កិច្ចតែងការបង្រៀន

កម្មវិធីសិក្សា	ឆ្នាំ: ២០១២ ឆមាសទី: ១ ថ្នាក់ទី: ២
មុខវិជ្ជា	ភាសាខ្មែរ
ចំណងជើងមេរៀន	**ព្យញ្ជនៈផ្ញើជើង ផ្ង . ផ្ញ . ផ្ដ . ផ្ត . ផ្ន . ផ្យ . ផ្អ**
ឈ្មោះគ្រូ	**ហ៊ុន សំអេង**
កាលបរិច្ឆេទ	០៥/១១/២០១២
រយៈពេល	២ ម៉ោង

I- វត្ថុបំណង:

ចំណេះដឹង : សិស្សប្រាប់ពី របៀបអាន និងសរសេរ ព្យញ្ជនៈផ្ញើជើង បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការបង្ហាញរបស់គ្រូ ។

បំណិន : សិស្សមានសមត្ថភាព អាន - សរសេរ ព្យញ្ជនៈផ្ញើជើង បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ ការអនុវត្តន៍ផ្ទាល់ ។

ឥរិយាបថ : បណ្ដុះស្មារតីសិស្ស ខិតខំអាន សរសេរ ព្យញ្ជនៈផ្ញើជើង និមួយៗឱ្យបាន ស្ទាត់ច្បាស់លាស់ ដើម្បីងាយស្រួល យកទៅអនុវត្ត ក្នុងជីវភាព រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ។

II- សម្ភារឧបទេស:

- ចំពោះគ្រូ : សៀវភៅសិស្ស ទំព័រទី១២
- ចំពោះសិស្ស : សៀវភៅសិស្ស ទំព័រទី១២ ដីស ក្ដារឆ្នួន សៀវភៅសរសេរ ខ្មៅដៃ

III- វិធីសាស្ត្របង្រៀន: គោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

IV- ដំណើរការបង្រៀន:

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
• ពិនិត្យវត្តមាន និងអវត្តមាន • ពិនិត្យអនាម័យសិស្ស • ពង្រឹងវិន័យ	ជំហានទី១ • លំនឹងថ្នាក់	• ប្រធានថ្នាក់រាយការណ៍

• ពិនិត្យសៀវភៅកិច្ចការរបស់សិស្ស • អានពាក្យឱ្យសិស្សសរសេរ • ម៉ោងនេះយើងសិក្សាមេរៀនថ្មី សរសេរចំណងជើងលើក្ដារខៀន រួចអានចំណងជើង	<u>ជំហានទី២</u> ❖ កែកិច្ចការចាស់ • ធ្យូងថ្ម ❖ រំឭកមេរៀនចាស់ • ដើមត្នោត ធ្យូងថ្ម ធ្មិតធ្មង់ ❖ ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី • ផ្ង ផ្ង ផ្ត ផ្ត ផ្ន ផ្យ ផ្អ	• លើកសៀវភៅដាក់លើតុ • ស្ដាប់ សរសេដាក់ក្ដារឆ្នួន អាន • សង្កេត អាន
• សរសេរពាក្យ **ផ្វារ** នៅលើក្ដាខៀន រួចអានឱ្យសិស្សថាតាម • នាំសិស្ស វិភាគពាក្យ តើពាក្យ **ផ្វារ** មានអក្សរអ្វីខ្លះ ? • ឱ្យសិស្សសរសេរលើក្ដារឆ្នួន រួចអានទាំងអស់គ្នា ក្រុម បុគ្គល • ចំពោះពាក្យផ្សេងទៀត បង្រៀនដូចពាក្យ **ផ្វារ** ដែរ ។ • ឱ្យសិស្សទាំងអស់គ្នាអានសារឡើងវិញ • ឱ្យសិស្សយកសៀវភៅ កត់មេរៀននៅលើក្ដារខៀន	<u>ជំហានទី៣</u> <u>មេរៀនៈ</u> <u>ព្យញ្ជនៈផ្ញើជើង</u> **ផ្ង ផ្ង ផ្ត ផ្ត ផ្ន ផ្យ ផ្អ** • **ផ្វារ** • **ផ្វារ** • ពាក្យ **ផ្វារ** • ផ្ងួត ផ្ងើ ផ្ងៀវ ផ្ដើម ផ្ដាំ ផ្ដិល ផ្នូក ផ្នូរ ផ្លិត ផ្លែ ផ្សាយ ផ្សារ ផ្សិត ផ្អាប់ ផ្អូម ផ្អែម ផ្ដាំផ្ញើ ផ្ដែផ្ដាំ ផ្នូកខ្សាច់ ផ្លែកផ្លោះ ផ្សះផ្សា ផ្អៀងផ្អង ។ • មេរៀនលើក្ដាខៀន • មេរៀន	• សង្កេត អាន • ពាក្យ **ផ្វារ** មានអក្សរ ផ ្វ ា រ • សរសេរ ដាក់ក្ដារឆ្នួន អាន • អនុវត្ត • អានទាំងអស់គ្នា • កត់មេរៀនដាក់សៀវភៅរៀងៗខ្លួន
• ឱ្យសិស្សរៀនយឺត ឡើងអានមេរៀន គ្រូជួយសិស្ស ពេលជួបការលំបាក	<u>ជំហានទី៤</u> ❖ ពង្រឹងចំណេះដឹង • មេរៀនលើក្ដាខៀន	• ឡើងអានមេរៀន លើក្ដាខៀន
• ពេលត្រលប់ទៅផ្ទះវិញ ឧស្សាហ៍រំលឹក មេរៀនផង។ ឱ្យសិស្សរសេរពាក្យ **ផ្សះផ្សារ** ឱ្យបាន១០ពាក្យ។	<u>ជំហានទី៥</u> ❖ កិច្ចការផ្ទះ និង បណ្ដាំផ្ញើ • **ផ្សះផ្សារ**	• ស្ដាប់ និង អនុវត្តដាក់សៀវភៅកិច្ចការ