កិច្ចតែងការបង្រៀន

- មុខវិជ្ជា ៖ សិក្សាសង្គម
- ថ្នាក់ទី ៖ ១
- ចំណងជើងមេរៀន ៖ សន្តិសុខតាមផ្លូវសាធារណៈ
- ចំណងជើងរង ៖ ការឆ្លងថ្នល់
- រយៈពេល ៖ ១ម៉ោង
- ដកស្រង់ពី ៖ ស.ស. ទំព័រ ៦០ ស.គ. ទំព័រ ៧៥ បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០០៥។

១. វត្ថុបំណង

- ចំណេះដឹង៖ សិស្សប្រាប់ពីផ្លូវថ្នល់ដែលមានចរាចរណ៍ហូរហែ និងប្រាប់ពីរបៀបដើរឆ្លងថ្នល់បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការធ្វើសកម្មភាពក្រៅថ្នាក់ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។
- បំណិន ៖ សិស្សកំណត់ច្បាស់អំពីភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍ និងរបៀបដើរឆ្លងថ្នល់ ដោយមានការប្រុងប្រយ័ត្នជានិច្ច នៅពេលធ្វើដំណើរតាមដងផ្លូវសាធារណៈបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈលំហាត់ធ្វើចំណែកថ្នាក់ (ទង្វើល្អ និងទង្វើមិនល្អ) និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។
- ឥរិយាបថ ៖ សិស្សចូលរួមយ៉ាងសកម្មនៅពេលអនុវត្តសកម្មភាព និងយកចំណេះដឹងដែលទទួលបានទៅប្រើប្រាស់ក្នុងជីវភាពជាក់ស្តែងប្រចាំថ្ងៃ ។

២. សម្ភារឧបទេស

- ចំពោះគ្រូ ៖ ផ្ទាំងរូបភាពមនុស្សកំពុងធ្វើដំណើរតាមដងផ្លូវ សៀវភៅសិស្សទំព័រទី៦០ រូបភាពក្នុងចំណុច (គ) និងប័ណ្ណរូបភាព ប័ណ្ណភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍ ។
- ចំពោះសិស្ស ៖ សៀវភៅសិក្សាសង្គម ។

៣ ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ឱ្យប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍អំពី អវត្តមាន និងបញ្ជាក់មូលហេតុ ។ -ពិនិត្យអនាម័យសំលៀកបំពាក់ សក់ ក្រចកដៃ ពិនិត្យសណ្តាប់ធ្នាប់ ឱ្យសិស្ស អង្គុយតាមកន្លែងដោយស្ងៀមស្ងាត់ ។	ជំហាន ១ -ពិនិត្យអវត្តមាន។ -ពិនិត្យអនាម័យ ។ -ពិនិត្យសណ្តាប់ធ្នាប់។	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍។ -ក្រោកឈរ ឱ្យគ្រូពិនិត្យ។ -អង្គុយស្ងៀមស្ងាត់ប្រុងស្តាប់គ្រូ។
-នៅពេលដើរតាមផ្លូវ កូនៗត្រូវដើរដូចម្តេច? -ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវដើរប្រកាន់ស្តាំ ?	ជំហាន ២ រំលឹកមេរៀនចាស់ -ដើរប្រកាន់ស្តាំជានិច្ចលើចិញ្ចើមថ្នល់។ -ដើម្បីជៀសវាងគ្រោះថ្នាក់ដល់ខ្លួនឯង និងអ្នកដទៃ។ -ឲ្យស្របតាមការចាកចេញរបស់	- សិស្សឆ្លើយតាមរយៈមេរៀនដែល បានរៀនរួច។ -សិស្សឆ្លើយ។

-ឱ្យសិស្សរកពាក្យបណ្ដៅ ខ្សែមួយចង្វាយរាយគ្រប់ស្រុក តើជាអ្វី ? -បើសិស្សមិនអាចរកឃើញគ្រូត្រូវបំផុស សំណួរ ឱ្យបានពាក្យ ផ្លូវ ឬប្រាប់ដល់សិស្ស -តើផ្លូវសម្រាប់ធ្វើអ្វី ? -តើនៅតាមជនបទស្រុកស្រែចំការមានផ្លូវ សម្រាប់ដើរឬទេ?	យានយន្ត។ <u>ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី</u> -ពាក្យបណ្ដៅ។ -ខ្សែមួយចង្វាយរាយគ្រប់ស្រុក (ជាផ្លូវ) -ផ្លូវសម្រាប់ធ្វើដំណើរទៅមក -តាមស្រុកស្រែចំការ ក៏មានផ្លូវដែរ	-សិស្សគិតរួច ឆ្លើយតាមការយល់ឃើញរបស់គេ។ -សិស្សឆ្លើយតាមរយៈសមត្ថភាព មានស្រាប់។ - ឆ្លើយបានតាមរយៈការដឹង និង ឃើញជាក់ស្តែង
-តើកូនៗ ចេះដើរឆ្លងផ្លូវដែរឬទេ? -ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូពិតជាចង់ដឹងអំពីសកម្មភាព របស់កូនៗនៅពេលដែលកូនធ្វើ ដំណើរតាមផ្លូវសាធារណៈ -គ្រូចែកសិស្សជា ៥ ក្រុម។ -ចែកប័ណ្ណរូបភាពឱ្យសិស្ស ម្នាក់ ១ សន្លឹក ក្នុងនោះមានរូបមនុស្ស កំពុងដើរ រូបមនុស្ស ជិះកង់ រូបមនុស្ស ជិះម៉ូតូ និងរូបមនុស្ស ជិះឡាន ។ - ណែនាំសិស្សអំពីរបៀបធ្វើសកម្មភាពនៅ ក្រៅថ្នាក់។ -ពន្យល់លើរូបភាពនីមួយៗឱ្យធ្វើត្រាប់ សម្លេង តាមរូបភាពរៀងៗខ្លួន ឧ: នៅពេល ជិះកង់តែង ឮសូរសំឡេងឌីត ង៉តៗ ជាដើម ធ្វើសម្លេងត្រាប់ កុមារម្នាក់ ធ្វើជាប៉ូលីសដើម្បីចាំចាប់អ្នកដែលធ្វើដំណើរ ឆ្លងផ្លូវដោយ មិនមើលឆ្វេង ស្តាំ ឬមិនមើលភ្លើង សញ្ញាពណ៌ក្រហម ។ -ដឹកនាំសិស្សសាកល្បងក្នុងថ្នាក់ដើម្បី បង្ហាញ ការសម្តែងផ្ទាល់។ ចាត់ចែងសកម្មភាពក្រៅថ្នាក់	<u>ជំហាន ៣ មេរៀនថ្មី</u> <u>ការឆ្លងថ្នល់</u> -មើល ឆ្វេង ស្តាំ មុខ ក្រោយ សកម្មភាពល្បែង -ធ្វើត្រាប់សូរសម្លេងតាមរូបនៅពេលចេញដំណើរ។ -សាកល្បងការសម្តែងផ្ទាល់។ សកម្មភាពក្រៅថ្នាក់នេះបង្ហាញអំពីរបៀបធ្វើចរាចនៅលើផ្លូវសាធារណៈជាពិសេសចេះឆ្លង	-សិស្សឆ្លើយបានតាមការដឹងឮពីឪពុកម្តាយនិងអ្នកនៅជុំវិញខ្លួនគេ -សិស្សកាន់រូបរៀងៗខ្លួន។ -ស្តាប់ការណែនាំ។ -ធ្វើសម្លេងនិងកាយវិការត្រាប់តាម។ -សិស្សមួយក្រុមតូចសាកល្បងសកម្មភាព។

-ឱ្យកុមារ ៤ នាក់ឈរត្រង់ចំណុច ផ្លូវបំបែកដើម្បីរងចាំកំណត់សញ្ញា ភ្លើងស្តុប -ណែនាំសិស្ស ៦ នាក់ឱ្យជួយពិនិត្យ មើល។ -ក្រុមទី១ ធ្វើដំណើរពីទិសខាងលិច។ -ក្រុមទី ២ ធ្វើដំណើរពីទិសខាងកើត។ -ក្រុមទី៣ ធ្វើដំណើរពីទិសខាងជើង។ -ក្រុមទី៤ ធ្វើដំណើរពីទិសខាងត្បូង។ -ក្រុមទី៥ ជាអ្នកថ្មើរជើងធ្វើដំណើរ ឆ្លងថ្នល់។	ថ្នល់ និងមើលភ្លើងសញ្ញា ចរាចរបានត្រឹមត្រូវជៀសវាង គ្រោះថ្នាក់ជាយថាហេតុ។	-សិស្ស ៤ នាក់ឈរចាំលើក ភ្លើងសញ្ញា នៅចំណុចភ្លើងស្តុប (ផ្លូវបំបែកជា៤)។ -អនុវត្ត។
-នាំសិស្សចូលថ្នាក់ ដើម្បីធ្វើសំយោគ។		-សិស្សទាំងអស់នាំគ្នាចូល ថ្នាក់។
-ឱ្យសិស្សបើកសៀវភៅសិក្សា សង្គមត្រង់ទំព័រ ៦០ នៅចំណុច **គ** រួចសួរ។	-បើកសៀវភៅសិក្សាសង្គម ទំព័រ ៦០ នៅចំណុច **គ**	-សិស្សបើកសៀវភៅរួចសង្កេត មើលរូបភាពក្នុងសៀវភៅសិស្ស
-តើកូនសង្កេតឃើញមាន សកម្មភាព អ្វីខ្លះនៅខាងក្រៅថ្នាក់ ? -ហេតុអ្វីបានជាមនុស្សខ្លះឈប់នៅ ត្រង់ ចំណុចភ្លើងស្តុប?	-មានកុមារដើរលើចិញ្ចើមថ្នល់។ -មានកុមារម្នាក់ ជិះកង់ឆ្លងថ្នល់។ -មានឡាន ម៉ូតូធ្វើចរាចរទៅមក។ -មានមនុស្សម្នាក់កំពុងឈប់នៅ ត្រង់ភ្លើងស្តុបព្រោះគាត់ឃើញ ភ្លើងសញ្ញាពណ៌ ក្រហមដែល ជាសញ្ញាឱ្យឈប់។	-សិស្សឆ្លើយតាមការសង្កេត និងការយល់ដឹងពេលលេង ល្បែង។ -សិស្សរៀបរាប់សកម្មភាពក្រៅ ថ្នាក់ ឡើងវិញ។ -សិស្សឆ្លើយ។
-បង្ហាញរូបកុមារម្នាក់កំពុងរត់ឆ្លង ថ្នល់ ដោយមិនមើលឆ្វេង ស្តាំ រួចសួរ: -តើកុមារនេះកំពុងធ្វើអ្វី ? -តើកូនៗគួរយកតម្រាប់តាមកុមារ នេះ ឬទេ? -បង្ហាញរូប។ -ដើម្បីជៀសវាងគ្រោះថ្នាក់នៅពេល ធ្វើ ដំណើរតាមដងផ្លូវ តើកូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេច?	-កំពុងរត់ឆ្លងកាត់ថ្នល់ដោយមិន មើល ឆ្វេងស្តាំ -មិនគួរយកតម្រាប់តាមព្រោះជា ទង្វើ មិនល្អ នាំឱ្យគ្រោះថ្នាក់ -ត្រូវធ្វើដំណើរប្រកាន់ស្តាំ និងដើរឆ្លង ដោយមានបម្រុង ប្រយ័ត្នជានិច្ច មិនប្រឡែងគ្នានៅ ពេលកំពុងឆ្លងថ្នល់ ត្រូវដើរឆ្លងកាត់ គំនូសសអង្កត់បណ្តោយថ្នល់ត្រង់។	-សិស្សសង្កេតរូបភាព។ -សិស្សឆ្លើយ។ -សិស្សឆ្លើយ។ -សិស្សសង្កេតរូបភាព។ -សិស្សឆ្លើយ។

<table>
<tr>
<td>-តើឆ្លងកាត់សកម្មភាពទាំងប៉ុន្មាន ដែលកូន បានឃើញ និងបាន អនុវត្តខាងលើនេះ។
តើកូនអាចប្រាប់បានទេថាយើងបានរៀនអំពីអ្វី?

-ពន្យល់ពាក្យបម្រុងប្រយ័ត្នដល់សិស្ស។

-សរសេរចំណងជើងមេរៀន លើក្តារខៀន។</td>
<td>ពេលឆ្លងថ្នល់ត្រូវមើលភ្លើងសញ្ញាចរាចរឱ្យបានច្បាស់លាស់ ។

-ពាក្យថាបម្រុងប្រយ័ត្នមានន័យថា៖
ការតាំងចិត្តប្រុងប្រយ័ត្នដោយមិនធ្វេសប្រហែស។

បង្ហាញចំណងជើងមេរៀន</td>
<td>-សិស្សឆ្លើយរៀនអំពីរបៀបដើរឆ្លង ថ្នល់។

-សិស្សស្តាប់។

-សិស្សមើល និងអានតាមគ្រូ។</td>
</tr>
<tr>
<td>-លំហាត់ធ្វើចំណែកថ្នាក់។
-ចែកប័ណ្ណរូបភាពទៅសិស្សម្នាក់១។
-ឱ្យសិស្សឡើងយករូបភាពទៅបិទលើ ក្តារខៀន (ទង្វើល្អ ឬមិនល្អ)។
-ដំបូងឱ្យសិស្សកែលម្អ។
-គ្រូវាយតម្លៃ។</td>
<td><u>ជំហាន ៤</u>
រើសរូបទៅបិទ
<table><tr><th><u>ទង្វើល្អ</u></th><th><u>ទង្វើមិនល្អ</u></th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>-យករូបភាពទៅបិទម្នាក់ម្តងៗ។

-សិស្សឡើងកែកំហុសរបស់មិត្តភក្តិ។
-សិស្សទាំងអស់សង្កេត និងស្តាប់។</td>
</tr>
<tr>
<td>-នៅពេលកូនធ្វើដំណើរទៅណាមកណា តាមផ្លូវសាធារណៈកូនៗត្រូវតែប្រុង ប្រយ័ត្ន មុនឆ្លងផ្លូវត្រូវមើលភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍មិនត្រូវ រត់ឆ្លងកាត់ផ្លូវ ឬប្រឡែងគ្នាតាមផ្លូវឡើយ ។</td>
<td><u>ជំហាន ៥</u> បណ្តាំផ្ញើ
-ណែនាំសិស្ស។</td>
<td>-ស្តាប់ អនុវត្តតាមការណែនាំរបស់គ្រូ។</td>
</tr>
</table>