កិច្ចតែងការបង្រៀន

ថ្នាក់ទី.៦ មុខវិជ្ជា : ភាសាខ្មែរ

ចំណងជើង : អំណាន

ឯកសារ :សៀវភៅសិស្ស ទំព័រ១៥២.បោះពុម្ពឆ្នាំ.២០០១។

រយៈពេល : ពីរម៉ោង(៩0នាទី)

១-វត្ថុបំណង :

1-ចំណេះដឹង : សិស្សប្រាប់ពាក្យគន្លឹះចំនួន៥ពាក្យ ពន្យល់ពាក្យចំនួន៣ពាក្យ ប្រាប់ពីខ្លឹមសារលំអិតក្នុងអត្ថបទ ការអានអត្ថបទដោយគោរពសញ្ញាសម្ព័នបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ រូបភាព ឧទាហរណ៍របស់គ្រូការពិភាក្សាក្រុម និងការអានជាបុគ្គល ។

2-បំណិន:សិស្សកំណត់ពីលំដាប់លំដោយនៃខ្លឹមសារអត្ថបទ អានតាមសញ្ញាសម្ព័ន្ធបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈរៀបកថាខ័ណ្ឌ និងអានប្រឡងប្រណាំងតាមក្រុម។

3-គតិយាបថ : ចេះសហការគ្នាក្នុងការសម្រេចកិច្ចការអ្វីមួយ។

២-សម្ភារ : អត្ថបទទំព័រទី១៥២ ល្បះក្នុងកថាខ័ណ្ឌដែលកាត់ដាច់ពីគ្នា។

៣- ដំណើរការបង្រៀន:

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារ	សកម្មភាពសិស្ស
-សួរបញ្ជាក់វត្តមាន -ឱ្យសិស្សសម្រួលអារម្មណ៍	**ជំហានទី១** -ពិនិត្យវត្តមាន -ធ្វើចលនាដៃជើង	-សិស្សចូលរួមត្រួតពិនិត្យ -សិស្សក្រោកឈរពត់ដៃពត់ជើង
-គ្រូឱ្យសិស្ស៣នាក់យកកិច្ចការចាស់មកដាក់ឱ្យគ្រូកែ ។ -អានអត្ថបទទំព័រ១៣៨១ចប់ -តើកសិករខ្មែរចូលចិត្តដាំអ្វីខ្លះ ?	**ជំហានទី២** **-កែកិច្ចការចាស់** -ពាក្យគន្លឹះ ៥ ពាក្យជាពាក្យផ្ញើជើងនឹងជើងក្នុងអត្ថបទទំព័រ១៣៨។ **-រំលឹកមេរៀនចាស់** -អត្ថបទទំព័រ១៣៨ **-ទំនាក់ទំនងមេរៀន** ដំណាំ:ពោត សណ្តែក ស្រូវ ដំឡូង ....។	-សិស្សឡើងយកសៀវភៅឱ្យគ្រូកែ និង ឡើងធ្វើកំណែលើក្តារខៀន។ -សិស្សដូរគ្នាកែ -អានបណ្តាក់គ្នាតាមក្រុម១ចប់ -ឆ្លើយតាមជាក់ស្តែង

	ជំហានទី៣	
-គ្រូបញ្ជាក់ថាមេរៀនថ្ងៃនេះ ទាក់ទងនឹងដំណាំទាំងនេះតើជាដំណាំអ្វី?ឱ្យសិស្សទស្សន៍ទាយដោយ ចាប់យករុក្ខជាតិណាមួយ ១ក្រុម១មុខតាមការគិត។	-ដំណាំស្រូវ	- សិស្សចាប់យក ស្រូវ សណ្តែកបាយ ពោត ស្មៅ ដំឡូងមី តាមគំនិតប៉ាន់ស្មានរបស់គេ។ -សិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់
-គ្រូបិទរូបស្រូវផ្កាប់លើក្តារខៀន មិនឱ្យសិស្សឃើញ បន្ទាប់មកទៀត គ្រូឱ្យគេឡើងបើករូបដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ ។		-សិស្សឆ្លើយ
-ឱ្យសិស្សដាក់ចំណងជើង	-ដំណាំស្រូវ	-សិស្សសង្កេត
-គ្រូសរសេរចំណងជើងលើ ក្តារខៀនតែមិនពេញលេញ	-ដំ...........វ	-សិស្សសរសេរចំណងជើងបំពេញ
-ឱ្យសិស្សឡើងសរសេរបំពេញ	-ដំណាំស្រូវ	-សិស្សអានបំពេញស្ងាត់ៗ
-ឱ្យសិស្សអានស្ងាត់លើកទី១	-អត្ថបទទំព័រ១៥២ ចំណងជើង ដំណាំស្រូវ ចាប់ផ្តើមពីដំណាំ......... .... គ្មានភ្លៀងគ្រប់ គ្រាន់ ។	-សិស្សសរសេរចំណងជើង ពេញលេញ -សិស្សអានស្ងាត់នូវអត្ថបទ ទាំងស្រុង ។ -សិស្សឡើងសរសេរ
-ឱ្យសិស្សជ្រើសរើសពាក្យពិបាក ៦ពាក្យ	ស្រូវពង្រោះ សន្ទូង ទិន្នផល អាជីវកម្ម ឧបករណ៍ ស្នាច ។	-សិស្សអាន កែអក្ខរាវិរុទ្ធ និង ធ្វើអក្ខរាវិញ្ញាស
-គ្រូឱ្យសិស្សអាន កែអក្ខរាវិរុទ្ធ និង ប្រកបពាក្យ		
-គ្រូជ្រើសរើស៣ពាក្យមកលើក ឧទាហរណ៍ពន្យល់		
-ឧទាហរណ៍ទី១:ឆ្នាំមុនពូសំធ្វើស្រែ ក្នុងដី១ហិកតាទទួលបានទិន្នផល ៣តោនប៉ុន្តែឆ្នាំនេះគាត់ទទួល បានទិន្នផលផល៥តោន។ ដូច្នេះទិន្នផលស្រូវគាត់កើនលើស	-ទិន្នន័យ(នាម)=ផលដែល	-សិស្សពន្យល់ន័យដោយវិភាគ

ឆ្នាំមុន ។ តើពាក្យទិន្នផលមានន័យដូចម្ដេច? -ឧទាហរណ៍ទី២:គ្រូបង្ហាញអំបោស ដែកចូក អំបោសជូត រួចសួរ -តើឧបករណ៍ទាំងនេះជាឧបករណ៍ សម្រាប់ធ្វើអ្វី? -ឧបករណ៍មានន័យដូចម្ដេច? -ឧទាហរណ៍ទី៣:សុខមានលុយ ១0000រៀលសុខចង់បានអាវ ដែលមានតម្លៃ១២000រៀលតើ សុខមានលទ្ធភាពទិញបានទេ? -តើត្រូវមានប៉ុន្មានទៀតទើប ទិញបាន?តើពាក្យលទ្ធភាពមាន ន័យដូចម្ដេច?	ទទួលបាន ។ ឧ:ជីតាខ្ញុំដាំល្ហុបានទិន្នផលខ្ពស់ -ឧបករណ៍(នាម)=វត្ថុ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ ឧ: ខ្ញុំទម្លាប់ទុកដាក់ឧបករណ៍ សិក្សាក្នុងកាបូបរបស់ខ្ញុំ។ លទ្ធភាព(ន)=ភាពដែលអាច ធ្វើបាន ឧ:ប្រសិនបើខ្ញុំប្រឡងជាប់ ខ្ញុំមានលទ្ធភាពរៀននៅថ្នាក់ ទី៧ ។	លើឧទាហរណ៍របស់គ្រូ និង លើកឧទាហរណ៍ -ឧបករណ៍អនាម័យ -សិស្សពន្យល់ន័យដោយវិភាគ លើឧទាហរណ៍ទី២របស់គ្រូ និងលើកឧទាហរណ៍ -សុខគ្មានលទ្ធភាពទិញទេ -សិស្សពន្យល់ន័យដោយវិភាគ លើឧទាហរណ៍ទី៣របស់គ្រូនិង លើកឧទាហរណ៍
-ឱ្យសិស្សអានស្ងាត់លើកទី២ -គ្រូចែកក្រុមឱ្យពិភាក្សាសំណួរ ។ ជួរទី១ -តើអត្ថបទនេះចែកជាប៉ុន្មាន កថាខ័ណ្ឌ ?កថាខ័ណ្ឌទី១មានន័យ ដូចម្ដេច? ជួរទី២ -តើអត្ថបទនេះចែកជាប៉ុន្មាន កថាខ័ណ្ឌ ?កថាខ័ណ្ឌទី២មានន័យ	-អត្ថបទទំព័រទី១៥២ ចែកជា៣កថាខ័ណ្ឌ -កថាខ័ណ្ឌទី១: ដំណាំធំបំផុត ....ធ្វើស្រែប្រាំង។ -ខ្លឹមសារគឺ:ដំណាំស្រូវធ្វើ គ្រប់ទីកន្លែងទាំងរដូវប្រាំងនិង វស្សា។ -កថាខ័ណ្ឌទី២:ស្រូវវស្សា.....	-សិស្សអានស្ងាត់លើកទី២ -ចាប់ដៃគូ -ពិភាក្សាក្រុម កត់ត្រា រាយការណ៍ កែលំអ ។

ដូចម្តេច? ជួរទី៣ -តើអត្ថបទនេះចែកជាប៉ុន្មានកថាខ័ណ្ឌ ?កថាខ័ណ្ឌទី៣មានន័យដូចម្តេច? -គ្រូឱ្យសិស្សអានឮជាបុគ្គល៥នាក់ និងកែលំអការអានរបស់សិស្ស ។	..............ដល់ស្រូវទុំ ។ -ខ្លឹមសារគឺៈប្រភេទដំណាំស្រូវដែលធ្វើនៅរដូវប្រាំង និង វស្សា ។ ធ្វើ -កថាខ័ណ្ឌទី៣ៈកសិកម្ម....... ....ភ្លៀងគ្រប់គ្រាន់ ។ -ខ្លឹមសារគឺៈ របៀបធ្វើស្រែនៅប្រទេសកម្ពុជា ។	-សិស្សអានជាបុគ្គលដោយគោរពតាមសញ្ញាសម្ព័ន្ធ។
-គ្រូចែកអត្ថបទដែលកាត់ជាកំណាត់រួចរៀបតាមលំដាប់លំដោយ -ឱ្យសិស្សអានបណ្តាក់គ្នាជាបុគ្គល និងតាមក្រុម ។	**ជំហានទី៤** -ពង្រឹងចំណេះដឹង -អត្ថបទ ដំណាំស្រូវ	-រៀបអត្ថបទតាមក្រុម -អានបណ្តាក់គ្នា កំណាត់រួចរៀបតាមលំដាប់លំដោយ -ឱ្យសិស្សអានបណ្តាក់គ្នាជាបុគ្គល និងតាមក្រុម ។
-ចូរសរសេរពាក្យដែលប្រកបនឹងជើង រ ឱ្យបាន៧ពាក្យ អាន និង ធ្វើអក្ខរវិញ្ញាស -ចូររៀនអានអត្ថបទទំព័រ១៥៣ ពីការបញ្ចេញយោបល់ខ្លីៗ	**ជំហានទី៥** **- កិច្ចការផ្ទះ** **-បណ្តាំផ្ញើ**	-សិស្សអនុវត្តនៅផ្ទះ -សិស្សអនុវត្តនៅផ្ទះ