក.ក	៨៧១១	៨៧១១
១៨	ឡុង ឌីណា	៤៣	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក ខេត្តរតនគិរី	២២.១០.១២	រោគាពាធ	១៧២ ក.ក	៨៧១២	៨៧១២
១៩	ជា ណាត	៦៥	ស	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៥.១២.១២	ជំរឿន	១៦១៤ ក.ក	៨៧១៣	៨៧១៣
២០	សេង សារីរ័ម	៤៧	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៥.១២.១២	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៤៧២ ក.ក	៨៧១៤	៨៧១៤
២១	ស៊ីម៉ង់ ជួន	៧៤	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	០៦.១២.១២	រោគាពាធ	១៧៤៨ ក.ក	៨៧១៥	៨៧១៥
២២	កិន ស៊ីយ៉ាន	៥៥	ស	ប.ប.ក	ក.ប.ក ស្រុកស្រែចម្រើន	២៦.១១.១២	រោគាពាធ	៣១៥៣ ក.ក	៨៧១៦	៨៧១៦
២៣	ឡុង ឌី	៧៨	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២០.១២.១២	ជំរឿន	៤៥៥០ ក.ក	៨៧១៧	៨៧១៧
២៤	ធម៌ កុង	៧០	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៣.១២.១២	រោគាពាធ	៦១៧៣ ក.ក	៨៧១៨	៨៧១៨
២៥	ប៊ុន សារីរ័ម	៥៥	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៥.១២.១២	ក្រុងស្រែចម្រើន	៤៦១០ ប.ប	៨៧១៩	៨៧១៩
២៦	ពុល ធម្មា	៤០	ស	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៧.១២.១២	រោគាពាធ	៨៦៧ ប.ប	៨៧២០	៨៧២០
២៧	មាស សាន	៧០	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	០៣.០១.១២	រោគាពាធ	១២៦០ ប.ប	៨៧២១	៨៧២១
២៨	ពត ធម្មា	៦៤	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៦.១២.១២	រោគាពាធ	២០០៥ ប.ប	៨៧២២	៨៧២២
២៩	ហ៊ុន សុខា	៥៦	ស	ប.ប.ក	ក្រុងស្រែចម្រើន ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	០១.០១.១៣	ជំរឿន	៤១៤ ប.ប	៨៧២៣	៨៧២៣
៣០	ត្រួត ហាន	៧៣	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១២.១១.១២	រោគាពាធ	០០០១ ក.ក	៨៧២៤	៨៧២៤
៣១	ហុន សាន	៤០	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	២៥.១០.១២	ឃ្លើងយាយ	០៣៦៦ ក.ក	៨៧២៥	៨៧២៥
៣២	សន ឈុំ	៤២	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៥.១១.១២	ក្រុងស្រែចម្រើន	១៣១៥ ក.ក	៨៧២៦	៨៧២៦
៣៣	ម៉ាត់ ជួន	៣៨	ប	ប.ប.ក	ប្រឡងសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រុកស្រែចម្រើន	១៦.១២.១២	រោគាពាធ	០៥៦៥ ក.ក	៨៧២៧	៨៧២៧



៣៤	គិន ករិម	៧២	ប	បឋម	និវត្តន៍ ករិ. អយក ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៤.១២.១២	រោគាពាធ	១៤៤៥ ក.ឆ	៨៧២៨
៣៥	ប៊ុល ហ៊ុន	៦៣	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ បឋមនាម ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	១៩.១១.១២	ឱ្យជំរក	៤៣៣៤ ឆ.រ	៨៧២៩
៣៦	ឈួន យ៉ង់	៦៤	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ បឋមសំបូរ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	០៣.១២.១២	មហាវិកបំពង់ក	៥៧២ ឆ.រ	៨៧៣០
៣៧	ហ៊ុយ ណារ៉េត	៥៤	ស	បឋម	បឋមសិក្សា ពោធិ៍បន្ទាយជ័យ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	១៥.១២.១២	លើសឈាម	៧២៧ ឆ.រ	៨៧៣០
៣៨	ធួ សំអាង	៥៩	ប	បឋម	បឋមអង្គស្រែវែង ស្រុកសំរោងទង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២០.១២.១២	រោគាពាធ	២៣១៩ ក. ឬ	៨៧៣២
៣៩	សៅ ឃៀន	៥៧	ប	បឋម	បឋមអង្គការម៉ៅ ស្រុកសំរោងទង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៨.១២.១២	រោគាពាធ	២៣៩៩ ក. ឬ	៨៧៣៣
៤០	ឈួន មាណា	៥៩	ស	បឋម	បុគ្គលិក ករិ.រដ្ឋបាល ម អ យ ក ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២២.១២.១២	រោគាពាធ	០៣៦៦ ក. ឬ	៨៧៣៤
៤១	តិប ឃៀន	៤៤	ប	បឋម	ករិ.រដ្ឋបាល អ យ ក ស្រុកឈ្មៀង ខេត្តពោធិ៍សាត់	១៨.១០.១២	រោគាពាធ	៨១៣ ឆ.ស	៨៧៣៥
៤២	យីម យីម	៤៤	ស	បឋម	បឋមពោធិ៍វិជ្ជា ស្រុកឈ្មៀង ខេត្តពោធិ៍សាត់	៣០.១០.១២	ចងក	៧២៤ ឆ.ស	៨៧៣៦
៤៣	កែវ អិម	៦១	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ មអយក ខេត្តពោធិ៍សាត់	០៩.១២.១២	រោគាពាធ	០៦៤ ឆ.ស	៨៧៣៧
៤៤	ឃៀន សារ៉ាត	៥២	ប	បឋម	បឋមកក្រាបត្រាម ស្រុកក្រគរ ខេត្តពោធិ៍សាត់	១១.១១.១២	រោគាពាធ	១៥២៧ ឆ.ស	៨៧៣៨
៤៥	អ៊ុយ ឃៀន	៦៦	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ បឋមស្រែវែង ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	០៦.១០.១២	រោគាពាធ	២០៣៣ ក. រ	៨៧៣៩
៤៦	ជ័យ សុផុន	៥៨	ប	បឋម	បឋមប្រឡឹស្រុក ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	០៤.១២.១២	រោគាពាធ	៩៤៥ ក. រ	៨៧៤០
៤៧	សាង យាង	៦៧	ប	បឋម	និវត្តន៍ ករិ.អយក ស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	០៧.១១.១២	លើសឈាម	១៦៨៨ ក. ឆ	៨៧៤១
៤៨	គុច ធីតី	៥៦	ប	បឋម	បឋមសិក្សា ពេជ្រាមាស ក្រុងស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	១៧.១០.១២	រោគាពាធ	៥០៩ ក. ឆ	៨៧៤២
៤៩	ចាន់ យីម	៦១	ប	បឋម	បឋមសិក្សាក្រយា ស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	១៩.១១.១២	រោគាពាធ	៣១៦៤ ក. ឆ	៨៧៤៣
៥០	ឈួន កុំ	៤៣	ប	បឋម	វិទ្យាស័យកំពង់ធំ ក្រុងស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	២១.១២.១២	រោគាពាធ	៣៥៣៦ ក. ឆ	៨៧៤៤
៥១	ឈួន សារ៉េត	៣១	ប	បឋម	វិទ្យាស័យហ៊ុន សែន ស្រុកបន្ទាយ ខេត្តកំពង់ធំ	២០.១១.១២	រោគាពាធ	៤៧៨៥ ក. ឆ	៨៧៤៥
៥២	មាស សារ៉េត	៧០	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម សណ្តាន់ ស្រុកសណ្តាន់ ខេត្តកំពង់ធំ	០៦.១២.១២	លើសឈាម	២៧១១ ក. ឆ	៨៧៤៦
៥៣	ស្រី សុខថៃ	៦៨	ប	បឋម	និវត្តន៍ ករិ.អយក ស្រុកបាយ័ន ខេត្តកំពង់ធំ	០៣.១២.១២	រោគាពាធ	៤៣៦៣ ក. ឆ	៨៧៤៧
៥៤	រៀន ធីត	៦១	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ គា.ហិរញ្ញវត្ថុ ការប្រកួតប្រជែង:កម្មាធិការកណ្តាល	២៥.១១.១២	រោគាពាធ	១៤០៩ ក. រ	៨៧៤៨
៥៥	ចាប ប៊ុនតេត	៧៧	ស	ប្រ.	និវត្តន៍ បឋមភ្នំដួងពេញ ការប្រកួតប្រជែង:កម្មាធិការកណ្តាល	០៥.០១.១៣	រោគាពាធ	២៦៨៥ ក. រ	៨៧៤៩
៥៦	តាន់ សំរិល	៦៩	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ បរិស្ថាន ស្រុកមុនកំពូល ការប្រកួតប្រជែង:កម្មាធិការកណ្តាល	០៨.០១.១៣	រោគាពាធ	៣១៥០ ក. រ	៨៧៥០

**៥៦.១ គោត្តនាម\_នាម ឈ្មោះ ផែន មុខរបរ** **គណនាលម្អិត** **ថ្ងៃទីចូលរចនា** **មុខរបរចេតុ** **លេខប័ណ្ណ** **ផ្សេងៗ**

<b>៥.២ គណនាលម្អិត</b>									
១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០
១	ពិន វិសេ	៦៧	ប	កសិករ	ខៀប បឋមបាយ័ន ស្រុកស្រីស្នួរ ខេត្តកំពង់ចាម	១៤.១២.១២	រោគាពាធ	៧៤៩៥ ក. ឆ	៥១៥១
២	អ៊ុក ឃៀន	៦៩	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ឈឹម ឈុន បឋមបុស.ឈ. គរីរ ស្រុកមមត់ ខេត្តកំពង់ចាម	១២.១២.១២	រោគាពាធ	៣៥៧ ក. ឆ	៥១៥២
៣	ម៉ី ស្រីធួ	២៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ឃីង ហា វិ.បស. ព្រៃធំ ស្រុករមាណីហក ខេត្តស្វាយរៀង	១៨.០៤.១២	មហាវិកស្នួត	៤២៥៥ ឆ. រ	៥១៥៣
៤	ខេន សារីរៀង	៦៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក កែវ ម៉ែន និវត្តន៍ ស្រុកកំពង់រោមី ខេត្តស្វាយរៀង	២០.១១.១២	មហាវិកក្រពះ	២៧២៣ ឆ. រ	៥១៥៤
៥	ស សិរិ	៨០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ម៉ៅ សារីរៀង និវត្តន៍ ស្រុកកំពង់រោមី ខេត្តស្វាយរៀង	១៣.១២.១២	ជំរក	២៥៧២ ឆ. រ	៥១៥៥
៦	សុខ វី	៤៧	ប	បឋម	ប្តីអ្នកស្រី ស៊ី ដារី បឋមអង្គការវិទ្យា ស្រុកព្រែកប្បាយ ខេត្តតាកែវ	២៨.១០.១២	រោគាពាធ	៤៩២២ ក. រ	៥១៥៦
៧	ឌូ សិរិ	៥៨	ស	កសិករ	ភរិយាលោក អ៊ុន អង់ និវត្តន៍ ស្រុកតិរិវង់ ខេត្តតាកែវ	០៩.១១.១២	រោគាពាធ	៤៣៨៩ ក. រ	៥១៥៧
៨	ហោម ឃៀង	៦០	ស	កសិករ	ភរិយាលោក អ៊ុន ហួន និវត្តន៍ ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	១០.១២.១២	រោគាពាធ	៣៥៤៣ ក. រ	៥១៥៨
៩	អ៊ុយ យ៉ង់	៥២	ស	កសិករ	ភរិយាលោក អ៊ុន ប៊ុន បឋមសម្ពោធិ៍ព្រៃស្រុក ស្រុកបាមី ខេត្តតាកែវ	២២.១២.១២	ឱ្យជំរក	១១៨៧ ក. រ	៥១៥៩
១០	ឈួន រស្មី	៦៧	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ខៀវ កប និវត្តន៍ ស្រុកកោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	១៥.១១.១២	រោគាពាធ	២១៦៦ ក. រ	៥១៦០
១១	ម៉ៅ ចាន់ថា	៥៤	ប	ធនាគារ	ប្តីអ្នកប្រកួត អ៊ុន សុផ្លី បឋមមូលនិធិ រាជធានីភ្នំពេញ	០៦.១១.១២	មីកនោមវិជ្ជា	៥០៤ ក. រ	៥១៦១
១២	ស៊ុន សារ៉េត	៦១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ឡាន សារីរៀង វិទ្យាស័យ វត្តភ្នំ រាជធានីភ្នំពេញ	២៥.១២.១២	ជំរក	៥៦២០ ក. រ	៥១៦២
១៣	ស៊ុន ហយ	៥៩	ប	យោធា	ប្តីអ្នកប្រកួត ជេត រតនា វិទ្យាស័យ វត្តភ្នំ រាជធានីភ្នំពេញ	២២.១០.១២	យោធា	៥៦១១ ក. រ	៥១៦៣
១៤	យីវ ឃៀង	៧៤	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកប្រកួត ឡី ជួន បឋមមុនកំពូល រាជធានីភ្នំពេញ	០៦.១២.១២	ជំរក	១២៦៩៤ ក. រ	៥១៦៤
១៥	រៀន ណាត់	៦៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ឡើង សារ៉ាត និវត្តន៍ បឋមប្រកួតប្រជែង រាជធានីភ្នំពេញ	០៣.០១.១៣	ជំរក	៤០៥ ក. រ	៥១៦៥
១៦	ហ្វោក ចាន់ថុ	៦៣	ប	ធនាគារ	ប្តីអ្នកប្រកួត ឡាយ មុយ និវត្តន៍ បឋមសិក្សា ស្ទឹងមានជ័យ រាជធានីភ្នំពេញ	២៦.១២.១២	ជំរក	១១៤៧ ក. រ	៥១៦៦
១៧	ឡុង សុផុន	៤០	ប	គុណករ	ប្តីអ្នកស្រី យុត ចាន់ថា បឋមសិក្សា ភ្នំពាក់ ក្រុងសិរីសោភ័ណ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	០៩.០១.១៣	ក្រឹតវិជ្ជា	៥៨៣៤ ប. ឆ	៥១៦៧
១៨	សយ សំអាង	៦៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ឡុង ផាន និវត្តន៍ បឋមកណ្តាលមានជ័យ ស្រុកមេសាង	២១.១១.១២	រោគាពាធ	៥៧៩៣ ក. រ	៥១៦៨



					ខេត្ត/ក្រុង/ស្រុក				
១៩	ស៊ុន រ៉ុន	៥៨	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកក្រសួង ក្រសួង ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៣.១១.១២	រោងចក្រ	១០៧២ ក.ឆ	៥១៦៩
២០	ធីតា ឆាយ	៥៩	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកក្រសួង ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៣.១០.១២	រោងចក្រ	០៩៩៨ ក.ឆ	៥១៧០
២១	សុខ ឈុំ	៤២	ប	បរិស្ថាន	ប្តីអ្នកក្រសួង ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៥.១១.១២	ក្រុមហ៊ុន	១២២០ ក.ឆ	៥១៧១
២២	ឆាយ សុខុម	៥៦	ស	ធ្វើស្រែ	ភិយាសោក ឈ្មួន ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៣.១២.១២	រោងចក្រ	៣៣៦៦ ប.ប	៥១៧២
២៣	សែន រិត	៣១	ប	ធ្វើស្រែ	ប្តីអ្នកក្រសួង ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៥.១២.១២	រោងចក្រ	១០៣៨១ ប.ប	៥១៧៣
២៤	មក សិប	៥៧	ស	កសិករ	ប្រតិបត្តិការ ខ្នង សាមី ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តសៀមរាប	២៧.១១.១២	ដីធ្លីភ្នំរ៉ែ	៣៥៣៤ ស.រ	៥១៧៤
២៥	ពេជ្រ គឹមសាក់	៤៥	ប	លក់ដូរ	ប្តីអ្នកស្រី ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តសៀមរាប	១៩.១១.១២	ដីធ្លីភ្នំរ៉ែ	៣៨០៥ ស.រ	៥១៧៥
២៦	ហ៊ុន រ៉ាន់ចាយ	៤២	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តសៀមរាប	៣១.០៨.១២	ដីធ្លីក្រពះ	៣៥៤៥ ស.រ	៥១៧៦
២៧	ឈុន មាណា	៥៩	ស	បរិស្ថាន	ប្រតិបត្តិការ ជាង គឹម ករិ.អធិការ មកយក. ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២២.១២.១២	រោងចក្រ	០៥៩ ក.ស្ក	៥១៧៧
២៨	សំ សារុន	៥១	ស	មេដឹកនាំ	ប្រតិបត្តិការ ស៊ុន គី ប្រកបរបរ កសិករ រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៦.០៨.១២	រោងចក្រ	៩៦៦ ក.ស	៥១៧៨
២៩	កែវ គិន	៦១	ប	គ្រូ	ប្តីអ្នកស្រី ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៩.១២.១២	រោងចក្រ	១០៥ ក.ស	៥១៧៩
៣០	ប៊ែន គឹមសោត	៥០	ស	មេដឹកនាំ	ប្រតិបត្តិការ មិត្ត ក្រុម ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៧.១១.១២	រោងចក្រ	១៧៧៧ ក.ស	៥១៨០
៣១	យាន ឡើង	៥៨	ស	មេដឹកនាំ	ប្រតិបត្តិការ យាន អ៊ាវ ប្រកបរបរ កសិករ រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១១.១២.១២	រោងចក្រ	១៤១១ ក.ស	៥១៨១
៣២	ក្រយ សារ៉េន	៧៤	ស	មេដឹកនាំ	ប្រតិបត្តិការ ឈុន ផល ប្រកបរបរ កសិករ រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២២.១២.១២	រោងចក្រ	២៣០៩ ក.ស	៥១៨២
៣៣	វេន ចាន់ស្រី	២៣	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២២.១២.១២	រោងចក្រ	៦៤៩៨ ក.ស	៥១៨៣
៣៤	ព្រីន សំដីក	៥៩	ប	យោធា	ប្តីអ្នកក្រសួង ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១១.១២.១២	រោងចក្រ	១៧៣២ ក.ស	៥១៨៤
៣៥	ឆាន់ ស៊ីណាត	៣០	ស	មេដឹកនាំ	ប្រតិបត្តិការ យាន ផល មកយក. ខេត្តប៉ៃលិន	១១.០៩.១២	រោងចក្រ	៧៧៩ ប.ស	៥១៨៥
៣៦	ចាន់ សំដី	៧៤	ស	មេដឹកនាំ	ប្រតិបត្តិការ គី ផល ប្រកបរបរ កសិករ រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៩.១២.១២	រោងចក្រ		៥១៨៦
៣៧	ម៉ាត់ សុទ្ធិ	៥០	ប		ប្តីអ្នកក្រសួង ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០១.១០.១២	រោងចក្រ	៧១៦ ក.ស	៥១៨៧
៣៨	ម៉ាត់ វិស្សា	៦២	ប	មេដឹកនាំ	ប្តីអ្នកស្រី ប្រកបរបរកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ ត្រីវិស័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០២.០១.១៣	រោងចក្រ	១៤៩៨ ក.ស	៥១៨៨

បញ្ជីប្រតិបត្តិការ ៩២ ប្រចាំ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១៣ ឱ្យបានពេញលេញ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាប្រតិបត្តិការ

**ចំនួន:** ប្រតិបត្តិការ ៩២ ប្រចាំ ខែ កុម្ភៈ : ៥៦៨ x ៤០៖ : ២២៧២០  
 សព្វថ្ងៃ : ៣៨៨ x ២០៖ : ៧៧៦០  
 ភាគទានប្រចាំខែ : ២០០៖  
 ភាគទានសាងសង់ប្រចាំខែ : ៣០០៖  
**សរុប : ៣.៩០០៖**

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៧ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១៣  
**ជ.សន្ត: ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន**  
**អគ្គនាយកដ្ឋាន**





សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាស្រាវជ្រាវ  
គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត  
លេខ : ០៦/១៣ គ.ក

ប្រជាជនសាមញ្ញកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការបោះឆ្នោត ទី៣ ឆ្នាំ២០១៣

តាមនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាស្រាវជ្រាវមូលនិធិ: កម្មាធិការកណ្តាលនៃ គ.ប.ស.ខ.

សូមសម្រេចសេចក្តីសម្រេចជាមួយគ្នា ចំពោះការបោះឆ្នោតប្រជាជនសាមញ្ញកម្ពុជា និងគ្រួសារ

ហើយសូមប្រកាសឱ្យបានទូទាត់សញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសំណើបោះឆ្នោត

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	ស្រី/ប្រុស	ឆ្នាំ	ភេទ	ក្រុមប្រឹក្សា	អង្គការបោះឆ្នោត	ថ្ងៃខែឆ្នាំបញ្ចូល	មុខរបរ	លេខប័ណ្ណ	ថ្ងៃខែឆ្នាំ
<b>ក. ប្រជាជនសាមញ្ញកម្ពុជា</b>										
១	ម៉ែន ឡាយ	៧០	ប	ប្រុស	និវត្តន៍ ប្រមូលផ្តុំ រាជធានីភ្នំពេញ	០៩.០១.១៣	ជំនាញ	៧០៥ ក.ក	៨៧៩១	
២	ម៉ូ រៀង	៦១	ប	ប្រុស	ប្រមូលផ្តុំ ព្រះវិហារ រាជធានីភ្នំពេញ	១៤.០១.១៣	រោគាពារ	៥១៤ ក.ក	៨៧៩២	
៣	ជា សិរិម	៨៣	ប	ប្រុស	និវត្តន៍ ប្រមូលផ្តុំ រាជធានីភ្នំពេញ	១១.០១.១៣	ជំនាញ	៧៣០ ក.ក	៨៧៩៣	
៤	ម៉ក់ ប៊ុនឡេង	៥៤	ប	ប្រុស	រាជធានីភ្នំពេញ	២០.០១.១៣	ដាក់សំណែម	១២១៥៤ ក.ក	៨៧៩៤	
៥	រដា សាវណ	៧១	ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍ វិ. ទួលស្វាយព្រៃ រាជធានីភ្នំពេញ	២៣.០១.១៣	លើសឈាម	៥៧៦០ ក.ក	៨៧៩៥	
៦	ញឹម សួន	៧៩	ប	កម្មករ	និវត្តន៍ ប្រមូលផ្តុំ ព្រៃវែង ខេត្តសៀមរាប	២៧.០១.១៣	ជំនាញ	៧៣២ ក.ក	៨៧៩៦	
៧	ម៉ក់ ឈ	៥៥	ប	ប្រុស	ប្រមូលផ្តុំ មង្គលបុរី រាជធានីភ្នំពេញ	០១.០២.១៣	ក្រុមប្រឹក្សា	១២០៥៤ ក.ក	៨៧៩៧	
៨	ផុល ណែនា	៤៣	ស	ម.ប.ក	វិ. ព្រះបាទរោត្តម ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	១៣.០១.១៣	តាំងបេះដូង	៦៦៦ ក.វ	៨៧៩៨	
៩	នន់ ស៊ីវ៉ា	៤៤	ប	ប្រុស	ប្រមូល រតនស្វាយ ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	២០.១២.១២	រោគាពារ	១១៧៣ ក.វ	៨៧៩៩	
១០	គួន យ៉ង	៥០	ប	ប្រុស	ប្រមូល ទួលស្រីស្រុកស្រីសោយ ខេត្តព្រៃវែង	២៨.០១.១៣	គេតណ្ហូស	២៨៦៥ ក.វ	៨៧៩០	
១១	គឹម គុន	៦៤	ប	ប្រុស	និវត្តន៍ ប្រមូលផ្តុំ ព្រៃវែង ស្រុកស្រីសោយ ខេត្តព្រៃវែង	២៧.០១.១៣	រោគាពារ	៣០៣៧ ក.វ	៨៧៩១	
១២	ជា រៀង	៤០	ប	ម.ប.ក	អន្លូ. ហ.ស អ្នកលើស្រុកព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	២៧.១១.១២	ក្រុមប្រឹក្សា	៥១១៥ ក.វ	៨៧៩២	
១៣	មោម ដំរីសេង	៦៤	ស	ប្រុស	និវត្តន៍ ប្រមូលផ្តុំ ព្រៃវែង ស្រុកកោះស្នួល ខេត្តកំពង់ចាម	២៧.១២.១២	រោគាពារ	៤៧១៥ ក.ច	៨៧៩៣	
១៤	ជ្រីង ម៉ុន	៤៣	ប	ម.ប.ក	អន្លូ. បឹងក្រក ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	០៣.០១.១៣	ក្រុមប្រឹក្សា	៣៨៥៥ ក.ច	៨៧៩៤	
១៥	កង ម៉ឺន	៦៧	ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍ គុ. ភូមិភាគ មន្ទីរ អយក. ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	ជំនាញ	០៤៤ ក.ច	៨៧៩៥	
១៦	ម៉ា ម៉ឺន	៧៤	ប	ប្រុស	និវត្តន៍ ប្រមូលផ្តុំ ព្រៃវែង ស្រុកស្ទឹងត្រែង ខេត្តកំពង់ចាម	១៥.០១.១៣	ជំនាញ	១៦៧៥ ក.ច	៨៧៩៦	
១៧	មូល សារិន	៥៩	ប	ប្រុស	ប្រមូលម៉ាដប់ ស្រុកស្រីសោយ ខេត្តកំពង់ចាម	០៤.១២.១២	លើសឈាម	៧៤៤៧ ក.ច	៨៧៩៧	
១៨	ហៃ ដូនឈីម	៥៨	ប	ម.ប.ក	មន្ទីរ អយក. ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	មហាវិកក្រុម	០៩០ ក.ច	៨៧៩៨	
១៩	ចំលំ សាម៉ែន	៥៣	ស	ប្រុស	ប្រមូលគីរី ស្រុកក្រុងឃ្មារ ខេត្តកំពង់ចាម	១៤.០១.១៣	វិនិយោគ	៦៤១៦ ក.ច	៨៧៩៩	
២០	ជៀប សាម៉ែន	៥៦	ប	ប្រុស	ប្រមូល ដូនធី ស្រុកច្រើនម្លប់ ខេត្តកំពង់ចាម	២២.០១.១៣	ក្រុមប្រឹក្សា	៥៥២៣ ក.ច	៨៧៩០	
២១	ទេត គឹមសេង	៦៧	ស	ប្រុស	ក្រុមប្រឹក្សា ស្រុកត្បូងឃ្មុំ ខេត្តកណ្តាល	១៣.១២.១២	រោគាពារ	៧០២៦ ក.ណ	៨៧៩១	
២២	ប៊ែន វិម	៧១	ប	ប្រុស	និវត្តន៍ ស្រុកខ្ពស់កណ្តាល ខេត្តកណ្តាល	២០.១២.១២	តាំងបេះដូង	៣២២៦ ក.ណ	៨៧៩២	
២៣	លឿង ឈាង	៦៤	ស	ប្រុស	ប្រមូលសិក្សា ព្រៃវែង ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្តាល	២៨.១២.១២	រោគាពារ	១១១១ ក.ណ	៨៧៩៣	
២៤	ម៉ា សួន	៧៧	ប	ប្រុស	ប្រមូលសិក្សា ព្រៃវែង ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្តាល	០៤.០១.១៣	រោគាពារ	៤១៦២ ក.ណ	៨៧៩៤	
២៥	សុខ វណ្ណ	៦៣	ប	ប្រុស	និវត្តន៍ ស្រុកកោះធំខេត្តកណ្តាល	០៧.០១.១៣	រោគាពារ	៥៧៣ ក.ណ	៨៧៩៥	
២៦	ស៊ុយ ឡេង	៦៣	ប	ប្រុស	និវត្តន៍ ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	២២.០១.១៣	រោគាពារ	៥៧៥៥ ក.ណ	៨៧៩៦	
២៧	សុខសុខាធីយ	៥៥	ប	ប្រុស	ប្រមូលសិក្សា ព្រៃវែង ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តតាកែវ	១០.០១.១៣	រោគាពារ	៦០៨៨ ក.ក	៨៧៩៧	
២៨	ឡៅ កប	៦៥	ប	ប្រុស	និវត្តន៍ ស្រុកកោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	១២.០១.១៣	រោគាពារ	២១៦៦ ក.ក	៨៧៩៨	
២៩	នេង សុឡាវី	៥៨	ស	ម.ប.ក	ហ៊ី ក្រុងមុខកំពូល ខេត្តតាកែវ	២៣.០១.១៣	រោគាពារ	១៤៥ ក.ក	៨៧៩៩	
៣០	ប៊ែន សុធី	៧៣	ប	ប្រុស	និវត្តន៍ ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តតាកែវ	០៣.០១.១៣	រោគាពារ	៥៧៧ ក.ក	៨៧៩០	
៣១	ហ៊ុយ សាម៉ែន	៥៣	ស	ប្រុស	និយកាមត្រួតពិនិត្យ ព្រៃវែង ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តព្រះវិហារ	២២.០៦.១២	រោគាពារ	៧៥ ក.ហ	៨៧៩១	
៣២	ម៉ាង គុន	៤០	ស	ប្រុស	ប្រមូលសិក្សា ព្រៃវែង ក្រុងព្រះវិហារ ខេត្តព្រះវិហារ	១០.០៤.១២	តាំងបេះដូង	១៨០ ក.ហ	៨៧៩២	
៣៣	ឡោ មួយអាយ	៥៨	ស	ប្រុស	ប្រមូល គុន ស.ក ស្រុកស្រីសោយ ខេត្តព្រះវិហារ	២៨.០១.១៣	យោគកម្ម	២១៦៥ ប.ជ	៨៧៩៣	



៣៤	អង្គ ធីតា	៥២	ប	បឋម	បឋមស្រីក្រសាំង ប្រកបស្រីក្រសាំង ខេត្តស្ទឹងត្រែង	២៥.១២.១២	រោគាពាធ	៣២៤ ឆ.ត	៨៧៨៤
៣៥	វៀ វណ្ណ	៦៧	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ប្រកបថាញាបរិវាត់ ខេត្តស្ទឹងត្រែង	២៨.០១.១៣	រោគាពាធ	១៦៦ ឆ.ត	៨៧៨៥
៣៦	លេង ធីតា	៣៦	ប	បឋម	បឋមលេង ប្រកបអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	២១.០១.១៣	រោគាពាធ	៤២៩០ ក.ត	៨៧៨៦
៣៧	អង្គ ធីតា	៣០	ប	បឋម	បឋមចំការលើ ស្រុកជុំរិះ ខេត្តកំពត	២៤.០១.១៣	រោគាពាធ	៦២៨៨ ក.ត	៨៧៨៧
៣៨	វិច សាមន	៧១	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ បឋម កូនសត្វ ស្រុកចិត្តសុខ ខេត្តកំពត	២៤.០១.១៣	រោគាពាធ	៣១៧ ក.ត	៨៧៨៨
៣៩	យីង សុភ	៦៥	ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍ វិ. កន្សោមអក ប្រកបបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	០៧.០២.១៣	រោគាពាធ	៣០០៥ ក.ត	៨៧៨៩
៤០	សាន់ រមនា	២៤	ស	បឋម	បឋមស្វាយជ្រៃ ប្រកបស្វាយជ្រៃ ខេត្តស្វាយរៀង	១៥.០១.១៣	រោគាពាធ	៤៩៣៥ ស.រ	៨៧៩០
៤១	ម៉ី ផ្លុយ	៧៨	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ប្រកបស្វាយជ្រៃ ខេត្តស្វាយរៀង	១០.០១.១៣	រោគាពាធ	៣៦៥០ ស.រ	៨៧៩១
៤២	ទន់ សំរោត	៧៤	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ មគយក. ខេត្តស្វាយរៀង	០៧.០១.១៣	ជំរិះរាប	០០៧ ស.រ	៨៧៩២
៤៣	ហ៊ឹង ចឹម	៧៣	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ប្រកបមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	២០.០១.១៣	កាំងបេដ្ឋង	១៤៦៦ ស.រ	៨៧៩៣
៤៤	កូ គង់	៧០	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ករិ.អយក. ប្រកបច្រូង ខេត្តស្រីរាជ	០៧.០១.១៣	រោគាពាធ	២៦៧១ ឆ.ត	៨៧៩៤
៤៥	សួន សារឿន	៣១	ប	ម.ទ.ក	បុត្តលីកវិ. ហ.ស ច្រូង ខេត្តស្រីរាជ	១៨.១២.១២	រោគាពាធ	២៩៧២ ឆ.ត	៨៧៩៥
៤៦	ចង ធីតា	៧២	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ករិ.អយក. ប្រកបអង្គរ ខេត្តស្រីរាជ	០៣.០១.១៣	រោគាពាធ	៩៩៩ ឆ.ត	៨៧៩៦
៤៧	សាត់ វិសេស	២៥	ស	បឋម	បឋមរដ្ឋលើ ប្រកបអង្គរ ខេត្តស្រីរាជ	០៩.១២.១២	ក្រុងភ្នំពេញ	៤០៨៩ ឆ.ត	៨៧៩៧
៤៨	គឹម ឿម	៥៧	ប	ប្រ.	វិទ្យាបន្ទីរវិទ្យាស្ថាន ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	១៤.០១.១៣	រោគាពាធ	២០៧៣ ឆ.ត	៨៧៩៨
៤៩	ម៉ី សាវណ	៨៥	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ គណៈកម្មាធិការ ចំណេះដឹងការគ្រប់គ្រង គ.កកណ្តាល	២០.០២.១៣	រោគាពាធ	៩៦៦ ឆ.ត	៨៧៩៩
៥០	ក្រមុំ ណារី	៦២	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ព ការគ្រប់គ្រង គ.កកណ្តាល	១៦.០២.១៣	រោគាពាធ	១៧១៩ ឆ.ត	៨៨០០

ល.រ	ឈ្មោះ...នាម	អាយុ	ភេទ	មុខរបរ	ឈ្មោះអាសយដ្ឋាន	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	មុខរបរ	លេខចំណុច	ស្រុក
<b>១. មន្ត្រីស្រីក្រសាំង</b>									
១	ម៉ាក់ ប៊ុនឡាង	៥៤	ប	បឋម	ស្រីវណ្ណ បឋមស្រីក្រសាំង ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ	២០.០១.១៣	ដាច់ស្រយា	១២១៩៩ ក.ត	៥១៨៩
២	កើត យ៉ាង	៥៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រកបស្រីក្រសាំង យ៉ាង បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តកំពង់ចាម	១៣.១២.១២	រោគាពាធ	៤៩២៨ ក.ត	៥១៩០
៣	ហង់ ចាន់ធីតា	៤៥	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង ហង់ ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តកំពង់ចាម	២៤.១២.១២	ជំរិះស្រី	៥០៥៤ ក.ត	៥១៩១
៤	ដូ ភាត	៤៩	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង យី សាមន បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តកំពង់ចាម	១៩.១១.១២	រោគាពាធ	៦៨៦០ ក.ត	៥១៩២
៥	ហៃ មួនធីតា	៥៨	ប	ម.ប.ក	ប្រកបស្រីក្រសាំង សេង សំរិះ ប្រកបស្រីក្រសាំង ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	មហាវិថី	៥១៧ ស.ត	៥១៩៣
៦	ប៊ែន ពៅសុផា	៥៦	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង ហ៊ឹង បឋម ហ.ស តំបែរ ប្រកបស្រីក្រសាំង ខេត្តកំពង់ចាម	០៦.០១.១៣	ជំរិះ	៦១៩៥ ក.ត	៥១៩៤
៧	អ៊ាត ហ៊ឹង	៥៤	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង គឹម ក្រឡា បឋម វិញ្ញាណ ប្រកបស្រីក្រសាំង ខេត្តកំពង់ចាម	០៣.០១.១៣	ជំរិះ	៦១៨៥ ក.ត	៥១៩៥
៨	ជា ណោក	៦២	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង ហង់ ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តកំពង់ចាម	១២.១២.១២	រាប	៣៤០៣ ក.ត	៥១៩៦
៩	សុខ ផុន	៦៨	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តកំពង់ចាម	២៩.១២.១២	រោគាពាធ	២២៧៤ ក.ត	៥១៩៧
១០	ហេង សន	៤៧	ប	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង សារឿន អនិ. ប្រកបស្រីក្រសាំង ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	ខ្យល់ក	១៧២៨ ក.ត	៥១៩៨
១១	ស៊ី ណា	៦៥	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង យី សុខន បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តកណ្តាល	១៩.១២.១២	រោគាពាធ	៧៧៧ ក.ណ	៥១៩៩
១២	អុយ សារឿន	៣៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រកបស្រីក្រសាំង វិច ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តកណ្តាល	០៥.០១.១៣	ដួលស្រី	៥៣៣៧ ក.ណ	៥២០០
១៣	ធីន សាម	៥៧	ស	មេផ្ទះ	ប្រកបស្រីក្រសាំង ឡាង ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តកណ្តាល	២០.១០.១២	រោគាពាធ	២០៦៦ ក.ណ	៥២០១
១៤	រុន ថាត		ស	មេផ្ទះ	ប្រកបស្រីក្រសាំង ថាង ថាង បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	២៦.០៩.១២	យង់ទឹក	១១៣ ក.ហ	៥២០២
១៥	ថាង មុត	៤០	ស	បឋម	ប្រកបស្រីក្រសាំង ហ៊ឹង ណាង បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	១០.០៩.១២	កាំងបេដ្ឋង	១៨០ ក.ហ	៥២០៣
១៦	រ៉ែម ថាត	៥៣	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង ប្រាក់ថាង បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	២៧.០៦.១២	រោគាពាធ	១៨៩ ក.ហ	
១៧	សាយ សុខុន	៥៤	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង គឹម ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	១៥.០៧.១២	រោគាពាធ	១៩៩ ក.ហ	៥២០៥
១៨	ធីម សុខុន	៣៣	ស	កសិករ	កិរិយាលោក ប្រាក់ ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	២០.១២.១២	រោគាពាធ	៤៩២៨ ក.ត	៥២០៦
១៩	ឡាង ធីតា	៦៧	ប	ប្រ.	ប្រកបស្រីក្រសាំង ឡាង ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	១៤.១២.១២	រោគាពាធ	២៩៦ ក.ត	៥២០៧
២០	ចេក មាង	៧៤	ស	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង សាន ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	០៨.០១.១៣	រោគាពាធ	២២៦៨ ក.ត	៥២០៨
២១	យីម ហាន	៥០	ប	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង មួន ធីតា បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	០៣.០១.១៣	លើសយាម	១២៥១ ក.ត	៥២០៩
២២	ម៉ោង សារឿន	៣១	ប	កសិករ	ប្រកបស្រីក្រសាំង រៀង សុភ បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	១០.០២.១៣	ក្រុងភ្នំពេញ	៥៨២៩ ក.ត	៥២១០
២៣	មួន ថាត	៤០	ស	មេផ្ទះ	ប្រកបស្រីក្រសាំង ម៉ុន ថាត បឋមស្រីក្រសាំង ខេត្តស្រីរាជ	២១.០១.១៣	រោគាពាធ	៨៣៩ ក.ត	៥២១១



**ឧបសគ្គបញ្ជីគ្រូបង្រៀនលេខ ៩២**

**ទំព័រ ៤៤**

២៤	សូ ពុត	៤៧	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ យូ ទាន់ភ្លឺន បង់មកត្រូវ វិ ក្រុងស្វាយរៀង ខេត្តស្វាយរៀង	៣១.១២.១២	មហាវិថ្នាក់	២០០៥ ស.វ	៥២១២
២៥	សេក សាមុន	៥៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អ៊ុក សារឡើន ទិវត្តជន ស្រុកទាសាវហក ខេត្តស្វាយរៀង	១៤.០១.១៣	ឈីវ៉ាវ៉ែ	១០១៨ ស.វ	៥២១៣
២៦	អ៊ី ឡឺង	៥៥	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ឈីង ជួន វិ.ហ.ស ទិវត្តជន ក្រុងស្រីសោម ខេត្តស្រីសោម	៣០.១២.១២	រោគាពោធិ៍	២៦០២ ស.វ	
២៧	ហាន ឌៀន	៦៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក សំបូរ ទិវត្តជន វិ.ស្ទឹងហាវ ខេត្តស្រីសោម	១៤.១២.១២	រោគាពោធិ៍	២៤៧៩ ស.វ	៥២១៥
២៨	ហ៊ុន ថាវ	៧១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកចាស់ ភឿន ទិវត្តជន កបិ.អយក ស្រុកក្រឡាញ់ ខេត្តសៀមរាប	២៣.០១.១៣	រាបជន	៣៥៤៩ ស.វ	៥២១៦
២៩	កញ្ចៃ វី	៥២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ លេម នេត កបិ.អយក ស្រុកអង្គរជុំ ខេត្តសៀមរាប	០២.១២.១២	រោគាពោធិ៍	៩៨៥ ស.វ	៥២១៧
៣០	ឌៀវ យ៉ិន	៧៧	ប	មេផ្ទះ	ប្តីលោកស្រី រស់ សុខន ទិវត្តជន ក្រោមការគ្រប់គ្រងអ.ការកណ្តាល	១០.០២.១៣	រោគាពោធិ៍	១០៨៣ អ.វ	៥២១៨

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៣ ឱ្យទាន់ពេលវេលា ដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រូសារសព ។

**សំណង:** ប្រាក់ប្រគល់ឧបត្ថម្ភសពសាមាជិក : ៥០ ៩ × ៤០ : ២០០០៛

សព្វស្រុក : ៣០ ៩ × ២០ : ៦០០ ៛

ភាគទានប្រចាំខែ : ២០០៛

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះប្រចាំខែ : ៣០០៛

**សរុប : ៣.១០០៛**

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៦ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៣  
**C. គណៈកម្មាធិការកណ្តាល**  
**អគ្គលេខាធិការ**

**១២៤**



សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ  
គណៈកម្មាធិការកណ្តាល  
លេខ : ១១/១៣ ឆ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងទទេនការប្រកាន់ មេសា ឆ្នាំ២០១៣  
ពាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរមួយគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ.  
សូមសម្តែងសេចក្តីសោកស្តាយជាដាច់ខាតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ  
ហើយសូមជូនការគាំទ្រមរណៈសព្វដោយគ្រួសារនៃសមាជិកនោះ

ប្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ល.រ	នាមសមាជិក	ស្រុក	ស្រុក	ប្រភេទ	ឈ្មោះសមាជិក	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	មុខរបរ	លេខទំនាក់ទំនង	ផ្សេងៗ
<b>ក. គណៈកម្មាធិការ</b>									
<b>សមាជិក</b>									
១	ត្រី យ៉ែង	៧១	ប	មូលដ្ឋាន	និវត្តន៍ កាវ. អយក ស្រុកព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	២១.០២.១៣	ជំនាញ	៤៩៦ ក.វ	៨៨០១
២	ស៊ីត សេដ្ឋ	៦៧	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម វត្តកណ្តាល ស្រុកព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	០៨.០២.១៣	ភោគាភារ	១១៩៣ ក.វ	៨៨០២
៣	អ៊ុំ ភាម	៦២	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម កំពង់ត្របែក ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	២៦.០២.១៣	ភោគាភារ	១៥៤០ ក.វ	៨៨០៣
៤	ស៊ីវ មីម	៦៧	ប	មូលដ្ឋាន	យក ស្រុកស៊ីវរកណ្តាល ខេត្តព្រៃវែង	០៧.០២.១៣	ភោគាភារ	២៩៧៦ ក.វ	៨៨០៤
៥	ស៊ីម សីត	៦៤	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ព្រៃប្រង ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	២០.០១.១៣	ភោគាភារ	៤៣៩៣ ក.វ	៨៨០៥
៦	មាស សុគន្ធា	៤២	ស	បឋម	បឋម ពេជ្រមុនីវត្ត ស្រុកពារាំង ខេត្តព្រៃវែង	០១.០២.១៣	ប្រធានបុគ្គល	៦១១៣ ក.វ	៨៨០៦
៧	សី ប៊ុនធី	៦១	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម កំពង់ត្របែក ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	១៨.០២.១៣	ភោគាភារ	៦៧៩៧ ក.វ	៨៨០៧
៨	សឹង មេង	៣៦	ប	បឋម	បឋម ចម្ការតូច ស្រុកស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	២១.០២.១៣	ឱ្យធីតា	៧៩៦៧ ក.វ	៨៨០៨
៩	សេង ភួន	៦៥	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ដំណាក់ច្រើង ស្រុកកោះស្នួល ខេត្តកំពង់ចាម	០៣.០១.១៣	លើសឈាម	១៥៦៤ ក.វ	៨៨០៩
១០	ហង់ មេង	៧០	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ដំណាក់សៀក ស្រុកកោះស្នួល ខេត្តកំពង់ចាម	០៣.០១.១៣	ភោគាភារ	៤៧៧៧ ក.វ	៨៨១០
១១	កឹម លីមហ៊ាង	៧៤	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ដំណាក់ស្វាយ ស្រុកកោះស្នួល ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	ភោគាភារ	៤៧៣៤ ក.វ	៨៨១១
១២	ស៊ាង ឃួន	៧០	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ពោធិ៍រោង ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តកំពង់ចាម	០៦.០២.១៣	ភោគាភារ	៩១៤២ ក.វ	៨៨១២
១៣	កៅ ភឿន	៦៧	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ស្នាបក្រោង ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តកំពង់ចាម	១៣.០២.១៣	លើសឈាម	៩៤៤០ ក.វ	៨៨១៣
១៤	ព្យាញ់ ឈឿន	៦០	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ច្រើងក្រូច ស្រុកជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	០៨.០២.១៣	ភោគាភារ	២១៦៣ ក.វ	៨៨១៤
១៥	ឈឿន ចាប	៦៨	ប	កម្មករ	និវត្តន៍ បឋម ព្រះសីហនុ ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	១៨.០២.១៣	ជំនាញ	៩៦៥ ក.វ	៨៨១៥
១៦	សី ហុកក្រី	៧៩	ប	បឋម	និវត្តន៍ មន្ទីរពេទ្យព្រះបាទសីហនុ និងកីឡា ខេត្តកំពង់ចាម	០៧.០១.១៣	ភោគាភារ	៤៣៩៤ ក.វ	៨៨១៦
១៧	មាស កើត	៦១	ប	បឋម	និវត្តន៍ សាលា អូរសាលា ស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ចាម	១០.០១.១៣	ភោគាភារ	១៧០៥ ក.វ	៨៨១៧
១៨	រោង អ៊ុន	៧១	ប	បឋម	អូរសាលា ស្រុកព្រៃសាច់ស្រូវ ខេត្តកំពង់ចាម	០៧.០១.១៣	ភោគាភារ	២៥៦៣ ក.វ	៨៨១៨
១៩	កែវ កំសត់	៤៥	ប	ម.ប.ក	វិ.ហ.ស តាំងគោក ស្រុកបាវយ៉ាម ខេត្តកំពង់ចាម	០៤.០១.១៣	ភោគាភារ	១៦៧៤ ក.វ	៨៨១៩
២០	ចាប កីរី	៤១	ស	បឋម	បឋម ចុងព្រែក ក្រុងស្វាយរៀង ខេត្តស្វាយរៀង	១៥.០២.១៣	ក្រុមប្រឹក្សា	៦៨៩ ស.វ	៨៨២០
២១	ប៊ែន ឡាង	៧៧	ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍ មន្ទីរពេទ្យព្រះបាទសីហនុ និងកីឡា រាជធានីភ្នំពេញ	០២.០២.១៣	ជំនាញ	០៥ ក.វ	៨៨២១
២២	ខៀវ យ៉ុន	៧៧	ប	ម.ប.ក	រាជធានីភ្នំពេញ	១០.០២.១៣	ជំនាញ	១២៩១ ក.វ	៨៨២២
២៣	កាំង ថ្លី	៤៣	ប	ម.ប.ក	វិ.វត្តភ្នំ រាជធានីភ្នំពេញ	១៥.០២.១៣	លើសឈាម	៥៦១២ ក.វ	៨៨២៣
២៤	ហឿន គីមឈន	៦០	ស	ម.ប.ក	វិ.ជម្ពូនី រាជធានីភ្នំពេញ	២៣.០២.១៣	មហាវិកលាម	៦៣៧០ ក.វ	៨៨២៤
២៥	តង់ ប៊ុន	៤១	ស	បឋម	បឋម ព្រែកថ្មី រាជធានីភ្នំពេញ	២០.០២.១៣	តាំងបេដូង	១២១៦៤ ក.វ	៨៨២៥
២៦	ចាន់ វិធី	៥៦	ប	បឋម	បឋម អូរស៊ីម រាជធានីភ្នំពេញ	០៦.០៣.១៣	តាំងបេដូង	១០៣៧១ ក.វ	៨៨២៦
២៧	យ៉ែន ប៊ុនធឿន	៤២	ប	បឋម	បឋម កំប្រងថ្មី ស្រុកកំប្រង ខេត្តបាត់ដំបង	១៨.០១.១៣	តាំងបេដូង	១៥៧៣ ប.ប	៨៨២៧
២៨	មីម វិធី	៥៤	ស	បឋម	បឋម រូងគំពិល ស្រុកបរវេល ខេត្តបាត់ដំបង	០១.០២.១៣	មីកនាមវិជ្ជា	២៩៦៤ ប.ប	៨៨២៨
២៩	សំ សុវណ្ណ	៥៦	ប	បឋម	កម្រងប្រាសាទ ខេត្តបាត់ដំបង	០៥.០២.១៣	ភោគាភារ	៤១០៣ ប.ប	៨៨២៩
៣០	លី ឈឿន	៦០	ប	ម.ប.ក	វិ.ជម្ពូនី ស្រុកព្រះសោម ខេត្តបាត់ដំបង	១៩.០១.១៣	ភោគាភារ	១៤០៧ ប.ប	៨៨៣០
៣១	រោង ប៉ាន		ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកព្រះសោម ខេត្តបាត់ដំបង	១៨.០២.១៣	ជំនាញ	១៣៩៦ ប.ប	៨៨៣១
៣២	ឡីញ រោង	៦៤	ស	ប្រ.	មន្ទីរ ស្រុកស្រូវ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១១.០៣.១៣	ភោគាភារ	២២០៤ ប.វ	៨៨៣២
៣៣	យុន សំបូរ	៣៦	ប	បឋម	បឋម អង្គជំនាញ ស្រុកស្រូវ ខេត្តកំពត	១៥.០៣.១៣	ភោគាភារ	៤៧៦២ ប.វ	៨៨៣៣
៣៤	ត្រី មន្ទី	៥៨	ប	ម.ប.ក	វិ.វត្ត អង្គជំនាញ ស្រុក អង្គជំនាញ ខេត្តកំពត	០៨.០៣.១៣	ភោគាភារ	១៤៦៩ ប.វ	៨៨៣៤
៣៥	ហ៊ុន សុភាឡា	៤៧	ស	បឋម	បឋម កំប្រងថ្មី ស្រុកស្រូវ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៣.០២.១៣	មហាវិកលាម	០៦៧២ ប.វ	៨៨៣៥



ឧប្បត្តិកម្មប្រជុំសាលា ៤២

ទំព័រ ៤៧

៣៦	កុយ សំភាន	៥៧	ប	ម.ម.ក	វិ.ហ.ស លោហ្មៅ ស្រុកលោហ្មៅ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៦.០១.១៣	ជំនិះបម្រុង	១៩៥៤ ក.ឆ	៨៨៣៦
៣៧	យីម មុំម៉ារ៉ា	៦៦	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមជ័យក្រុង ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	៣១.១២.១៣	យើងឈាម	១៣៦០ ក.ឆ	៨៨៣៧
៣៨	ដូង ឌីវ៉ាត	៦៦	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមដា ស្រុកកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២០.០១.១៣	ក្រឹត្យឌីម	០២៥០ ក.ឆ	៨៨៣៨
៣៩	ឌឹម យុន	៨៤	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមក្រុងស្រីសោត ស្រុកកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៨.០១.១៣	ភោគពារ	២៥៩៨ ក.ឆ	៨៨៣៩
៤០	ប៊ុន បាណី	៦៨	ប	ប្រ.	វិ.ហ.ស មិកមុន ស្រុកមិកមុន ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៤.០២.១៣	ជំនិះស្នូត	៤០៨ ក.ឆ	៨៨៤០
៤១	វ៉ែង ច្រូម	៣៧	ប	បឋម	បឋម យុគន្ទ ស្រុកបរិបូរណ៍ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៥.០១.១៣	ជំនិះស្នូត	២៧២៨ ក.ឆ	៨៨៤១
៤២	អ៊ុំ ប៊ូរ៉ា	៤៣	ស	ម.ម.ក	វិ. ព្រះបាទសុរាម្រិត ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១០.០២.១៣	ជំនិះស្នូត	១៦៤៩ ក.ឆ	៨៨៤២
៤៣	គឹម សេង	៦៣	ប	ប្រ.	និវត្តជន មន្ទីរសុខាភិបាល និងកីឡា ខេត្តមណ្ឌលគិរី	៣១.១២.១២	ភោគពារ	២២៨ ម.ក	៨៨៤៣
៤៤	វិញ្ញែម អុយ	៦៥	ប	បឋម	បឋម ហ.ស អន្តរាគ្រា ស្រុកស្វាយរៀង ខេត្តកណ្តាល	២៣.១២.១២	ភោគពារ	២៨៤១ ក.ណ	៨៨៤៤
៤៥	ស៊ី សាត់	៧៩	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋម ប៊ុយងក្រសួងស្រែកស្រោច ស្រុកសើកដៃ ខេត្តកណ្តាល	២៥.០១.១៣	ភោគពារ	៧៨៤៨ ក.ណ	៨៨៤៥
៤៦	យូ លាងសី	៦៦	ប	ប្រ.	និវត្តជន វិ.ហ.ស ស្នួល ស្រុកស្នួល ខេត្តកណ្តាល	១៦.០២.១៣	ភោគពារ	៥៤៣១ ក.ណ	៨៨៤៦
៤៧	ប៊ុន ម៉ម	៤២	ប	ម.ម.ក	វិ.ហ.ស សេរីភាព ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	១៣.០២.១៣	ភោគពារ	២២៧២ ក.ណ	៨៨៤៧
៤៨	ហែម សុវណ្ណមុនី	៤០	ស	បឋម	បឋម គតិ ស្រុកក្រុងស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	២១.០២.១៣	ភោគពារ	៧០៥២ ក.ណ	៨៨៤៨
៤៩	កង កុយ	៦៥	ប	បឋម	បឋមហ.ស បឹងក្រំ ស្រុកស្វាយរៀង ខេត្តកណ្តាល	២៤.០២.១៣	ភោគពារ	២៧៦៣ ក.ណ	៨៨៤៩
៥០	សួន សៀម	៦៤	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមប្រទេស ស្រុកស្រីស្នំ ខេត្តសៀមរាប	២៨.០១.១៣	ភោគពារ	៣០៤៩ ក.រ	៨៨៥០
៥១	សេង ទុយ	៧០	ប	ប្រ.	សាលាភូមិភាគឦសាន និងវិក្រិកការ ខេត្តសៀមរាប	២៣.០២.១៣	យើងឈាម	២០០ ក.រ	៨៨៥១
៥២	មិស្ស សុគ្រ	៧១	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមខ្នារ ស្រុកបន្ទាយស្រី ខេត្តសៀមរាប	០៥.០៣.១៣	ភោគពារ	១៧៤៣ ក.រ	៨៨៥២
៥៣	ម៉ួន ហាំង	៤៤	ប	បឋម	បឋម គិរីសាស្ត្រ ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	០៦.០៣.១៣	ព្រះរាជក្រឹត្យ	២២៤១ ក.រ	៨៨៥៣
៥៤	ចាន់ ប៊ែក	៨០	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋម សន្ទរមុក ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	១៧.០១.១៣	ភោគពារ	១០៤១ ក.ក	៨៨៥៤
៥៥	គី ចារ៉ា	៧៥	ប	ប្រ.	និវត្តជន វិទ្យាស្ថានជាតិពាណិជ្ជសាស្ត្រ ការ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	១៧.០៣.១៣	ភោគពារ	៦០៦ ក.ក	៨៨៥៥
៥៦	ហែម កា	៦០	ប	ប្រ.	និវត្តជន វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ការ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	០៤.០៣.១៣	ក្រសួងប្រកាស	២៦០០ ក.ក	៨៨៥៦
៥៧	ដុម សុមិនា	៣០	ប	ម.ប.ក	វិ.ស.អ បតិ ហ៊ុនសែន អង្គការសេដ្ឋកិច្ច ខេត្តតាកែវ	២៦.១២.១២	ព្រះរាជក្រឹត្យ	៧៥២២ ក.ក	៨៨៥៧

៣៩.១ ឈ្មោះសមាជិកសាលាប្រជុំសាលា ៤២

៣៩.១ ឈ្មោះសមាជិកសាលាប្រជុំសាលា ៤២						៣៩.១ ឈ្មោះសមាជិកសាលាប្រជុំសាលា ៤២			
ល.រ	ឈ្មោះសមាជិកសាលា	ឈ្មោះសមាជិកសាលា	ឈ្មោះសមាជិកសាលា	ឈ្មោះសមាជិកសាលា	ឈ្មោះសមាជិកសាលា	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	មុខរបរ	លេខទំនៀម	លេខប្រជុំ
១	ទួន ស៊ឹម	៥២	ស	លក់ដូរ	រ៉ូម នាគិវិទ្យាល័យ សន្ទរមុក រាជធានីភ្នំពេញ	២៩.០១.១៣	មហាវិកលោក	៥៨៦៦ ក.ក	៥២១៩
២	ក្រុង សុខុម	៦១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ វិទ្យាល័យ ជម្ពូន រាជធានីភ្នំពេញ	០៥.០២.១៣	យើងឈាម	៦៣៧១ ក.ក	៥២២០
៣	ហៀង គឹមឈន	៦០	ស	ប្រ.	ប្រពន្ធនោក សម ថេក វិទ្យាល័យ ជម្ពូន រាជធានីភ្នំពេញ	២៣.០២.១៣	មហាវិកលោក	៦៣២៣ ក.ក	៥២២១
៤	គឹម សេង	៦៣	ប	ប្រ.	ប្រឹក្សាគ្រូ កុយ ភ្នំពេញ វិទ្យាល័យ សង្គមស្រី និងស្រុកសែនសោមន្ម	៣១.១២.១២	ភោគពារ	៣១៨ ម.ក	៥២២២
៥	រស់ ឌឿន	៥៥	ប	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ហេវ សេង សាលាថ្មពោល ស្រុកស្វាយរៀង ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៨.០២.១៣	មហាវិកលោក	២៦៥៥ ប.ជ	៥២២៣
៦	ចាន់ លាង	៥៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ជា សាម៉ែន សាលាអភិវឌ្ឍន៍ ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	២៧.០២.១៣	មហាវិកលោក	៣៦៥៨ ប.ជ	៥២២៤
៧	ស៊ីវ មីម	៦៧	ប	ម.ប.ក	ប្រឹក្សាគ្រូ យើង គ្រឹម និវត្តជន កា.អយក ស្រុកស៊ីវរាជកណ្តាល ខេត្តព្រៃវែង	០៧.០២.១៣	ភោគពារ	៣១៤៣ ក.វ	៥២២៥
៨	ត្រី យ៉ាន	៧១	ប	ម.ប.ក	ប្រឹក្សាគ្រូ ស៊ីម សុខសី បឋមក្រុងស្វាយ ស្រុកព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	២១.០២.១៣	ភោគពារ	៣៨២ ក.វ	៥២២៦
៩	ហេង ជិត	៦៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ដូន ស៊ីវ និវត្តជន បឋម កម្រាស ស្រុកបាញ់ ខេត្តព្រៃវែង	១៤.១២.១២	ជំនិះស្នូត	៤៦១៨ ក.វ	៥២២៧
១០	យ៉ក់ កា	៦៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ម៉ែសាវ៉ាត និវត្តជន ស្វាយរាត ស្រុកស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	២៩.០១.១៣	ភោគពារ	៣៩៩៨ ក.វ	៥២២៨
១១	មីម សារីម	៥៧	ស	កសិករ	និវត្តជន បឋម រតនស្វាយ ស្រុកព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	២៥.០២.១៣	ភោគពារ	១១៤៥ ក.វ	៥២២៩
១២	យ៉ង គឹម	៧១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ជីវ វិន បឋមទួលវិហារ ស្រុកព្រៃក្រក ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	ភោគពារ	៦៩៦៥ ក.ក	៥២៣០
១៣	ស្នួល គឹម	៦៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ខ្លឹម គឹមក្រាំង បឋមទួលវិហារ ក្រុងស្នួល ខេត្តកំពង់ចាម	០៥.០២.១៣	ភោគពារ	៩៣៧៧ ក.ក	៥២៣១
១៤	ស្រី ភឿន	៤៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក គ្រូ សី សេន និវត្តជន ស្រុកត្របូ ខេត្តព្រះវិហារ	២៧.០២.១៣	ភោគពារ	១២១២ ក.ក	៥២៣២
១៥	ឡើយ សុនី	៥៤	ស	ធ្វើស្រែ	ភិយាលោក សៅ សុភិត កំពង់តោ ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	២៦.១២.១២	មហាវិកលោក	២៤៧២ ប.ប	៥២៣៣
១៦	សុខ ចាន់	៥៣	ស	ធ្វើស្រែ	ភិយាលោក ម៉ៅ ភឿន ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	១៣.០១.១៣	មហាវិកលោក	៣០៦១ ប.ប	៥២៣៤
១៧	ក្រីង សុខា	៦៩	ស	ធ្វើស្រែ	ភិយាលោក អ៊ុន ប្រាក់តា និវត្តជន ខេត្តបាត់ដំបង	១១.០១.១៣	ភោគពារ	៨៥០ ប.ប	៥២៣៥
១៨	គឹម ម៉ៅ	៧៨	ស	ធ្វើស្រែ	ភិយាលោក ទេស ស៊ីម និវត្តជន ស្រុកថ្មពោល ខេត្តបាត់ដំបង	០១.០២.១៣	ជំនិះស្នូត	៥៤៧៥ ប.ប	៥២៣៦
១៩	សៀង ផន	៤០	ប	ធ្វើស្រែ	ប្រឹក្សាគ្រូ ចាន់ សៀង បឋមរាជបណ្ឌិត ស្រុកតាសៀម	០៤.០២.១៣	ក្រឹត្យឌីម	៧៤៣៣ ប.ប	៥២៣៧
២០	ម៉ៅ សៀង	៧០	ស	ធ្វើស្រែ	រ៉ូម សាវ និវត្តជន ខេត្តបាត់ដំបង	០៨.០១.១៣	ភោគពារ	១០៣៦ ប.ប	៥២៣៨
២១	យ៉ង សំភាន	៦៩	ប	ធ្វើស្រែ	ប្រឹក្សាគ្រូ លាង សុមាសី ក្រុងស្នួល ខេត្តបាត់ដំបង	០៥.០២.១៣	ភោគពារ	៤៣៧ ប.ប	៥២៣៩
២២	ម៉ៅ បូរ	៦៣	ស	ធ្វើស្រែ	ភិយាលោក ចាបសៀង និវត្តជន ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	០១.០១.១៣	រាជបណ្ឌិត	២៨៤១ ប.ប	៥២៤០
២៣	សុរ លេង	៦៨	ស	ធ្វើស្រែ	ភិយាលោក ទេព ម៉ៅ និវត្តជន ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	០៨.០២.១៣	យើងឈាម	៥៣៧៧ ប.ប	៥២៤១



២៤	ស្តី វិទ្យុយ៉ា	៥៣	ស	ប្រ.	ប្រតិបត្តិការ ឈើសុដ្ឋាន បឋមកម្ម ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	១៥.០២.១៣	រោគាពារ	១៥៨៩ គ.ក	៥២៤២
២៥	ឈរ សារឿន	៦២	ស	ប្រ.	និវត្តន៍ ប្រតិបត្តិការ លោម សារ៉ុំ អនុ. កំពូលមាស ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	១៥.០២.១៣	រោគាពារ	៦៥៩ គ.ក	៥២៤៣
២៦	ហ្នឹង សុភាឡា	៤៧	ស	បឋម	មមាស្ត្រី បឋម គិរីសុវណ្ណវង្ស ស្រុកលេងប្បូរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៣.០២.១៣	មហាវិញ្ញាណ	១៥២៩ គ.ក	៥២៤៤
២៧	ប៊ុន ម៉ម	៤២	ប	ម.ម.ក	ប្តីអ្នកគ្រូ គង់ សុវណ្ណវិ.ហ.ស. លើវិភាគ ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	១៣.០២.១៣	រោគាពារ	៦៤៣៨ គ.ក	៥២៤៥
២៨	ផាន់ ផាន	៧៩	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ កែម ហៀង និវត្តន៍ បឋមក្រុមព្រះ ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	២៧.០២.១៣	ជំងឺក្រហម	៤៦៥២ គ.ក	៥២៤៦
២៩	ខាត់ សំអាត	៧៤	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ គឹម ហៀងស្រែង និវត្តន៍ បឋមក្រុមព្រះ ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	២៩.០១.១៣	រោគាពារ	៧៧៧៨ គ.ក	៥២៤៧
៣០	គង់ សុរេង	៤៥	ប	កសិករ	ភិយាណោក អូន ថាង វិ.ក្រើយប្រោក ស្រុកប្រីជំរាល ខេត្តតាកែវ	៣០.០១.១៣	រោគាពារ	២៩៨ គ.ក	៥២៤៨
៣១	កម ម៉ុក	៧០	ស	កសិករ	ភិយាណោក តម ម៉ៅ និវត្តន៍ ស្រុកគិរីវង់ ខេត្តតាកែវ	៣០.០១.១៣	រោគាពារ	៤៣៥៤ គ.ក	៥២៤៩
៣២	ប៊ុន ម៉ឺន	២៦	ស	កសិករ	ភិយាណោក ធី មករា សាណា សេដ្ឋី ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ	១១.០២.១៣	រោគាពារ	៩១២៨ គ.ក	៥២៥០
៣៣	ឡើង ប៊ុនឡើង	៤៣	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ យង់ យាងស៊ុន សារមន្ត្រីអង្គរវត្ត ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ	១០.០៣.១៣	គ្រោះថ្នាក់ធារា	៤៩១៤ គ.ក	៥២៥១
៣៤	អ៊ុន សារ៉េន	៥០	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ឯក សម្បត្តិ សាណាបឋម សរ លៃ ស្រុកច្រវែង ខេត្តតាកែវ	២៧.០១.១៣	គាំងបេដ្ឋង	៧៣២ គ.ក	៥២៥២
៣៥	ម៉ុម សុខា	៦៤	ស	កសិករ	ភិយាណោក គុយ សុទ្ធ និវត្តន៍ ស្រុកក្រវ៉ាត់ ខេត្តតាកែវ	១៩.០២.១៣	រោគាពារ	៥៦១៧ គ.ក	៥២៥៣
៣៦	វ៉ាន ម៉ៅ	៦៨	ស	កសិករ	ភិយាណោក កែវ សាន និវត្តន៍ ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	២៤.០៣.១៣	រោគាពារ	៥៥៥៨ គ.ក	៥២៥៤

បញ្ហាប្រមូលការងារសុខាភិបាលប្រចាំ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៣ ឱ្យទាន់ពេលវេលា ដើម្បីដោះស្រាយជូនប្រជាជន។

**ទឹកដី:** ប្រវែងប្រាកដប្រជាសមាជិក : ៥៧៩ X ៤០ : ២៣១៦  
 ផ្ទៃសរុប : ៣៦៩ X ២០ : ៧៣៨០  
 កាត់ទាមប្រចាំខែ : ២០០៥  
 ការទាមសាងសង់ប្រចាំខែ : ៣០០៥  
 សរុប : ៣.៥០០៥

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី០៦ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៣  
**ជ. គន្លះ គ្រូធានីសុខាភិបាល**  
**អគ្គនាយកសុខាភិបាល**